

Конфликты в подростковой среде: пути решения

МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»

Меркулова Наталья Валентиновна, социальный педагог

Королева Алена Игоревна, педагог-психолог

Экспресс-диагностика «Уровень конфликтности»

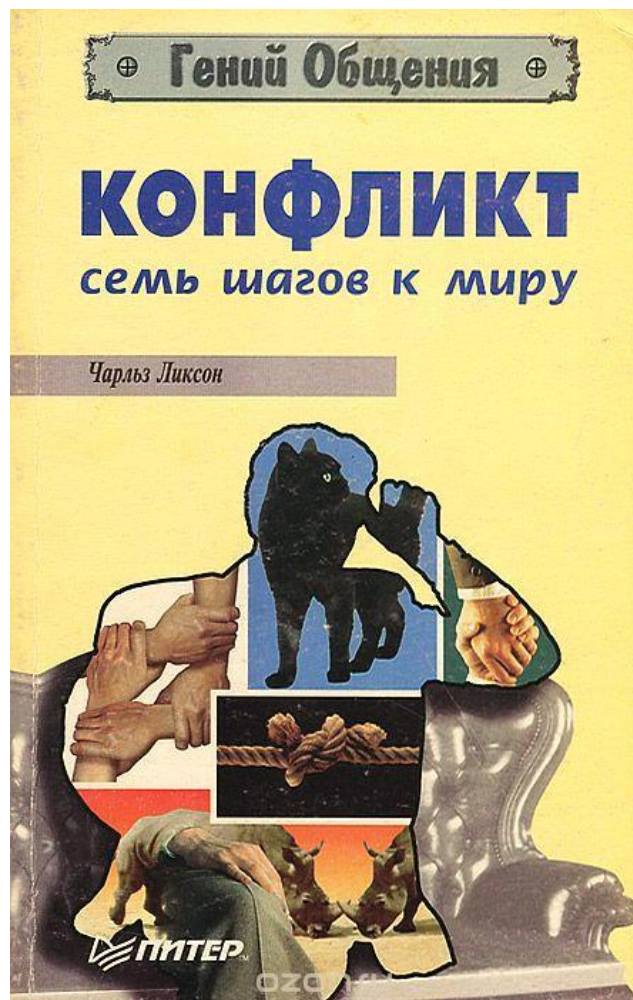
| № | Вопрос | Да | Нет |
|---|--|----|-----|
| 1 | Был ли ты участником конфликта? | | |
| 2 | Был ли ты провокатором в конфликте? | | |
| 3 | Бывало ли так, что конфликт решался не в твою пользу? | | |
| 4 | Долго ли ты переживаешь после конфликта? | | |
| 5 | Хотел бы ты узнать о способах выхода из Обработка результатов: | | |

За каждый положительный ответ (Да) начисляется 1 балл.

1 балл – низкий уровень конфликтности. Скорее всего, вы не бывали в конфликтных ситуациях, либо стараетесь их избегать.

2-3 балла – средний уровень конфликтности. Вы бывали в конфликтных ситуациях, и, в большинстве случаев, решаете конфликты конструктивно, прислушиваясь к мнению другой стороны.

4-5 баллов – высокий уровень конфликтности. Вы бывали в конфликтных ситуациях, в которых часто являлись провокатором. После конфликта у вас остается неприятный осадок. Чтобы научиться выходить из конфликтной ситуации вы стремитесь получить новые знания.



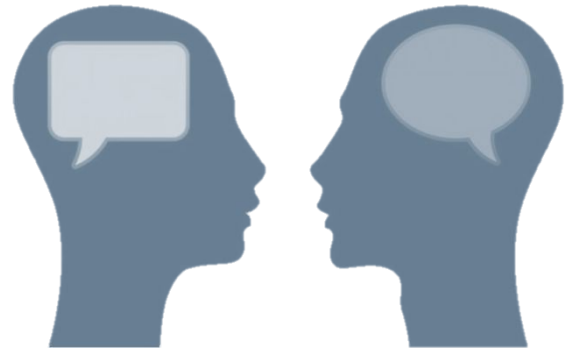
«Если в вашей жизни нет конфликтов, проверьте, есть ли у вас пульс».

Чарльз Ликсон

Что такое конфликт?

Конфлик

Т

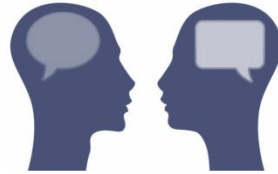


от латинского «столкновение»

явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей.



