



*«Игра — первая школа ребенка,  
«арифметика»  
социальных отношений».*


*Л.С. Выготский*

ЧТО?  
ГДЕ?  
КОГДА?









*«Игра – регулятор всех жизненных позиций ребенка. Она хранит и развивает «детское» в детях, она – их школа жизни и «практика развития».*







# Игра — мощнейшая сфера «самости»:

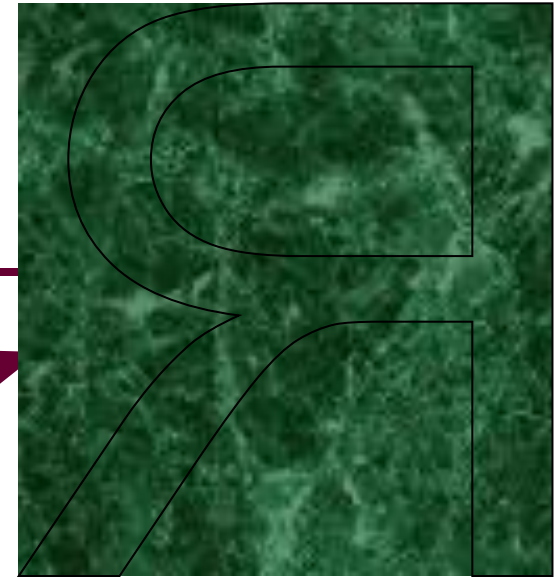
• *самовыражения*

• *самоопределения*

• *самопроверки*

• *самореабелитации*

• *самоосуществления*





# Интеллектуальные игры











НАУЧИ

РЕС

УМНИКИ

ЕСЛИ БЫКА  
'ТЮКИТ'  
ТАК ПОРТ

СИЛЧИ



ВЫХОД

НАУЧНАЯ АНТОРАЯКА

РЕПУБЛИКЕ "ШКОЛА"





*При разработке интеллектуальной игры необходимо иметь в виду:*

1. объем фактических знаний детей;
2. сформированность умений, необходимых для самостоятельной работы (умение планировать и распределять во времени работу, пользоваться справочным материалом; сформированность действий самооценки и самоконтроля и т.д.);
3. уровень интеллектуального развития;
4. тип внимания, памяти, темперамента;
5. состояние здоровья.











