

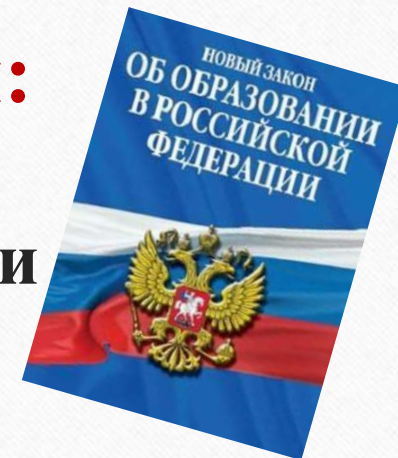
# Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования



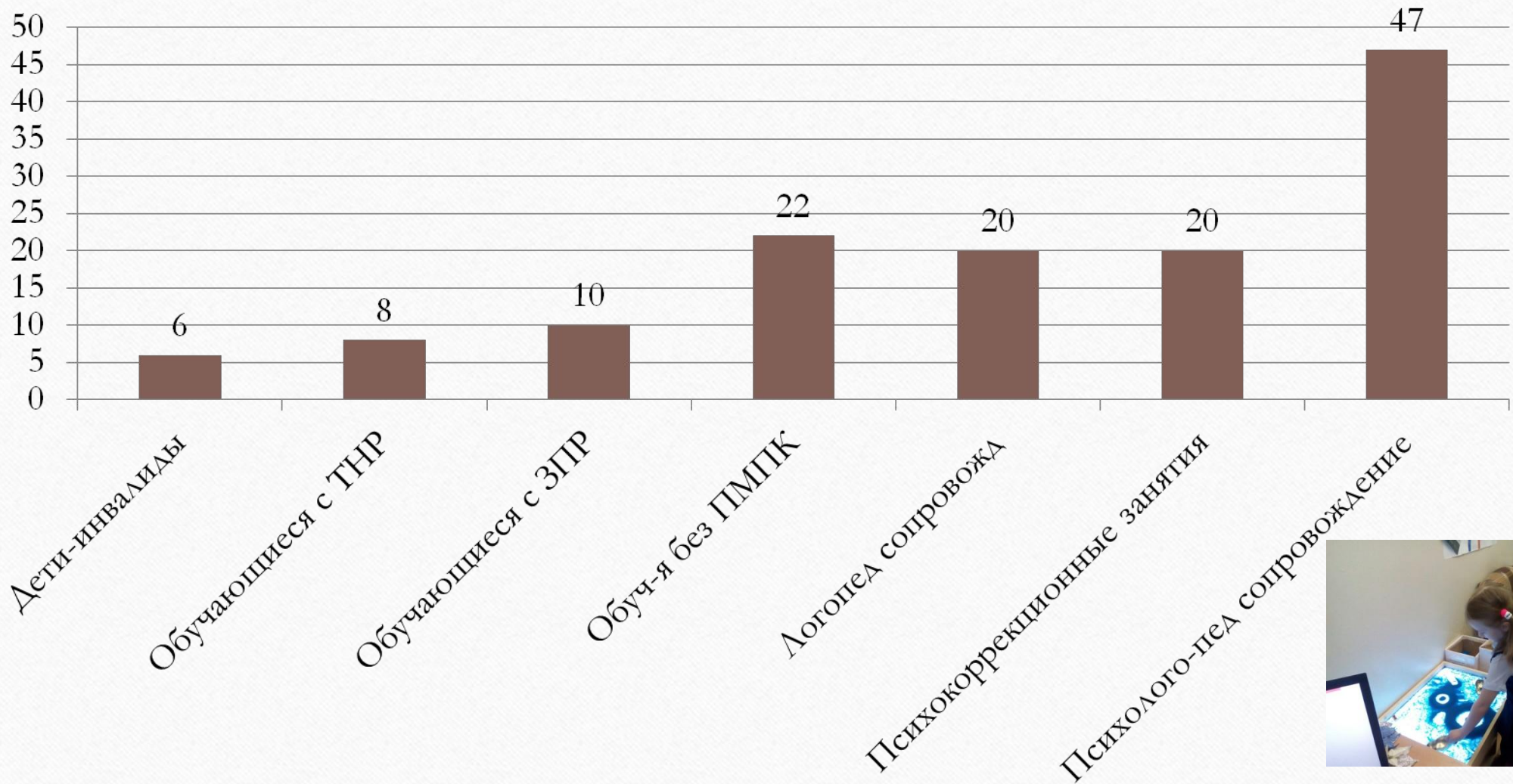
ст.2 п.16, ст.42 п.1 Федеральный закон № 273 –  
ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской  
Федерации»

