

Конфликты в подростковой среде: пути решения

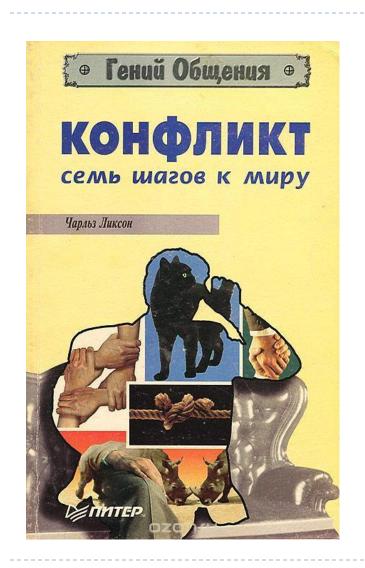
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» Меркулова Наталья Валентиновна, социальный педагог Королева Алена Игоревна, педагог-психолог

Экспресс-диагностика «Уровень конфликтности»

No	Вопрос	Да	Нет
1	Был ли ты участником конфликта?		
2	Был ли ты провокатором в конфликте?		
3	Бывало ли так, что конфликт решался не в твою пользу?		
4	Долго ли ты переживаешь после конфликта?		
5 Обр	Хотел бы ты узнать о способах выхода из оботфурезуа?татов :		

За каждый <u>положительный</u> ответ (Да) начисляется <u>1 балл</u>.

- **1 балл** низкий уровень конфликтности. Скорее всего, вы не бывали в конфликтных ситуациях, либо стараетесь их избегать.
- **2-3 балла** средний уровень конфликтности. Вы бывали в конфликтных ситуациях, и, в большинстве случаев, решаете конфликты конструктивно, прислушиваясь к мнению другой стороны.
- **4-5 баллов** высокий уровень конфликтности. Вы бывали в конфликтных ситуациях, в которых часто являлись провокатором. После конфликта у вас остается неприятный осадок. Чтобы научиться выходить из конфликтной ситуации вы стремитесь получить новые знания.

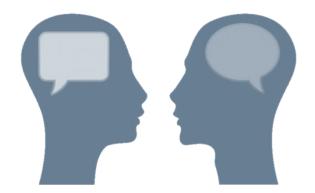


«Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс».

Чарльз Ликсон

Что такое конфликт?

Конфлик Т



от латинского «столкновение»

явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей.

конфликт





конструктивн ый



деструктивный

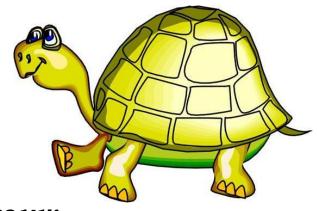


Нет результата от совместной деятельности



Позитивные эмоции; Есть положительный результат от совместной деятельности; Укрепление взаимоотношений и дальнейшее развитие





Один ученик говорит другому: «Я никогда не буду сидеть с тобой за одной партой: разляжешься, как слон, а мне неудобно писать!».

Другой отвечает







Стиль: Соревнование. Акула.

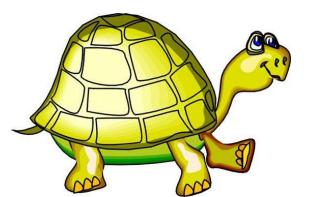
Сущность: Стремление добиться своего в ущерб другому

Условия эффективного примирения:

Исход очень важен. Обладание определенной властью. Необходимость срочного решения.

Недостатки: При поражении – неудовлетворенность. При победе – чувство вины; непопулярность; испорченные отношения.





Стиль: Уклонение. Черепаха.

Сущность:

Уход от ответственности за решения.

Условия эффективного примирения:

Исход не очень важен. Отсутствие власти. Сохранение покоя. Желание выиграть время.

Недостатки: Переход конфликта в скрытую форму.



Стиль: Приспособление. Хамелеон.

Сущность: Сглаживание разногласий за счет собственных интересов.

Условия эффективного примиреция:Предмет разногласия более важен для другого. Желание сохранить мир.
Правда на другой стороне.
Отсутствие власти.

Недостатки: Вы уступили. Решение откладывается.



Стиль: Компромисс. Лиса.

Сущность: Поиск решений за счет взаимных уступок.

Условия эффективного примирения:

Одинокая власть. Взаимоисключающие интересы. Нет резерва времени. Другие стили неэффективны.

Недостатки: Получение только половины ожидаемого. Причины конфликта полностью не устранены.

Стиль: Сотрудничество. Муравей.

Сущность: Поиск решения, удовлетворяющего всех участников.

Условия эффективного примирения: Есть время. Решение важно обеим сторонам. Четкое понимание точки зрения другого. Желание сохранить отношения.

Недостатки: Временные и энергетические затраты. Нет гарантий 100% успеха.



Вопросы для самопроверки

- 1. Что такое конфликт?
- 2. Какие виды конфликтов существуют?
- 3. Расскажите о конструктивных выходах из конфликтной ситуации.
 - 4. Что показалось сегодня на занятии вам легким, а что сложным?





Спасибо за активную работу!

МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» Меркулова Наталья Валентиновна, социальный педагог Королева Алена Игоревна, педагог-психолог