# ЭРУДИТ

СЛОВО 1

И

ПОДВАЛ, И

СРАБ, И

ПОРС, И

КОРОЛЕВ КОТ



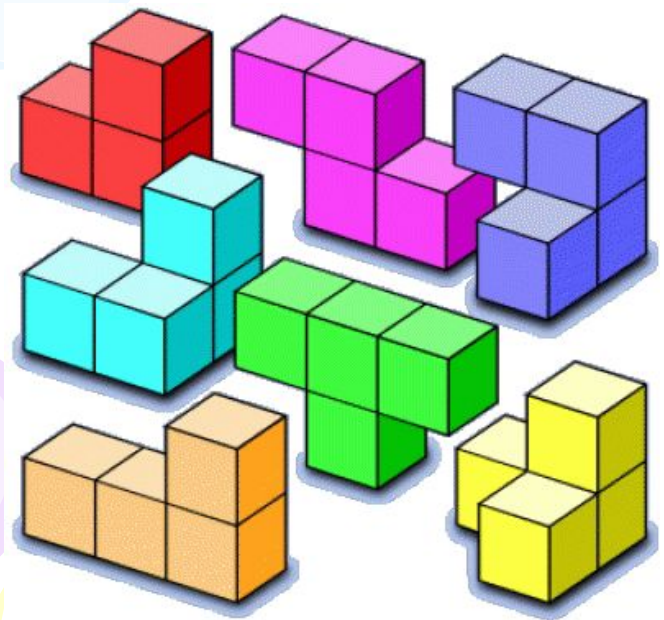
ПОДСАДКА

ЗАПОМНИ

ПОПОЛНИТЬ

М, У, Ъ, Т, Р, А,

ПРОПИСИТЬ

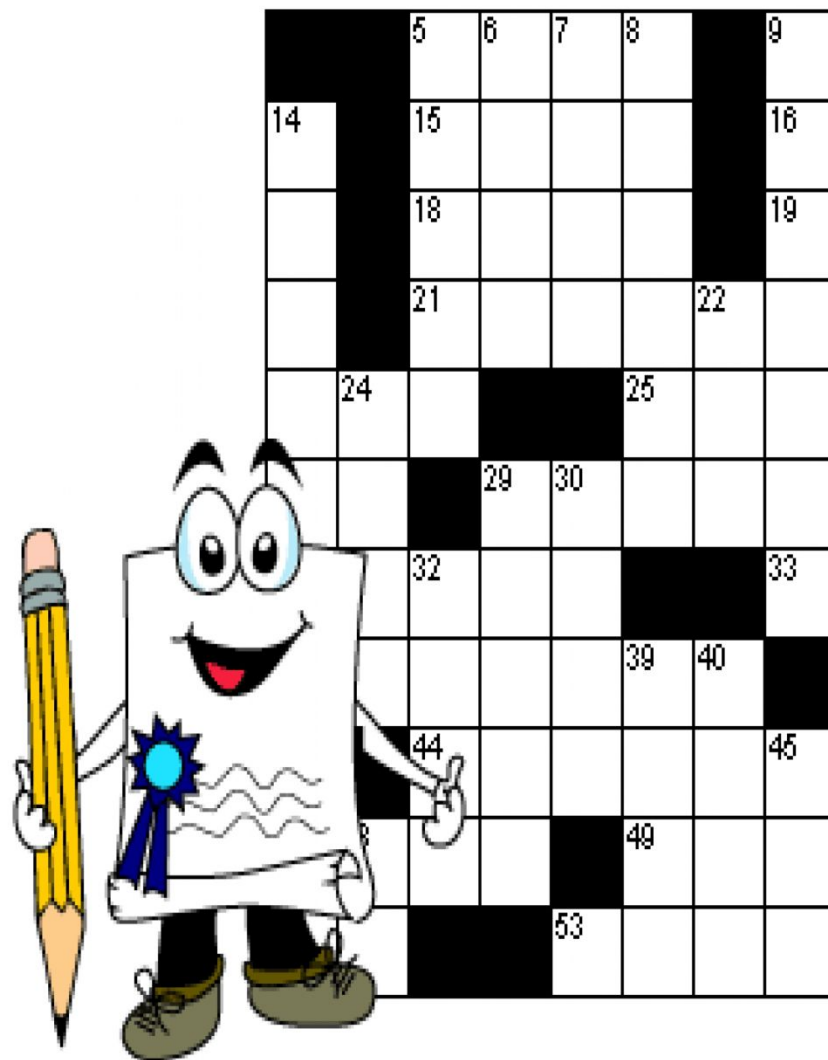






**Какие бы формы игры ни были избраны, они должны отвечать следующим требованиям:**

- Игра должна содействовать сплочению коллектива;
- Иметь познавательное значение;
- Активизировать общественную деятельность детей;
- Обеспечивать мыслительную активность участников игры;
- Создавать условия для детского творчества;
- Соответствовать принципу: «Как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц».











