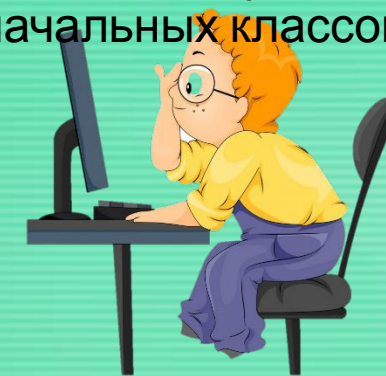


Программа формирования информационной культуры участников образовательных отношений «ИнфоМир»

Авторы-составители:

Барина Елена Викторовна,
учитель начальных классов

Сабанова Елена
Владимировна, учитель
начальных классов.



фиксировать в цифровой
форме и анализировать
изображения, звуки и
измеряемые величины

уметь использовать
различные способы поиска,
сбора, обработки, анализа,
организации, передачи и
интерпретации
информации в
соответствии с
коммуникативными и
познавательными
задачами и технологиями
учебного предмета

активно использовать
речевые средства и
средства ИКТ для решения
коммуникативных и
познавательных задач

Информационная культура личности ученика начальной школы

готовить свое выступление
и выступать с аудио-,
видео- и графическим
сопровождением

вводить текст с помощью
клавиатуры



Целью программы является создание условий, способствующих формированию информационной культуры участников образовательных отношений.

Задачи:

- изучить уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений;
- проанализировать влияние УМК на формирование информационной культуры младших школьников;
- разработать программы внеурочной деятельности, способствующие формированию информационной культуры;
- систематизировать работу с родителями по формированию информационной культуры;
- систематизировать работу по формированию информационной культуры педагогов



Компоненты информационно-образовательной среды



Кадровая

- Администрация
- Педагоги
- Учащиеся
- Родители

Регламентная

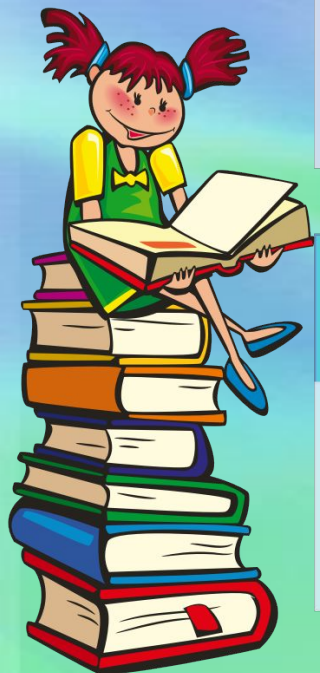
- Правила взаимодействия различных элементов ИОС

Информационная

- Программное обеспечение
- Библиотека
- ЭОР
- Учебно-методические материалы
- Сайты УМК
- Сайт школы
- Сайты педагогов
- Дневник.ру

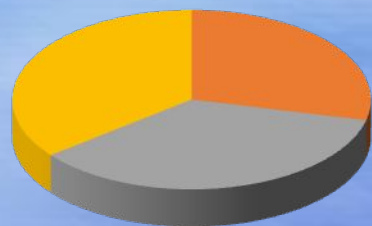
Аппаратная

- Сервер
- Компьютеры
- Локальная сеть
- Проекционное оборудование
- Интерактивные доски Smart, IQ



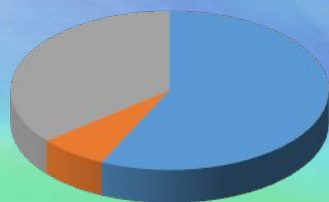
Анализ исходного уровня информационной культуры

Навыки работы родителей с компьютером



- Отсутствуют
- Ниже среднего
- Средние
- Выше среднего
- Высокие

Использование Интернет-ресурсов учителями



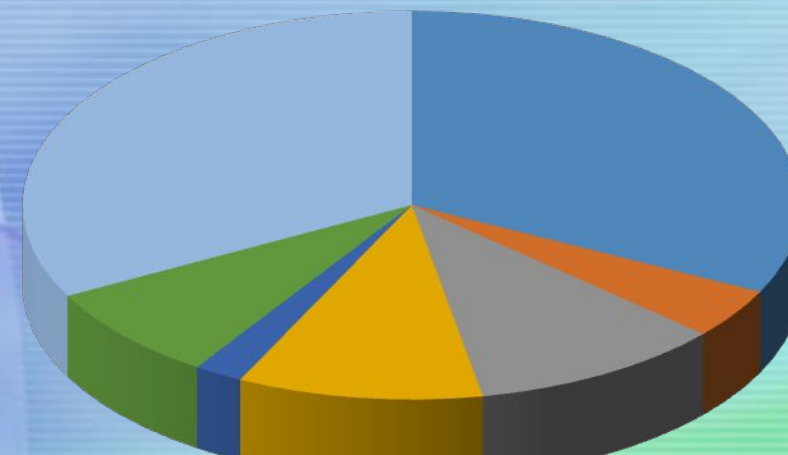
- Только дома
- Только на работе
- Дома и на работе
- нет