## **Психолого-педагогическая помощь оказывается:**

- детям/обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией);
- детям/обучающимся-инвалидам

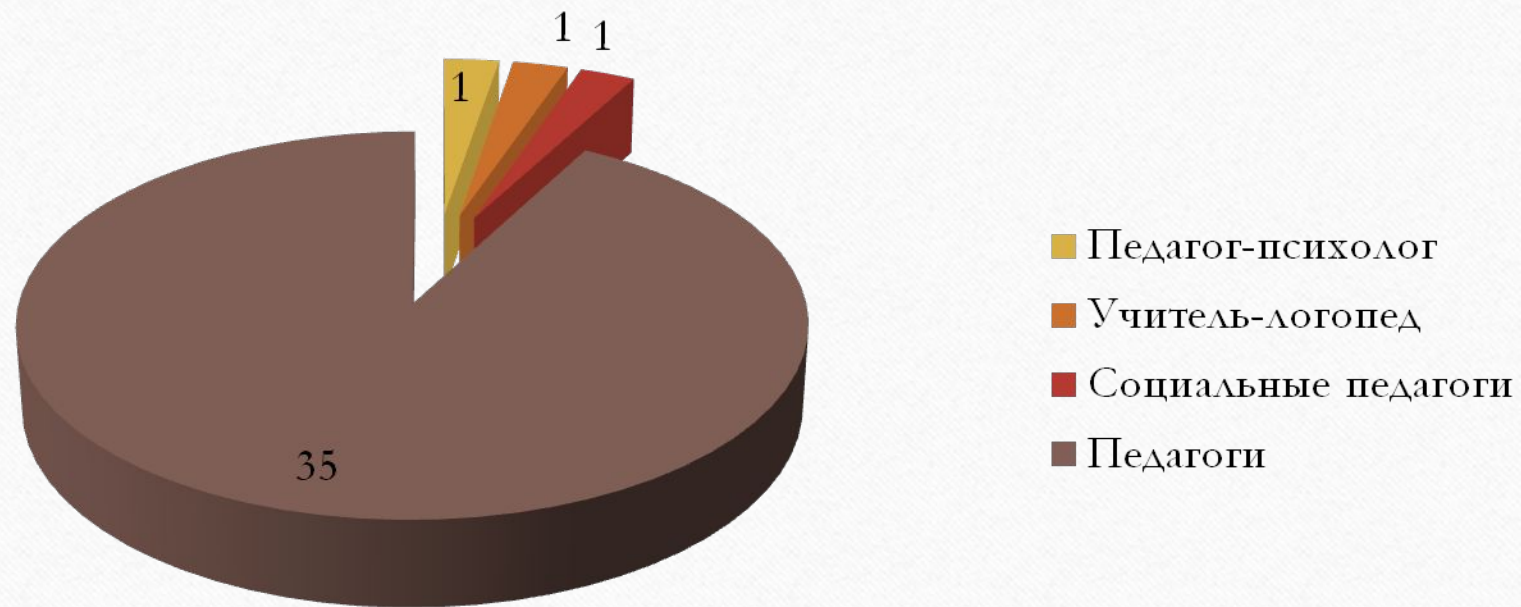


# Контингент ОУ



## Кадровый потенциал

38 специалистов прошли курсы повышения квалификации ФГОС ОВЗ



**ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

**Цель:** создание условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации персонализированного подхода в образовательной организации.

