



Вместе мы сила.



*Выполнила работу: И.Н. Васинкова
МОУ СОШ №15 п.Светлый*





**Создание
оптимальных условий
для саморазвития и самопознания
каждого школьника с учётом его интересов:**

- создание воспитывающей среды, необходимой для формирования экологической культуры личности;

- формирование правосознания ученика, гражданской позиции;

- формирование нравственности, культуры личности и культуры здорового образа жизни;

- вовлечение в проектную деятельность, кружки, секции;

- организация сотрудничества и взаимодействия обучающихся, учителей и родителей.





Принципы воспитательной системы

Принцип сотрудничества детей и взрослых, основанный на единстве целей жизни детей и воспитательных целей педагога и родителей, создание детско-взрослой общности (организации, где есть доверие).

Принцип комплексного подхода.

Принцип целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, городе, стране.

Принцип гуманизации воспитания обеспечивает приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное всестороннее развитие в условиях равенства и справедливости.



«Десять заповедей воспитания»





Портрет современного родителя:

Родитель –
сотрудник,
партнер.

Родитель –
избиратель

Совместная деятельность классного руководителя, родителей и детей по созданию комфортной атмосферы получила название «Я теперь школьник».

Родитель –
оценщик

Родитель –
проводник и
дей в
реализации
успешности
ребенка.



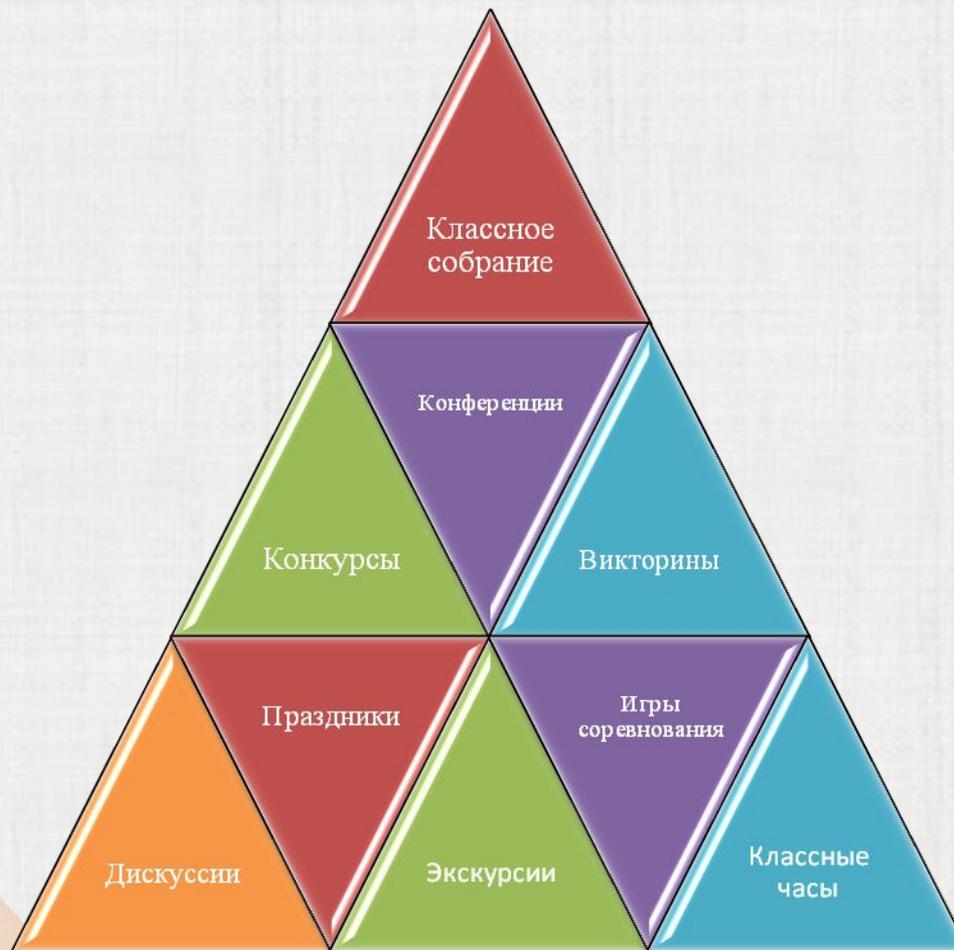


Принципы выстраивания отношений





Формы работы реализации классно-семейных проектов





Формы взаимодействия педагогов и родителей

- ❖ организации их совместной деятельности и общения. Среди них:
 - родительское собрание;
 - родительский лекторий;
 - вечера вопросов и ответов;
- ❖ встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями;
- ❖ диспуты, дискуссии по обмену мнениями о вопросах воспитания;
- ❖ опыт семейного воспитания в СМИ;
- ❖ тематические конференции по обмену опытом воспитания детей;
- ❖ индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей; родительский клуб.





Формы взаимодействия