Степень использования Интернет-ресурсов учителями



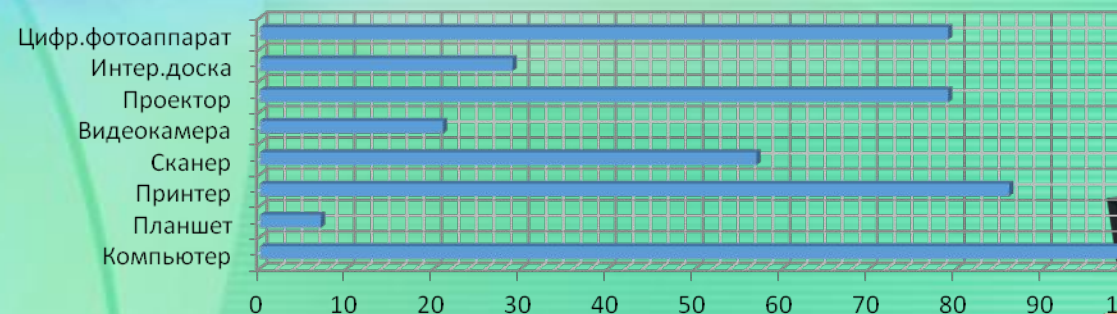
- Не использую
- Ниже среднего
- Средне
- Выше среднего
- Максимально

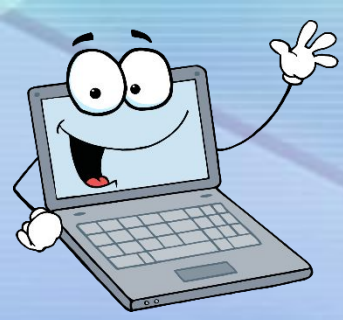
Средние показатели по школе



- занимательность
- факты
- суть явлений
- процесс
- поисково-исполнительский уровень
- творчество
- нет преим.выбора

Владение техническими средствами

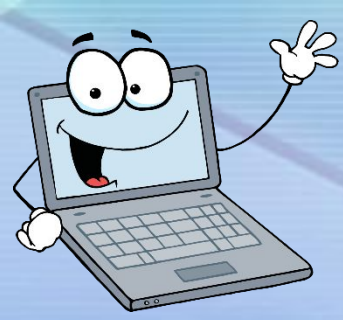




Задания, направленные на формирование информационной культуры младших школьников в курсе русского языка:



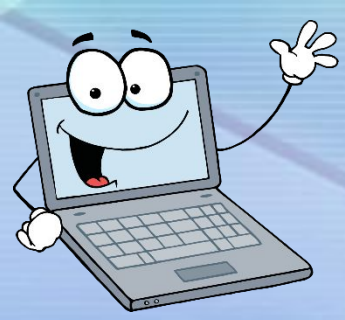
- задания на составление текста по картинкам;
- выпиши слова-названия, слова-действия, слова-характеристики, слова с первым твердым согласным звуком и т.п.;
- найди значение слова в толковом словаре, выпиши из орфографического словаря наречия;
- есть ли в тексте приглашения, просьбы, сообщения;
- озаглавь текст (подбери мудрое высказывание, подходящее к содержанию текста, найди в тексте слова, которыми
- выпиши из текста предложения на определенную тему (в которых говорится о птицах, предложения не про кита и т.д.);
- найди главную мысль текста;
- расскажи об именах числительных; прочитай сообщение в учебнике и найди те сведения, которых в твоём рассказе не было.
- Имеются алгоритмы написания письма, телеграммы, инструкции, записки, дневниковых записей, загадок.



Задания, направленные на формирование информационной культуры младших школьников в курсе литературного чтения:



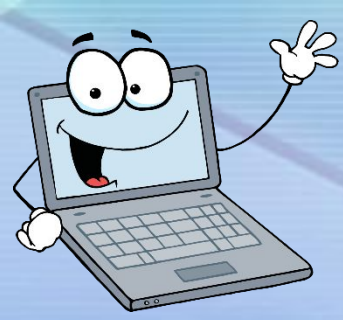
- расскажи, о чем текст (определение темы, передача сюжета);
- озаглавь стихотворение, рассказ и т.п. выбери заголовок, который больше подходит произведению, проверь название по содержанию учебника;
- подбери к рисункам строчки из стихотворения; к какой части произведения относится рисунок;
- выбери и прочитай только те побасёнки, в которых высмеивается лень;
- найди и прочитай главную мысль произведения;
- найди в произведении слова, характеризующие героя;
- объясни значения слов. Если не знаешь, спроси у
- подготовь сообщение об одном из полезных растений, для этого можешь использовать книги, журналы, Интернет;
- расскажи о герое, опираясь на текст;
- расскажи об одной из книг. Что можно о ней узнать до чтения?
- найди в тексте опорные слова;
- найди в тексте все, что относится к поведению и внешности героя;
- найди в тексте ответ на вопрос;
- составь план произведения.