**Михаил Ефимович Кольцов**  
(настоящая фамилия — Фридлянд) —  
советский публицист, журналист, писатель.



Одетта.  
«Лебединое озеро» П. И. Чайковского



Царица-Лебедь  
«Лебединое озеро» П. И. Чайковского

# Балерина Большого театра Викторина Кригер

# ВИКТОРИНА



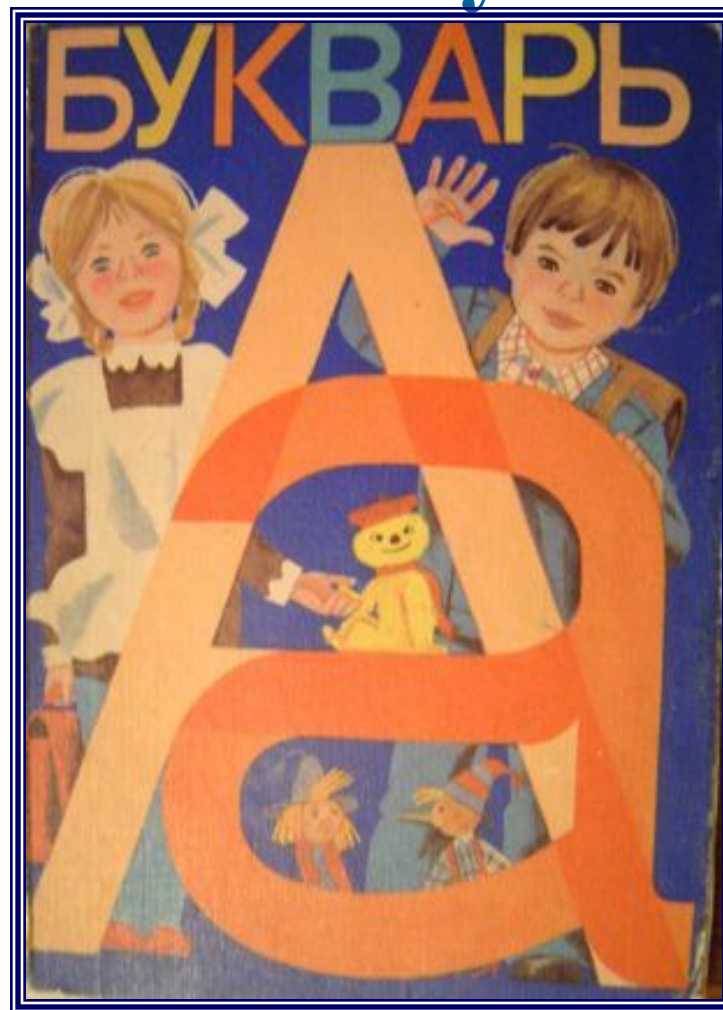




## «15 «КВА»»

Ранним утром на опушке  
Громко квакают лягушки.  
Много слов, и все слова  
В себе содержат **«ква»**  
В середине иль в начале,  
И вразбивку, и подряд...  
Вы слова не раз встречали,  
Пусть они заговорят!

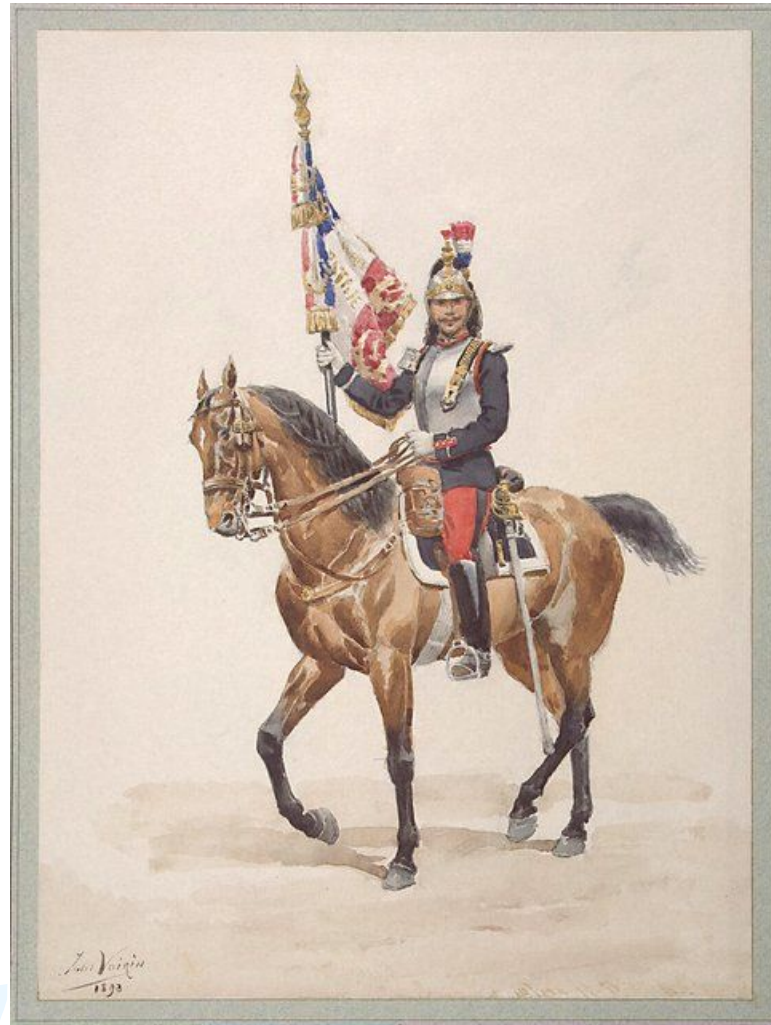
Этот «КВА» научит читать.