**Задачи:**

- Выявить детей с ОВЗ;
- создать банк эффективных методик и диагностического инструментария для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- составить индивидуальные психологические карты и индивидуальные карты сопровождения обучающихся с ОВЗ для 1-4-х классов, психолого-педагогические карты класса;
- разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по выявленным трудностям;
- повысить психологическую культуру родителей и педагогов;
- разработать и реализовать программы психолого-педагогического сопровождения школьников, программы их социализации и коррекции.

**Основные направления и содержание деятельности**

Диагностическая деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Внедрение результатов исследований в практику

Обобщение и трансляция опыта

Организационно-методическая деятельность

**Принципы функционирования методической модели**

Научность, соответствие концепции ОВЗ

Интеграция всех участников работы с обучающимися с ОВЗ

Персонализированный подход к обучающимся с ОВЗ

Стимулирование творческого роста педагогов

**Формы методической работы:** творческие и экспертные группы, творческие мастерские.

**Ожидаемые результаты:** повышение эффективности обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

# Организационное обеспечение проекта

## Психолого-педагогический консилиум

**Цель:** выработка коллективного решения о содержании обучения и способах психолого-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи :

- ❖ выявление и ранняя диагностика различных затруднений обучающихся;
- ❖ разработка и применение коррекционно - развивающей работы по устранению различных затруднений обучающихся;
- ❖ создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ;
- ❖ коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка с помощью всех участников образовательного процесса;
- ❖ разработка рекомендаций администрации, учителю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;
- ❖ отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированной коррекционно-развивающей работы;
- ❖ решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- ❖ профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация психологически адекватной образовательной среды;
- ❖ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- ❖ организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и различными специалистами;
- ❖ выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.

# Организационное обеспечение проекта










[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Инновационная дея](#)

[Главная](#) » [Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности](#) » [Психолого-педагогический консилиум](#)

## Психолого-педагогический консилиум

-  [Заявление законного представителя о согласии на проведение психолого-педагогического обследования ребёнка.doc](#)
-  [Заявление от педагога на проведение психолого-педагогического обследования обучающегося.doc](#)
-  [Протокол обследования психолого-педагогического консилиума.doc](#)
-  [Согласие на обработку персональных данных от законного представителя.doc](#)
-  [Шаблон для протокола заседания психолого-педагогического консилиума.doc](#)
-  [Шаблон Коллегиальное заключение ППк.doc](#)
-  [Договор об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся на 2017 г.doc](#)
-  [Договор об оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся на 2018 г.doc](#)
-  [Методические рекомендации по ППк.doc](#)

Заявка на проведение ППК

Индивидуальное  
обследование ребёнка  
специалистами  
консилиума

Коллегиальное  
обсуждение:  
определение  
образовательного  
маршрута и  
коррекционной помощи

Направление ребёнка  
на ПМПК

Согласование деятельности специалистов  
по коррекционно – развивающей работе

Индивидуальная  
коррекционная  
работа

Реализация  
рекомендаций  
консилиума

Групповая  
коррекционная  
работа

Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы



# Организационное обеспечение проекта

## Служба психолого-педагогического сопровождения

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонифицированной образовательной среды.

Задачи :

- ❖ Проводить психологический анализ социальной ситуации, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
- ❖ Проводить профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- ❖ Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействовать их выявлению и развитию.
- ❖ Содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействовать педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
- ❖ Оказывать психолого-педагогическую помощь законным представителям обучающихся и педагогам.
- ❖ Проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогических работников
- ❖ Проводить профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, их законных представителей и педагогов.
- ❖ Проводить психолого-педагогический мониторинг качества образования.