Задания, направленные на формирование информационной культуры младших школьников в курсе математики:



- выбери рисунок, соответствующий выражению;
- сравни решения, найди ошибку;
- перевести текстовую информацию в графическую (обозначь каждую книгу кругом и покажи на рисунке, сколько книг на полке);
- сравни свое решение с рассуждениями Миши и Маши;
- запиши ответ на вопрос в виде выражения;
- по какому принципу сгруппированы предметы? (выведение правил, закономерностей);
- докажи, верно ли утверждение;
- выбери величины, которые можно сравнить;
- выбери схему, соответствующую решению задачи;
- дополни условие задачи и запиши ее решение.



Задания, направленные на формирование информационной культуры младших школьников в курсе окружающего мира:



- рассказ по рисункам;
- расшифруй условные знаки;
- найди в стихотворении волшебное слово;
- приготовь сообщение о любом растении;
- прочитай текст, найди на фотографиях водоемы, о которых в нем говорится;
- ответь на вопросы по тексту;
- узнай у родителей, что им известно о дальних предках семьи;
- что из жизни твоих далеких ровесников тебя интересует? Какими источниками информации ты воспользуешься, чтобы узнать об этом?
- какую информацию ты получил из иллюстраций?
- найди в дополнительной литературе сведения о животных, обитающих в горах;
- найди на физической карте России, какими полезными ископаемыми богата наша страна;
- отгадай кроссворд.



Работа с педагогами



Работа с родителями



Направления деятельности



Работа с учащимися



Развитие аппаратного и информационного компонента



Развитие аппаратного и информационного компонентов ИОС



- оснащение каждого кабинета информационными цифровыми технологиями (компьютерами, проекционным оборудованием, акустическими системами, интерактивными досками, полиграфическим оборудованием и др.),

- подключение к локальной сети,

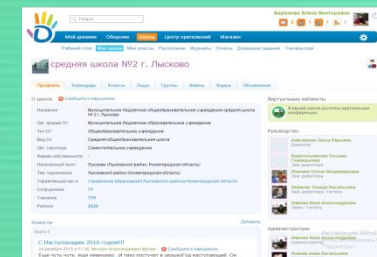
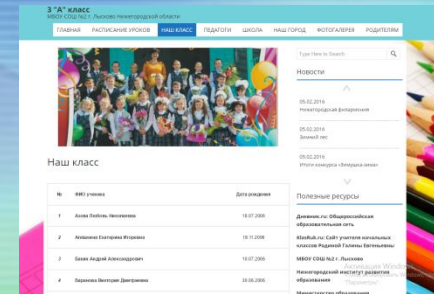
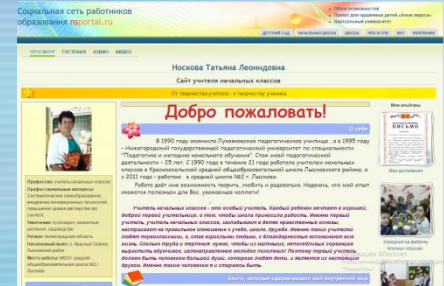
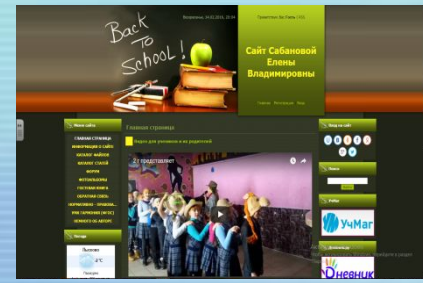
- создание сайтов педагогами,

- создание сайтов классов,

- активное использование Дневник.ру педагогами, родителями и учащимися,

- пополнение базы учебно-методических материалов,

- развитие библиотечной системы школы





Школьная библиотека

Информационная поддержка учебного процесса

Формирование информационной культуры, привлечение к чтению

Воспитательно-педагогическая функция, досуговый центр

Обеспечение учащихся и педагогов учебными пособиями

Медиаотека

Библиотечные уроки, обзоры литературы.

Выполнение справок

Тематические выставки, картотеки, изотеки

Организованные тематические занятия

Привлечение к библиотечной работе

Разработка и проведение массовых мероприятий

Участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

Организация выставок рисунков, фотографий и поделок читателей.