Б У **КВА** Р Ъ



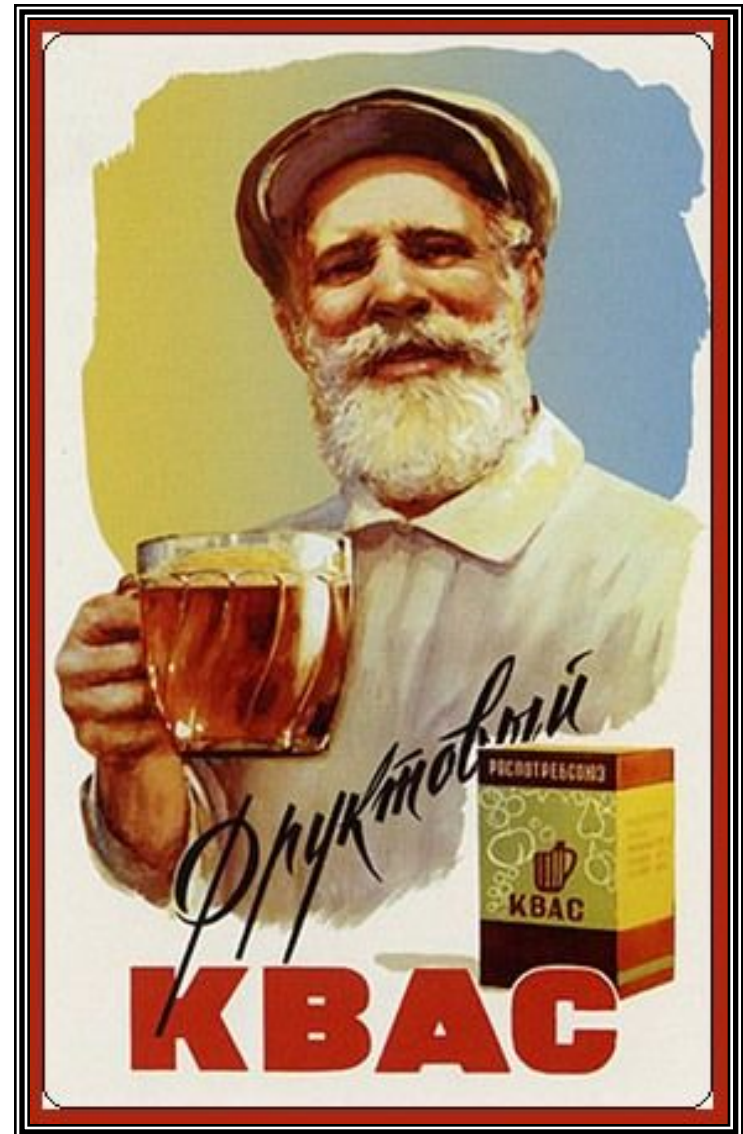
Этот — стремительно атаковать.



**К** **А** **В** **А** **Л** **Е** **Р** **И** **С** **Т**

Этот жажду в жару утоляет.

КВА С



ЭТОТ В ПУСТЫНЕ СТЕПЕННО ШАГАЕТ.



КА РА ВАН

**Без этого конь лихой спотыкается.**



П О Д К О В А

Плавают в этом рыбка-красавица.