# Организационное обеспечение проекта

## Основные направления деятельности педагога-психолога



Психодиагностика

Психологическая помощь в трудных ситуациях

Психологическая реабилитация

Психологическое консультирование

Психологическое просвещение

Развивающая и психокоррекционная работа



# Организационное обеспечение проекта

## Организация системы взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров

### Ассоциация "Особые люди"

Ассоциация граждан и организаций для помощи людям с ОВЗ и особенностями развития в Екатеринбурге и Свердловской области

[Презентация](#)



#### Юридическая поддержка

Предоставление юридической помощи для отдельных категорий граждан, а именно: родители детей с инвалидностью, взрослые с инвалидностью и другие категории.

[Подробнее](#)



#### Проект "На урок вместе"

Развитие инклюзии в обществе и школе. Дети должны учиться вместе!

[Подробнее](#)



#### Проект "Льжки мечты"

Реабилитация детей с инвалидностью с помощью горных лыж.

[Подробнее](#)



#### Проект "Я есть"

Реализация маршрутной карты для детей и взрослых с инвалидностью от ранней диагностики до самостоятельного или сопровождаемого проживания.

[Подробнее](#)

# Организационное обеспечение проекта

- ❖ «Уроки добра» в 5 «А», «Б», «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» классах
- ❖ «Уроки параспорта» в 5 «А», «Б», «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «А» классах
- ❖ Тренинг для педагогов «Понимание инвалидности»
- ❖ Родительское собрание «Вместе сможем всё»



## Проект "На урок вместе"

Развитие инклюзии в обществе и школе.  
Дети должны учиться вместе!

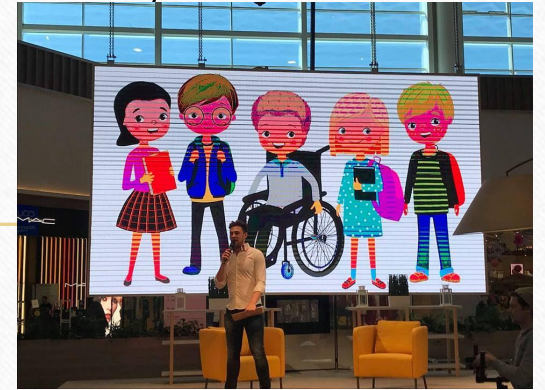
[Подробнее](#)



# Организационное обеспечение проекта

День инклюзии 24.12.2017г.

- ❖ Раскрашивание бумажных человечков (инклюзивный коллаж)
- ❖ Язык жестов
- ❖ Язык Брайля
- ❖ Мастер-класс коллектива «Солнечный бубен»
- ❖ Мастер-класс коллектива театра «ОРА»



День инклюзии в МЕГА 14.04.2018г.

- ❖ Язык жестов
- ❖ Язык Брайля
- ❖ Мастер-класс коллектива «Солнечный бубен»
- ❖ Мобильный Планетарий

# Организационное обеспечение проекта

## Организация системы взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров



**СЕРГУНОВА  
НАТАЛЬЯ  
БОРИСОВНА**

*«Хорошей погоды достаточно для счастья, а в плохую можно, к примеру, испечь яблочный пирог. И никакого дополнительного смысла не требуется. Как в детстве...»*

*Макс Фрай*



Сергунова Наталья Борисовна  
«Гранат»



**СЕРЕБРЕННИКОВА  
СОФИЯ**

*«Хочу быть учителем младших классов, учить детей всяким наукам. И угощать их мороженым, фруктами и ягодами.»*

*Серебrenникова София*



Серебrenникова София  
«Свинка на блюде»



**СЕРЕБРЕННИКОВА  
АЛИНА**

*«Хочу стать художником, рисовать пейзажи.»*

*Серебrenникова Алина*



Серебrenникова Алина  
«Уха»



**ТАНЬКОВА  
АНФИСА**

*«Хочу стать художником, рисовать еду и вкусно кушать.»*

*Танькова Анфиса*



Танькова Анфиса  
«Крем-суп с грибами и сыром»