Формы работы с учащимися

Внеклассная деятельность

- экскурсии,
- олимпиады,
- конкурсы,
- классные часы

Внеурочная деятельность

Детское объединение «Благо Дарю»

- практикумы, демонстрации, КТД, беседы, игры, викторины, акции, исследования, проекты, творческие мастерские, планирование, анализ, рефлексия

Детское объединение «Оч. умелые Байтики»

- Демонстрационная. Фронтальная. Самостоятельная. Творческий проект. Работа консультантов. Дидактические игры

Летняя оздоровительная деятельность

Лагерь «СОВА»

- (союз одарённых, весёлых, активных) – лагерь интеллектуальной направленности в форме игры-путешествия, сюжетно-ролевой игры для начальной школы.

Лагерь «СКИФ»

- (союз клавиатуры и фантазии) для 5-9 классов помогает соблюдать преемственность.

Урочная деятельность

Библиотечные уроки



- беседы различного характера,
- уроки-проекты,
- библиографические обзоры,
- игры
- литературно-музыкальные композиции,
- литературные часы с применением мультимедийного проектора
- просмотры видеофильмов, которые позволяют увидеть разницу между собственным восприятием книги и взглядом другого человека, познакомить с лучшими экранизациями художественных произведений,
- викторины,
- театрализованные праздники,
- читательские конференции.

Уроки информатики

- исследование,
- беседа с сопровождением средств мультимедиа,
- практикум,
- игра,
- интегрированный урок

Уроки по другим предметным областям

- ролевые игры,
- мозговой штурм,
- творческие задания,
- проекты,
- исследования,
- экскурсии





Программа внеурочной деятельности «Благо Дарю»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Альметьев



Авторы-составители

Баранова Елена Викторовна,
учитель начальных классов.

Шикова Вера Александровна,
заместитель директора по УР.



Цель программы

- ♦ формирование информационной культуры младших школьников, формирование и развитие у детей ценностных ориентиров посредством самореализации, самоутверждения в процессе участия в социальных проектах.





Цель программы:

- формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).



Автор программы –
Сабанова Елена
Владимировна



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №2 г. Лысково

Проект олены детского
оздоровительного лагеря
для детей пребывания
интеллектуальной
направленности «СОРА» в
форме игры-путешествия

«По неведомым дорожкам»

2013 год

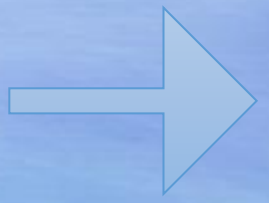
Авторы проекта



Родина Галина
Евгеньевна,
учитель начальных
классов высшей категории
МОУ СОШ №2 г. Лысково;
Барынова Елена
Викторовна,
учитель начальных
классов первой категории
МОУ СОШ №2 г. Лысково.

Цель –

организация воспитательного
процесса в летний период в форме
исследовательской, проектной и
оздоровительной деятельности с
творчески одаренными или социально
активными детьми.



Цели проекта

создание системы обеспечивающей формирование навыков, необходимых для успеха в жизни, но традиционно лежащих за пределами школьной программы:

- *навык самостоятельного принятия ответственных решений;*
- *навык проектной деятельности;*
- *навыки командной работы и профессионального общения.*



Автор программы –



Ложкина Елена Владимировна





Формы работы с родителями педагогами

Формы работы с

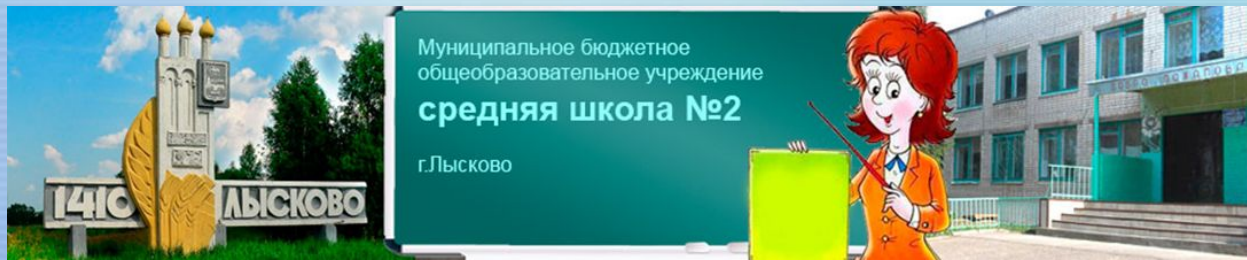
- Проведение опроса с целью изучения потребностей родителей.
- Дни семейной информации.
- Тематические консультации.
- Лектории.
- Семинары.
- Конкурсы.

- Консультации
- Практикумы
- Семинары
- Круглые столы
- Конкурсы



Система внешних контактов





Спасибо за внимание!

