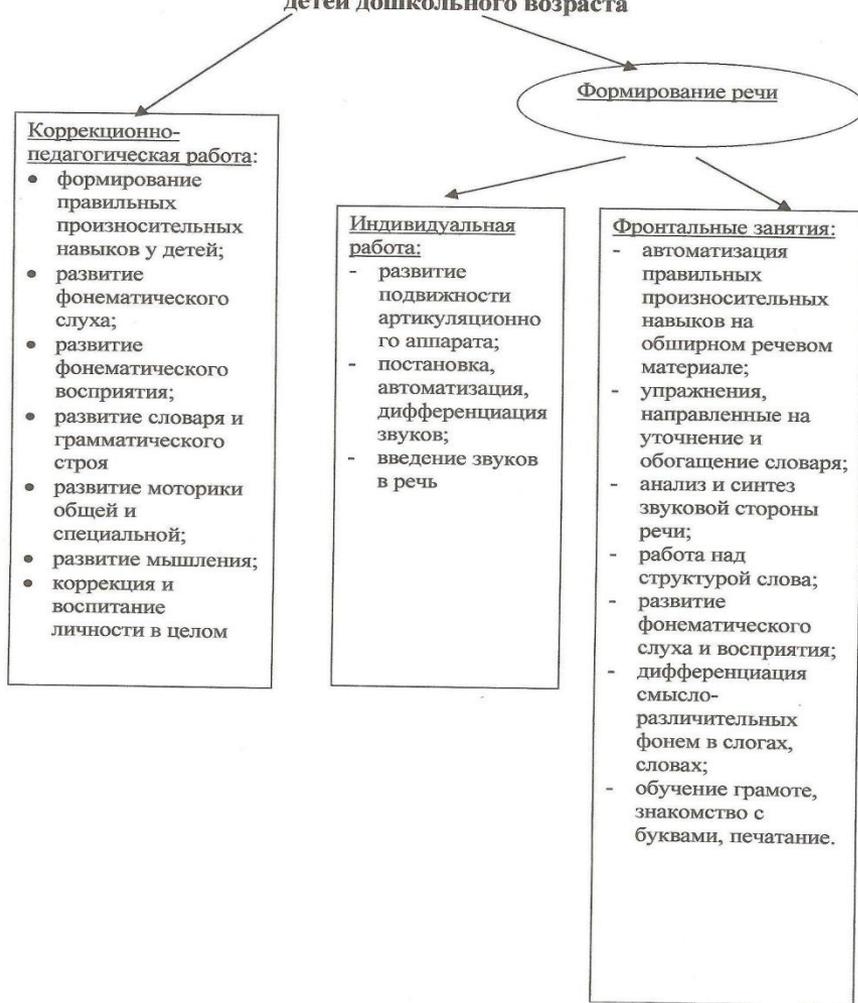


Коррекция ФФНР

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коррекция фонетико-фонематического
недоразвития речи детей дошкольного
возраста

Логопедическое воздействие в процессе коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста



Развитие речи

```
graph TD; A[Развитие речи] --- B[Развитие фонетической стороны речи]; A --- C[Формирование лексико-грамматических категорий]; A --- D[Развитие связной речи и подготовка к обучению грамоте];
```

Развитие фонетической
стороны речи

Формирование лексико-
грамматических
категорий

Развитие связной речи
И подготовка к
обучению грамоте

Развитие фонетической стороны речи

В рамках формирования фонетической стороны речи проводятся различные игры и упражнения с использованием специальных символов звуков

Формирование лексико-грамматических категорий

В процессе формирования лексико-грамматических категорий происходит усвоение типичных форм словообразования, сочетаний и предложений, характерных для системы родного языка. Пополняется, уточняется и активизируется словарный запас детей.

Развитие связной речи

В работе по развитию связной речи закрепляется навык составления рассказов по картине и серии картин(с элементами усложнения), пересказ сказок и рассказов, доступных по содержанию, составление рассказов по теме с использованием ранее отработанных синтаксических конструкций

Подготовка к обучению грамоте

При работе над восприятием готовности навыков
звукового анализа и синтеза
(обучению грамоте) используются следующие
упражнения

Работа проводится с привлечением не только слухового и зрительного анализаторов, но и кинестетического

**На занятиях систематично
используется динамические
паузы, связанные с темой занятия
на координацию речи и движения**

Наличие для каждого вида занятия наглядного, опорного материала, такого, как картинки, фишки, схемы, символы позволяет обеспечить:

- * **ВЫСОКУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ**
- * **ПОЛНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА УСВОЕНИЕМ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ**
- * **ЭКОНОМНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**
- * **ПОВЫШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ТОНУСА ДЕТЕЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПОРОГА**

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ



КОНСУЛЬТАЦИИ



ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ



ОТРАБОТКА РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА РОДИТЕЛЯМИ НА ВЫХОДНЫХ ДНЯХ