

# РЕЧЬ.

---

СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
РЯБОКОНЬ АННА ВЛАДИМИРОВНА

# КТО ПРИШЁЛ К ВАМ В ГОСТИ?

---



«Набрал в рот воды»

# ВИННИ-ПУХ ХОЧЕТ УЗНАТЬ:

---

- Что такое речь?
- Зачем она нам нужна?
- Кто её создал?
- Какое значение играет речь в нашей жизни?



# РЕЧЬ

---

## Устная речь

- Слышим



- Говорим



## Письменная речь

- Читаем



- Пишем





# НАЗОВИ СКАЗКУ

---

- Козлятушки, ребятушки!

Откройте, отворитеся!

Ваша мать пришла — молока  
принесла.



- Слышим, слышим — да не  
матушкин это голосок! Наша  
матушка поёт тонюсеньким  
голосом и не так причитает.

- 
- Что помогло вам узнать сказку?
  - К какой речи вы отнесете запись разговора сказочных персонажей: к устной или письменной?
  - Какой речью вы воспользуетесь, чтобы передать содержание сказки?





# ПРИДУМАЙ РАССКАЗ «КАК ВИННИ-ПУХ ПОШЁЛ В ШКОЛУ»

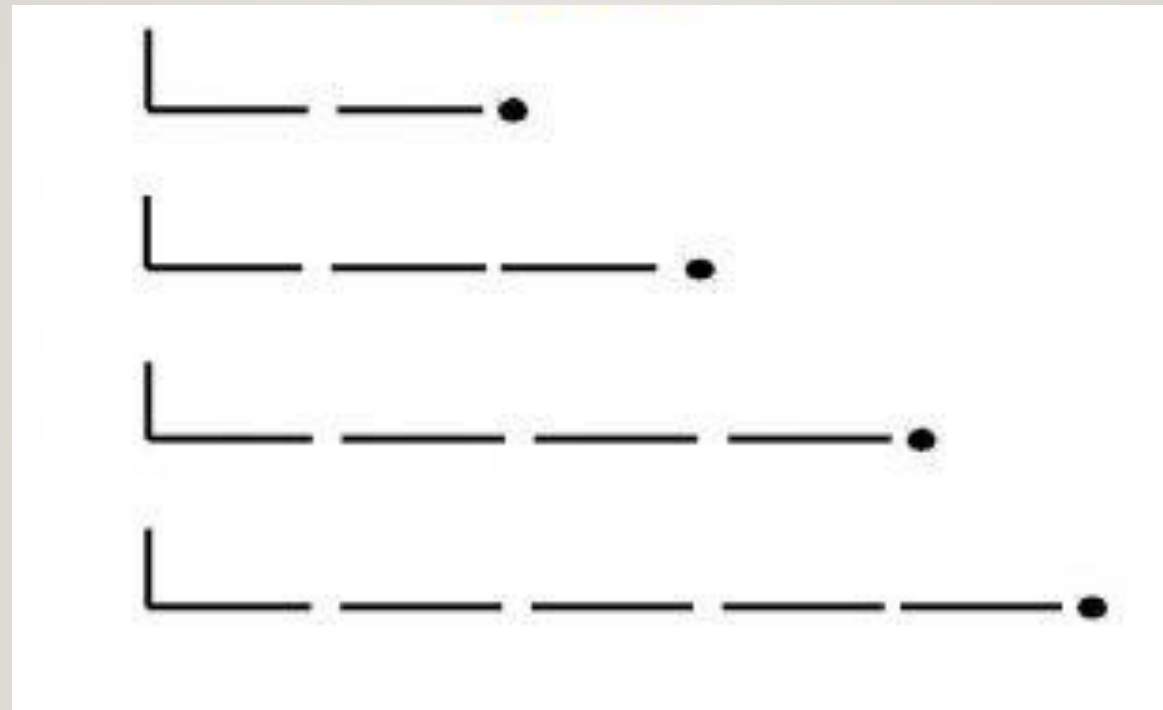
---





# СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

---



# ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

---

- Говори лишь о том, что знаешь.
- Говори меньше - думай больше.
- Хорошую речь приятно слушать.

# ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

---

- Какой бывает речь?
- Чем устная речь отличается от письменной?
- Из чего состоит речь?
- Для чего она нужна?
- С какой схемой мы работали на уроке?
- Чему вы научились на уроке?