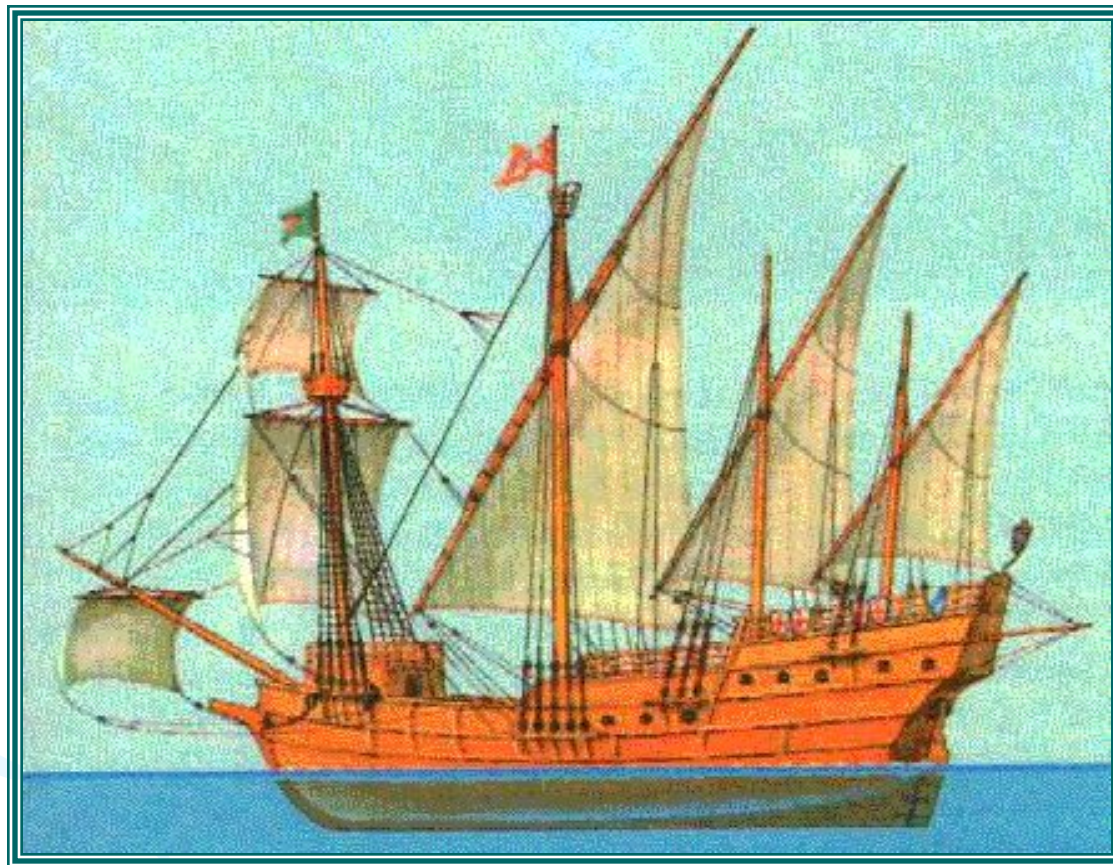
А КВА Р И У М

Эта — фигура в умной игре.



**К** **О** **Р** **О** **Л** **Е** **В** **А**

На этом Колумб отплыл на заре.



К А Р А В Е Л Л А

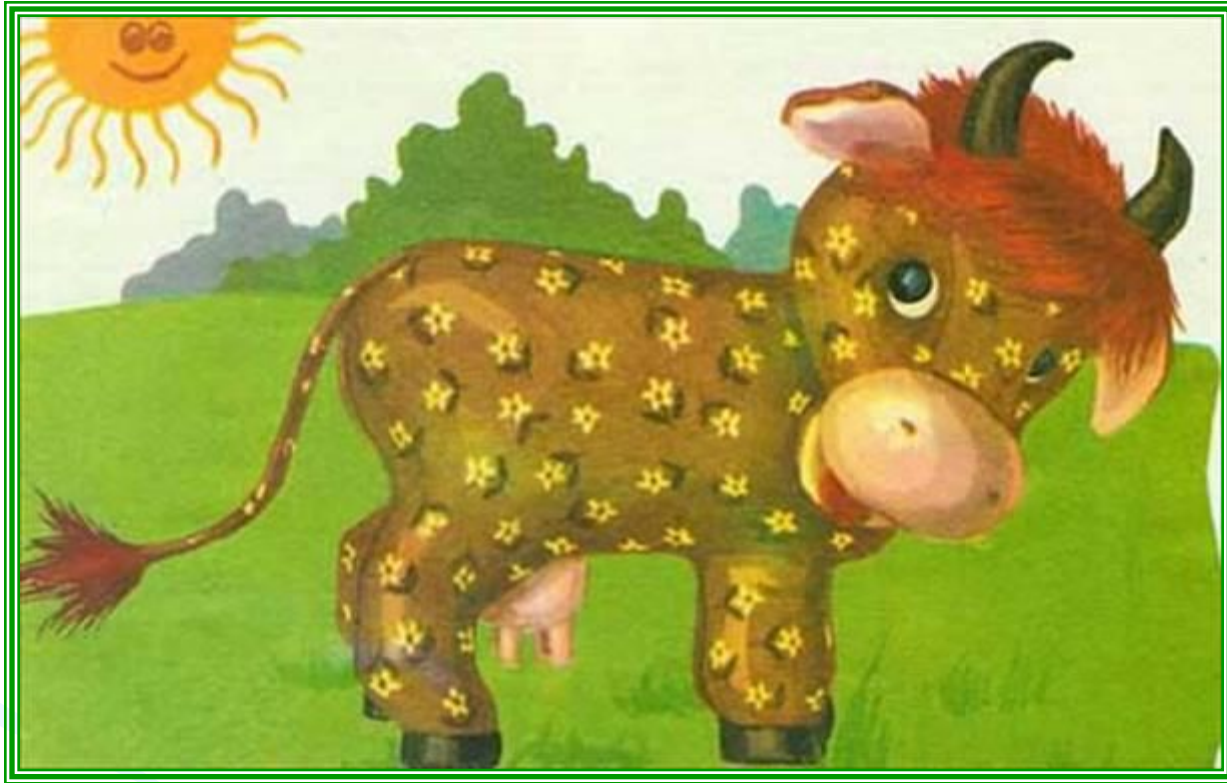
Эта – звук означаая, – молчит.