# Организационное обеспечение проекта

## Организация системы взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров



## Театр-студия нового формата «Инклюди»



# Организационное обеспечение проекта



## Друзья!

Фонд «Возрождение», УРГПУ и ЕГТИ приглашают обучающихся ВУЗов, СУЗов, людей с ограниченными возможностями здоровья принять участие в создании театра-студии нового формата «Инклюди»! Давайте попробуем общими усилиями раскрывать творческий потенциал и поддерживать стремление к актёрской реализации!

Пусть, наконец-то, меняются привычные роли - не люди с ограниченными возможностями здоровья приходят на спектакль посмотреть на обычных людей, а наоборот - особенные актеры дарят праздник своим зрителям!

Объединим усилия, раскроем возможности, воплотим мечты «о сцене» и создадим новый инклюзивный театр интерактивного формата «Инклюди», который станет вторым домом его актерам и зрителям!

Ждем каждого участника на первый мастер-класс, который состоится 9 февраля 2018 года в 14.00 часов, по адресу: пр. Космонавтов, 26

Каждая твоя особенность может превратиться в твой талант!

Все вопросы по участию можно задать Дмитрию Анатольевичу, +7 343 221 35 92, +7 9041630818

Руководитель и автор Проекта: Президент Фонда «Возрождение» - Хамитова Татьяна Михайловна 8 912 240 8374

Руководитель театра-студии: Судаков Дмитрий Анатольевич,

тел.раб. 8 (343) 221-35-92, тел.сот. 8 904 163 0818

Куратор проекта от УРГПУ (и администратор в группе ВК): Симонова Ирина Александровна 8 906 814 0016

**САМЫЙ ГЛАВНЫЙ В ТЕАТРЕ: НИКИТА БУРЛАКОВ** (актер Екатеринбургского театра, преподаватель Екатеринбургского Государственного театрального института) – режиссер театра-студии нового формата «ИНКЛЮДИ».



# Организационное обеспечение проекта

## Свердловский региональный общественный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества "Возрождение"



Адрес : 620024, г.Екатеринбург, ул.Бисертская, 2

Телефоны:



8-(343)-221-36-92

8-912-240-83-74

8-904-163-08-18

Факс : 8-(343)-221-35-92

E-mail :  [fond\\_vozrozdnie@mail.ru](mailto:fond_vozrozdnie@mail.ru)

Исq:  [605-240-297](https://www.605-240-297.com) 

Skype :  [fondvozrozdnie](https://www.skype.com/ru/contacts/fondvozrozdnie)


Сайт : [www.fond.lact.ru/](http://www.fond.lact.ru/)



# Организационное обеспечение проекта

- ❖ Онлайн-трансляция ММКВЯ-2017 «Школа как открытое сообщество: модель родительского участия» г.Москва ОИГ "Дрофа-Вентана";
- ❖ Вебинар интенсива по детской арт-терапии:  
"Палитра эмоций. Как ребенку разобраться с эмоциями и чувствами"  
([support@psychologionline.com](mailto:support@psychologionline.com))
- ❖ Мастер-класс о преодолении родительского выгорания, ассоциация «Особые люди»  
(<https://www.facebook.com/events/1660367787351977/>)
- ❖ Мастер-класс танцевально-двигательной практики, ассоциация «Особые люди»  
(<https://www.facebook.com/events/1660367787351977/>)
- ❖ Мастер-класс по управлению эмоциональным состоянием через телесную осознанность, ассоциация "Особые люди" (<https://www.facebook.com/events/1660367787351977/>)
- ❖ Мастер-класс по арттерапии, ассоциация «Особые люди»  
(<https://www.facebook.com/events/1660367787351977/>)





Сегодня в 19.00 по Киеву/МСК вебинар Интенсива по детской арт-терапии:  
"Палитра эмоций. Как ребенку разобраться с эмоциями и чувствами"

**На вебинаре:**

- + Ответим на главный вопрос об эмоциях - сдерживать или выплескивать
- + Изучим виды эмоций и чувств.
- + Разберем куда девать негатив
- + Научимся распознавать эмоции с помощью арт-терапии.
- + Проработаем использование МАК в работе с детьми и взрослыми.

