



**Н.А. ГРИНЧЕНКО**

## **УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

(Идеи для классного часа)



**Елец - 2014**

# Урок 2. Как преодолеть свои комплексы и страхи?

# Приветствие



Ищем то, что нас объединяет



# Страхи и комплексы



# Мультфильм «Одуванчик - толстые щёки»



▶ Автор сценария: Феликс Кривин

▶ Режиссёр: Алла Грачёва

▶ Художник-постановщик Николай Чурилов

▶ Творческое объединение художественной мультипликации Киевской киностудии научно-популярных фильмов

▶ 1972 г.

## «Одуванчик - толстые щёки»

- Какие недостатки были у одуванчика?
- Можно ли их действительно считать недостатками?
- Как одуванчик пытался от них избавиться?
- Как он смог решить свою проблему?
- Что легче: высмеять себя самому или слушать насмешки других? Почему?

# Обсуждение мультфильма «Одуванчик - толстые щёки»

- Какие недостатки были у одуванчика?
- Можно ли их действительно считать недостатками?
- Как одуванчик пытался от них избавиться?
- Как он смог решить свою проблему?
- Что легче: высмеять себя самому или слушать насмешки других?

Почему?



# Страхи и комплексы: их виды и пути преодоления



# Страхи и комплексы: их виды и пути преодоления



Свои страхи и комплексы можно  
высмеять!



## Итоги урока и домашнее задание

Что ценного мы узнали на сегодняшнем занятии? С чем вы согласны? Почему? С чем вы не согласны? Почему? Выразите своё отношение к уроку аплодисментами.

### *Задание на дом*

Подумайте, какие комплексы и страхи у вас есть, и как вы собираетесь их преодолеть. Составьте план преодоления из 5-7 пунктов и запишите его в рабочей тетради.

## Контакты

- ▶ Гринченко Наталья Александровна
- ▶ Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
- ▶ Кафедра-романо-германских языков и перевода
- ▶ [inelsu@mail.ru](mailto:inelsu@mail.ru)