

# Родительское собрание

21.09.2016

2 Ж класс

# План собрания

- \* Выборы в Родительский комитет
- \* Введение системы оценивания во 2 классе
- \* Результаты входных контрольных работ
- \* Питание в столовой
- \* Ведение тетрадей и дневников
- \* Разное (вопросы, обсуждения)

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Русский язык

Диктант.

- \* «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).
- \* «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- \* «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- \* «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.
- \* «1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Русский язык

### **Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

### **За ошибку не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

### **За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Русский язык

### Грамматическое задание.

- \* «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;
- \* «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий;
- \* «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- \* «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;
- \* «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Списывание текста.

- \* «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;
- \* «4» – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 1 ошибка и 1 исправление (2 и 3 кл.);
- \* «3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);
- \* «2» – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.); 3 ошибки (2 и 3 кл.);
- \* «1» – ставится, если в работе допущено более 4 орфогр. ошибок (1 кл.); более 3 ошибок (2 и 3 кл.).

# Введение системы оценивания во 2 классе

- \* **Контрольный диктант.**
- \* **1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).**
- \* **2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;.**
- \* **3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.**
- \* **4 При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.**

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Оценки за контрольный диктант.

- \* «5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;
- \* «4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;
- \* «3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;
- \* «2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;
- \* «1» – более 8 орфограф. ошибок.



# Введение системы оценивания во 2 классе

## Оценки за грамматические задания.

- \* «5» – всё верно;
- \* «4» – не менее  $\frac{3}{4}$  верно;
- \* «3» – не менее  $\frac{1}{2}$  верно;
- \* «2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;
- \* «1» – не выполнено ни одно задание.

# Введение системы оценивания во 2 классе

**Словарный диктант** Количество слов

**(оценивается строже контрольного диктанта).**

- \* «5» – нет ошибок; 1 класс – 7 – 8 слов;
- \* «4» – 1 – 2 ошибки; 2 класс – 10 – 12 слов;
- \* «3» – 3 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов); 3 класс – 12 – 15 слов;
- \* «2» – 5 – 7 ошибок; 4 класс – до 20 слов.
- \* «1» – более 7 ошибок.

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Контрольное списывание.

- \* «5» – нет ошибок;
- \* «4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление (1 кл.), 1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);
- \* «3» – 3 ошибки и 1 исправление (1 кл.), 2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);
- \* «2» – 4 ошибки (1 кл.), 3 ошибки (2 – 4 кл.);
- \* «1» – более 4 ошибок (1 кл.), более 3 ошибок (2 – 4 кл.).

# Введение системы оценивания во 2 классе

## Контрольная работа.

### Примеры. Задачи.

- \* «5» – без ошибок; «5» – без ошибок;
- \* «4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;
- \* «3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).
- \* «2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.

### Комбинированная.

- \* «5» – нет ошибок;
- \* «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
- \* «3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
- \* «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

**За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.**

# Введение системы оценивания во 2 классе

**Нормы контрольного списывания (по окончанию 2-го класса):**

- \* За 10 минут нужно переписать текст и разобрать все слова.**
- \* Минимальное количество слов – 25 (на тройку).**
- \* На пятерку – не менее 40 слов написать и разобрать.**

# Результаты входных контрольных работ. Русский язык

% в 1-м КЛ	Оценка	% во 2-м КЛ	Оценка
90	4	90	4
80	4	70	3
90	4	80	4
80	4	80	4
60	3	80	4
90	4	90	4
-	-	80	4
80	4	95	4
80	4	95	4
90	4	100	5
80	4	90	4
60	3	60	3
90	4	95	5
100	5	90	4
80	4	95	4
90	4	95	4
60	3	80	4
60	3	80	4
-	-	90	4
90	4	95	4
90	4	80	4
90	4	100	5
80	4	60	3
100	5	100	5
-	-	80	4
100	5	100	5
100	5	90	4
100	5	80	4
-	-	60	3

# Результаты входных контрольных работ. Математика

	% в 1-м кл	Оценка	% во 2-м кл	Оценка
	100	5	60	3
	83	4	80	4
	100	5	95	5
	100	5	60	3
	63	3	60	3
	100	5	100	5
	-	-	90	4
	92	4	95	5
	100	5	90	5
	83	4	95	5
	88	4	90	4
с	8	2	50	2
	100	5	90	4
	100	5	95	5
	38	2	70	3
	100	5	95	5
	96	4	80	4
	75	3	90	4
	-	-	60	3
	92	4	90	4
	100	5	95	5
	100	5	100	5
	92	4	60	3
	100	5	100	5
	-	-	-	-
	96	4	90	4
	67	3	90	4
	92	4	90	4
	-	-	40	2

# Ведение тетрадей и дневников

10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В до́мике жи́вёт ли́свёди. О́ни ча́сто хо́дят в ле́с за я́годами. К ним при́ходят гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Мама решает задачу.

Упр. 15

дом  
лес

окна  
звери

27 марта.

Классная работа.

Словарь: адрес, Россия, суббота, сумма.

Мы-ученики первого "Г" класса.

Диктант.

Все дети мирно сидели на школьных скамейках и учились. Танюшка тоже мирно сидела на своей стебельке и училась у ясного солнышка и у всей природы.



# Ведение тетрадей и дневников

10 декабря.  
→ 9 кл. Домашняя работа. ↓ 1 кл.  
≈ 2 1.