Б У КВА

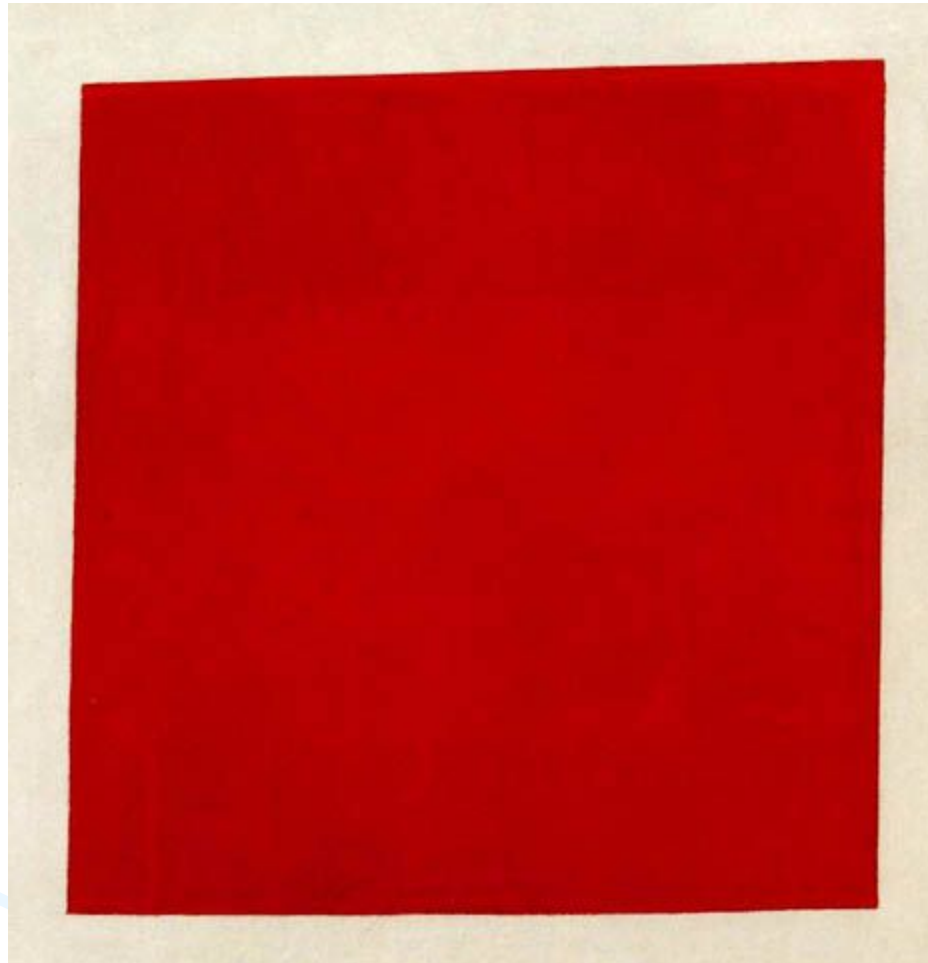


Эта дает молоко и мычит.



**К** О Р О **ВА**

Этот не раз вы чертили в тетрадке.



КВА Д Р А Т

Эти растут в огороде на грядке.



Т Ы **КВА**

Б Р Ю **КВА**

Эта орехи впрок запасает.



**К** **Е** **Д** **Р** **О** **В** **К** **А**

# Кто трудится, – тот ее получает.



**КВА** Л И Ф И К А Ц И Я