

Автор: педагог-психолог Пивненко М.А.
МОБУ «СОШ №1» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район,
ХМАО-Югра, 2014 г.



Подготовка ребенка к обучению в школе

**От того, как будет чувствовать себя
ребёнок, поднимаясь на первую
ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям.**



В.А. Сухомлинский

МОЖНО ВЫДЕЛЯТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ:

Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции.

Мотивационная и волевая готовность

- подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника,
- предполагает наличие у ребенка умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Для успешного обучения в первом классе ребенок должен обладать качествами:



внимание, способность к длительному (15-20 мин.) сосредоточению



хорошая память, развитое воображение, развитая моторика



сообразительность, любознательность



волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу)



усидчивость, организованность и аккуратность



стремление к получению новых знаний



дружелюбие, умение общаться с другими детьми, со взрослыми



Развитие интеллектуальной сферы:

"Классификация".

Подготовьте набор карточек, включающие в себя различные группы: одежда, посуда, игрушки, мебель, домашние и дикие животные, еда, т.д.

Ребенку предлагается разложить картинки, предварительно перемешанные по группам.



"Составление рассказа по картинкам".

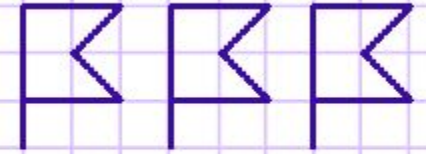
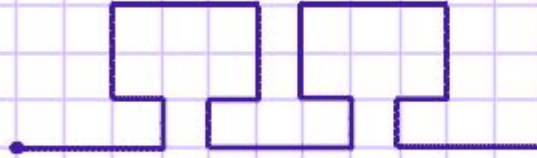
Для старшего дошкольного возраста достаточно 4-5 картинок, объединенных одним сюжетом. Ребенку предлагается разложить картинки по порядку и составить историю.

«Времена года»

«Основные цвета и оттенки»

«Ориентировка в пространственных представлениях»

Графический диктант



Мелкая моторика

- умение рисовать;
- умение штриховать;
- умение вырезать;
- умение лепить.

Дети учатся тому, что они видят вокруг себя

**Е
С
Л
И**

- ребёнок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
- ребенок окружен насмешками, он учится робеть.

**Е
С
Л
И**

- ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.
- вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.

**Е
С
Л
И**

- ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.
- ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.
- ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.

Как помочь своему ребенку в первом классе:



Установите контакт с учителем
(через нее вы будете в курсе всего, что происходит в классе)



Не сравнивайте своего ребенка с одноклассниками



Будьте последовательны в своих требованиях



Запаситесь терпением



Радуйтесь любому успеху своего ребенка



Ваше личное положительное отношение к школе

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