$4 + 2 = 6$  ← 4 кл.     $7 + 2 > 6$      $5 + 1 = 6$   
 $10 - 1 = 9$      $8 - 3 < 4$      $9 - 2 = 7$

$4 + 2 + 1 = 7$     ↓ 2 кл.  
 $8 - 3 + 2 = 7$

↓ 1 кл.  
≈ 2 2.

○ ○ ○ △ △  
?  
 $3 + 2 = 5$  (т.)  
↓ 1 кл.  
Ответ: 5 тетрадей.

↓ 4 кл.  
12 декабря.  
→ 9 кл. Классная работа.  
≈ 3 2.

5 см  
3 см ↓ 2 кл.  
 $5 - 3 = 2$  (см)  
Ответ: на 2 см меньше.

# Ведение тетрадей и дневников

Упрощение задач.

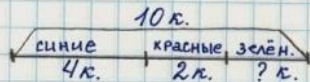
4 клетки

17 марта.

Классная работа.

Задача 1.

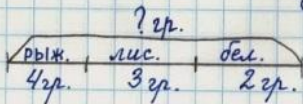
2 клетки



$$10 - 4 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

2 клетки  
Ответ: 4 зелёных карандаша.

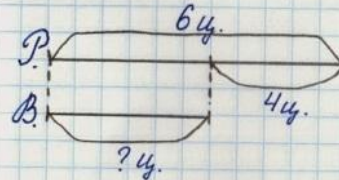
2 клетки  
Задача 2.



$$4 + 3 + 2 = 9 \text{ (гр.)}$$

Ответ: 9 грибов нес ёжик.

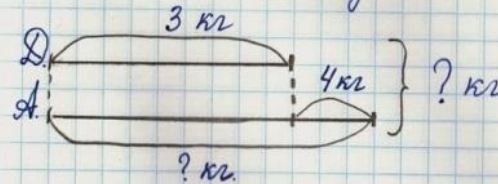
Задача 3.



$$6 - 4 = 2 \text{ (ц.)}$$

Ответ: 2 василька.

Задача 4.



1)  $3 + 4 = 7 \text{ (кг)}$  - масса арбуза.

2)  $7 + 3 = 10 \text{ (кг)}$  - масса дыни и арбуза вместе.

Ответ: 7 кг весит арбуз. 10 кг - весят дыня и арбуз вместе.

# Ведение тетрадей и дневников

- \* ФИО преподавателей и администрации
- \* Схема движения детей до школы и обратно (красные и синие стрелочки)
- \* Расписание звонков
- \* Расписание уроков
- \* Аккуратное ведение дневника
- \* Заполнение **ручкой синего цвета!**
- \* Даты каникул
- \* **Роспись родителей еженедельно** и рядом с замечаниями!
- \* Корректор и стирание не используется.

# Питание в столовой

- \* Сайт: <https://www.avsu.ru/>
- \* Стоимость карты – 50р
- \* При утере восстановление – 100р
- \* Питание только по картам с 1 октября!

# Расписание уроков

Класс	2 Ж		
читель	БРАТУХИНА Е В		
13:30	0	0	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1	РУССКИЙ ЯЗ	1
	2	ФИЗКУЛЬТ/М	2
	3	МАТЕМАТИКА	3
	4	РПС	4
	5		5
	6		6
	0		0
ВТОРНИК	1	РУССКИЙ ЯЗ	1
	2	АНГ ЯЗ	2
	3	МАТЕМАТИКА	3
	4	ЛИТЕРАТ ЧТЕНИЕ	4
	5	МУЗЫКА	5
	6		6
	0		0
СРЕДА	1	РУССКИЙ ЯЗ	1
	2	МАТЕМАТИКА	2
	3	ЛИТЕРАТ ЧТЕНИЕ	3
	4	ОКРУЖ МИР	4
	5	ТЕХНОЛОГИЯ	5
	6		6
	0		0
ЧЕТВЕРГ	1	РУССКИЙ ЯЗ	1
	2	ФИЗКУЛЬТ/Т	2
	3	МАТЕМАТИКА	3
	4	ЛИТЕРАТ ЧТЕНИЕ	4
	5	ИЗО	5
	6		6
	0	АНГ ЯЗ	0
ПЯТНИЦА	1	ФИЗКУЛЬТ/М	1
	2	РУССКИЙ ЯЗ	2
	3	ОКРУЖ МИР	3
	4	ЛИТЕРАТ ЧТЕНИЕ	4
	5	РПС	5
	6		6
	0		0

## Расписание звонков.

### Звонки , 2-я смена

Урок	Время	Перемена
1.	13:15 – 14:00	10
2.	14:10 - 14:55	10
3.	15:05 – 15:50	10
4.	16:00- 16:45	10
5.	16:55-17:40	5
6.	17:45 – 18:30	

# Разное

Школьные принадлежности (линейка, подточенные карандаши, запасные ручки, обложки на учебники и тетради)

- \* Опоздания на 1 урок
- \* Концерт для учителей (выступаем с песней) – форма одежды парадная
- \* Физкультура на улице пока тепло. Отмечают всех, кто без формы. Приносить справки!
- \* Справки ежегодно обновляются. В журнале отмечают кто за какой партой сидит. Нет справки, сажают по росту.
- \* **Консультации для родителей: вторник (с 19 до 20.00) и пятница (с 18 до 19.00).** Другие дни и время – по согласованию, если есть свободное время.
- \* Консультации по телефону не проводятся.
- \* Информация о расписании, домашних заданиях, объявления и другая информация - в Дневнике ру.

**Спасибо за внимание!**

