



**Моделирование  
деятельности практического  
психолога по организации и  
проведению  
диагностической и  
коррекционной работы**

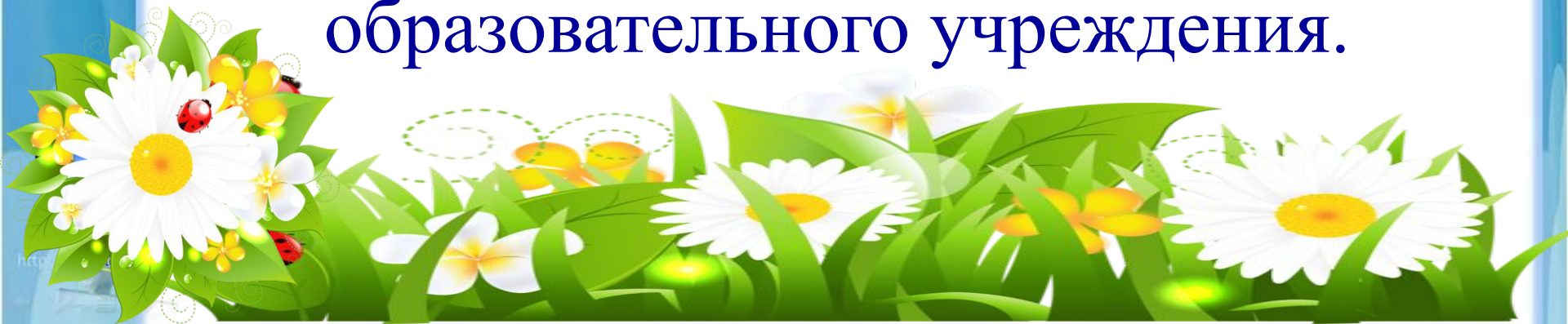


**Задачи и функции  
практического  
психолога  
в работе с детьми  
раннего возраста**



# Основной задачей работы практического психолога в детском саду

является создание условий,  
способствующих сохранению и  
укреплению психологического  
здоровья детей, гармоничного  
развития в условиях дошкольного  
образовательного учреждения.



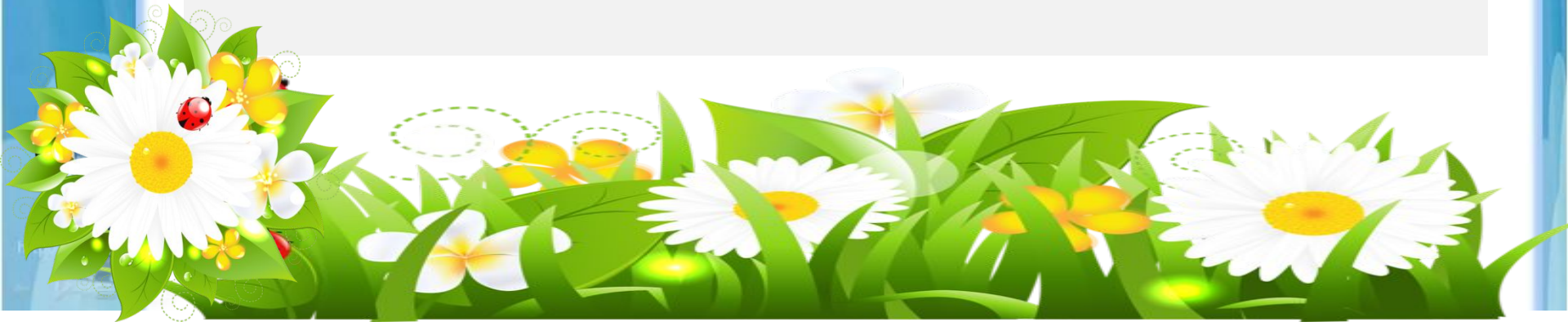
# Цель работы психолога с детьми раннего возраста –

обеспечение успешной адаптации  
к условиям дошкольного  
учреждения,  
социализации и  
формирования психических  
процессов.



