

...БЕЗ ПРОШЛОГО
НЕТ БУДУЩЕГО...



Урок КУБАНОВЕДЕНИЯ

3 класс

Учитель Моржова О.А.

5тысяч лет назад
здесь жили великаны и карлики...

Дольмен горы Нексис



Дольмен долины р.Пшада



500 тыс. лет назад на Кубани жили
древние люди.

Здесь, как и везде на планете,
жили великаны.



Грек **ГЕРОДОТ** после путешествия
в 450 году до нашей эры
по Северному Причерноморью
первым сказал об амазонках –
странном племени женщин-воительниц



Греческие городища на Кубани



Народы Кавказа в I тысячелетии до нашей эры



Скифы
Меоты
Сарматы
Аорсы
Зикхи
Сираки
Аланы
Готы
Киммерийцы

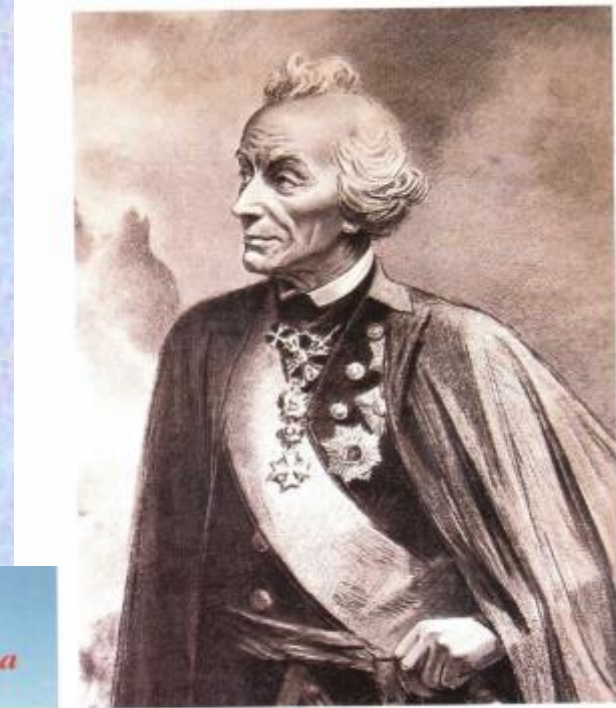
Золото Кубани



1777 – война РОССИИ с ТУРЦИЕЙ под предводительством А.В.Суворова



*Памятный камень на месте
Фанагорийской крепости, основанной
в 1794 году на Тамани А.В. Суворовым*



А.В. Суворов



Защитный ров *Линия вала*

*Суворовский вал, окружавший крепость,
сохранился до наших дней*

8 (19) апреля 1783 – присоединение КРЫМА, ТАМАНИ И ПРАВОБЕРЕЖЬЯ моря к РОССИИ

Императрица Екатерина Великая
подписала Манифест
о присоединении к Российской
державе КРЫМА, ТАМАНИ И
ПРАВОБЕРЕЖЬЯ моря к РОССИИ
и образовании Таврической области
под управлением князя Г.А.
Потёмкина, получившего за свои
труды титул Таврический.
Манифест явился закономерным
итогом вековой борьбы России
за возвращение исконно русских
земель и надёжных выходов
к Чёрному морю.



ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II. 30 ИЮНЯ 1792 г.

ЦАРСКОЕ СЕЛО



Портрет Екатерины
Второй,

1792-1793годы – переселение казаков на Кубань



1817-1864 – КАВКАЗСКАЯ война



М.П. Лазарев



Памятник Екатерины II в г. Екатеринодаре 1907-1920 гг.



Давно в прошлом грозные события
Великой Отечественной войны,
но не забыты подвиги ее героев.



Вставай, страна огромная...



1942-194

3





2014 – Зимняя Олимпиада в Сочи



ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

Урок ОТКРЫТИЯ нового знания

Цель:

Создание условий для активной самостоятельной деятельности учащихся, способствующих развитию умений самостоятельно анализировать и представлять имеющуюся информацию.

Задачи:

- Научить учащихся ориентироваться во времени;
- Познакомить учащихся с некоторыми событиями края
- Формировать умение учащихся сравнивать, анализировать, систематизировать; развивать умение работать и взаимодействовать в группе.
- Воспитывать у младших школьников гражданскую позицию и любовь к родине на основе исторического материала.