конфликт



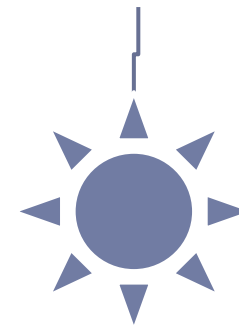
деструктивный



конструктивный

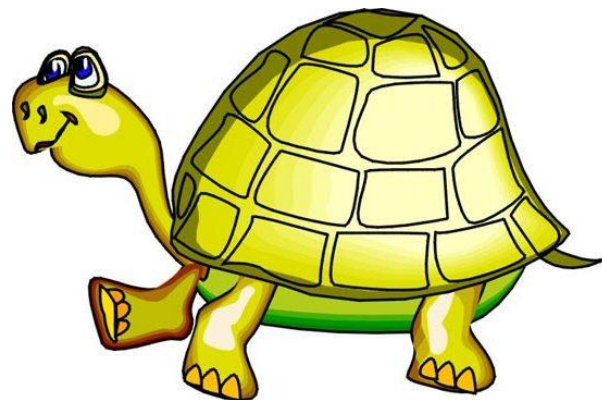
*Негативные эмоции;
Ухудшение
взаимоотношений*

*Нет результата от
совместной
деятельности*



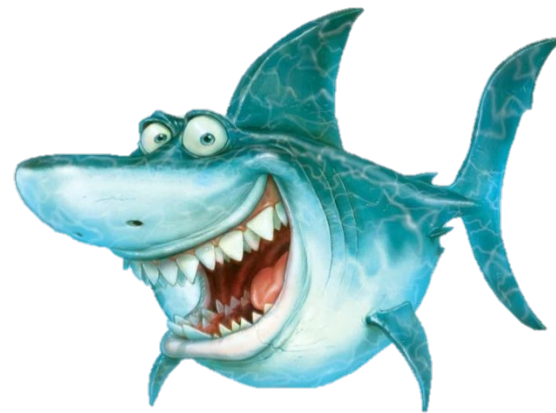
*Позитивные эмоции;
Есть положительный
результат от
совместной
деятельности;
Укрепление
взаимоотношений и
дальнейшее развитие*





**Один ученик говорит другому:
«Я никогда не буду сидеть с тобой за
одной партой: разляжешься, как
слон, а мне неудобно писать!».**

Другой отвечает



Стиль: Соревнование. Акула.

Сущность: Стремление добиться своего в ущерб другому.

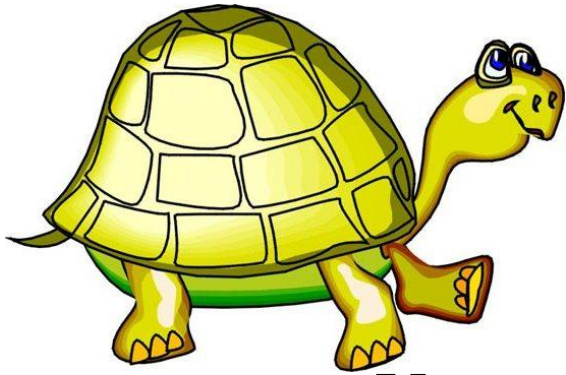


Условия эффективного примирения:

Исход очень важен. Обладание определенной властью. Необходимость срочного решения.

Недостатки: При *поражении* – неудовлетворенность. При *победе* – чувство вины; непопулярность; испорченные отношения.





Стиль: Уклонение. Черепаха.

Сущность:

Уход от ответственности за решения.

Условия эффективного примирения:

Исход не очень важен. Отсутствие власти.

Сохранение покоя. Желание выиграть
время.

Недостатки: Переход конфликта в
скрытую форму.



Стиль: Приспособление. Хамелеон.

Сущность: Сглаживание разногласий за счет собственных интересов.

Условия эффективного примирения:

Предмет разногласия более важен для другого. Желание сохранить мир.

Правда на другой стороне.

Отсутствие власти.



Недостатки: Вы уступили. Решение откладывается.

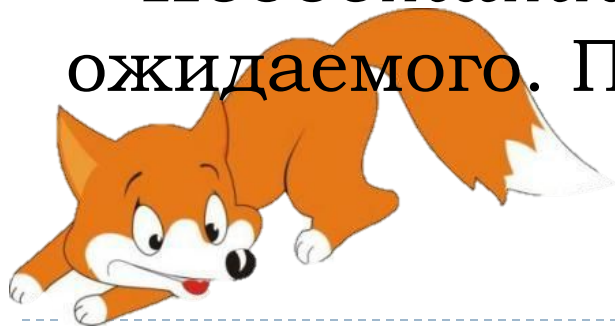


Стиль: Компромисс. Лиса.

Сущность: Поиск решений за счет взаимных уступок.

Условия эффективного примирения:
Одинокая власть. Взаимоисключающие интересы. Нет резерва времени. Другие стили неэффективны.

Недостатки: Получение только половины ожидаемого. Причины конфликта полностью не устранены.



Стиль: Сотрудничество. Муравей.

Сущность: Поиск решения, удовлетворяющего всех участников.

Условия эффективного

примирения: Есть время. Решение важно обеим сторонам. Четкое понимание точки зрения другого. Желание сохранить отношения.

Недостатки: Временные и энергетические затраты. Нет гарантии 100% успеха.



Вопросы для самопроверки

1. Что такое конфликт?
2. Какие виды конфликтов существуют?
3. Расскажите о конструктивных выходах из конфликтной ситуации.
4. Что показалось сегодня на занятии вам легким, а что сложным?





***Спасибо за активную
работу!***

МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»
Меркулова Наталья Валентиновна, социальный педагог
Королева Алена Игоревна, педагог-психолог