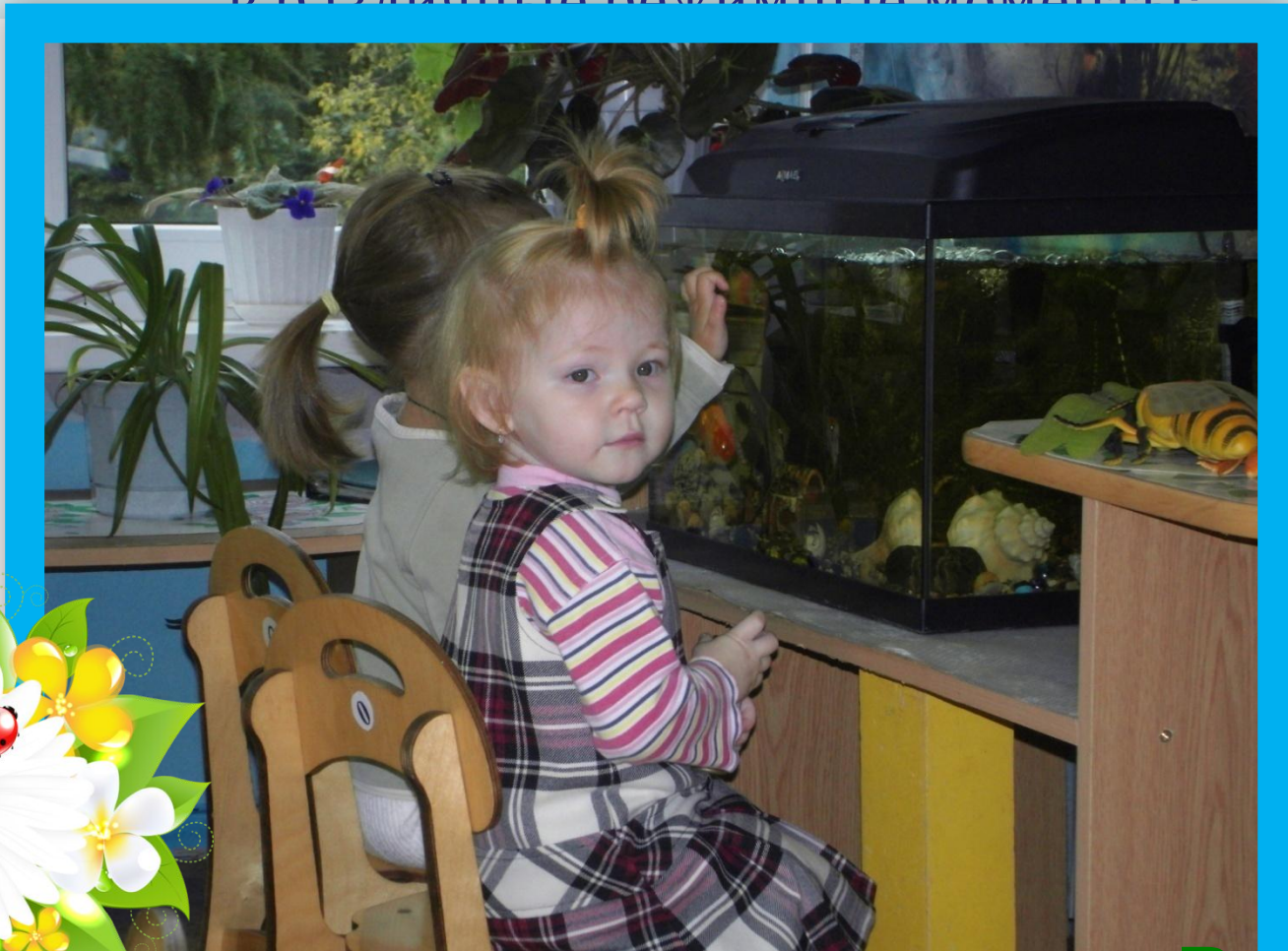
# Работа осуществляется по нескольким направлениям :

- Сопровождение режимных моментов.
- Игровые взаимодействия с детьми и родителями.
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Консультирование воспитателей.
- Консультирование родителей



# Сопровождение процесса адаптации – наблюдения за течением адаптации детей

в различные режимные моменты



В группе



На прогулке



# За игровой деятельностью







Во время  
умывания,

приема  
пищи



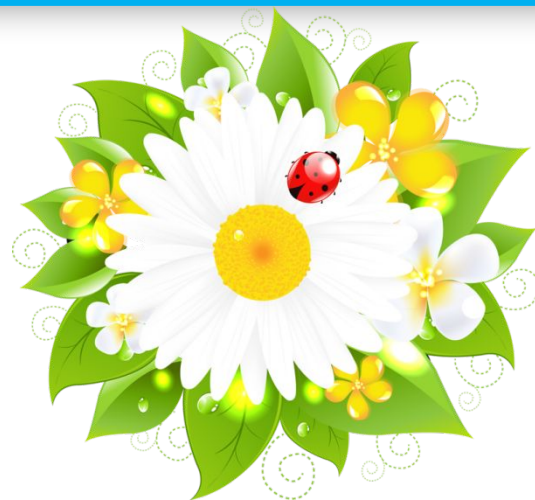
и  
сна



# Игровые взаимодействия

С

ДОТЪМИ



**ИГРОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 10-20 МИНУТ ПРОВОЯТСЯ  
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ.**

**КАЖДОЕ ИЗ ЗАНЯТИЙ ПОВТОРЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ, ЧТОБЫ ДЕТИ  
ЗАПОМНИЛИ СЛОВА ПОТЕШЕК И ПЕСЕНОК, ПРАВИЛА ИГР. ДЕТИ МЛАДШЕГО  
ВОЗРАСТА ЛЮБЯТ ПОВТОРЕНИЯ, ЗНАКОМЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ  
ВОСПРИНИМАЮТСЯ ИМИ ЛЕГЧЕ. ОНИ ВЫПОЛНЯЮТ ИХ С БОЛЬШИМ  
ИНТЕРЕСОМ И РАДОСТЬЮ.**



# Цель занятий:

- Создание положительного эмоционального настроения в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Развитие умения действовать соответственно правилам игры;



27/11/2012


- Развитие координаций движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предмета), внимания, речи и воображения, творческих способностей.
- Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;
- Развитие коммуникативных навыков, учить устанавливать контакт друг с другом.



# Игровые взаимодействия с родителями и детьми




Путешествие к Зайке



# Психолого-педагогическая диагностика включает:

## • Наблюдения за формированием навыков:

- 
- игры;
  - самообслуживание;
  - общение;
  - конструирование.



Диагностику развития психических процессов

Развитие общей моторики.

Диагностика развития мелкой моторики, внимания, памяти

восприятия.