Все участники получат более 7 авторских и модифицированных техник в работе с эмоциями.

Вебинар ведет - Олег Перепелица

Начинаем в 19.00 Киев / МСК



# Учебно-методическое обеспечение проекта

---

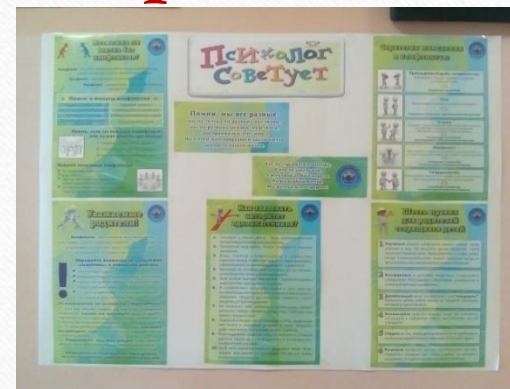
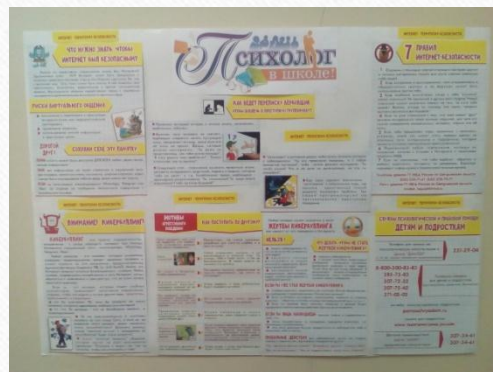
Единый банк диагностического инструментария

Индивидуальные психологические карты, обучающихся с ОВЗ

Портфолио индивидуального сопровождения, обучающихся с ОВЗ  
для 1-4-х классов

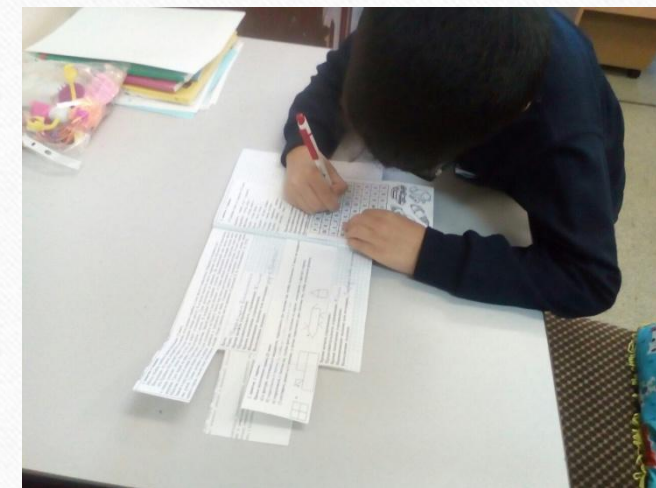
Психолого-педагогические карты классов

# Учебно-методическое обеспечение проекта



Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы:

- ❖ Коррекция внимания
- ❖ Коррекция памяти
- ❖ Коррекция познавательной сферы
- ❖ Развитие прогностических способностей
- ❖ Формирование пространственных представлений
- ❖ Развитие и совершенствование ручной моторики
- ❖ Коррекция эмоционально-волевой сферы
- ❖ Коррекция характерологических деформаций
- ❖ Коррекция поведения и эмоциональной сферы средствами искусства



# Научно-педагогическое обеспечение проекта

Официальные сайты Екатеринбурга

19:00, 15 апреля 2018, воскресенье

 [Версия для слабовидящих](#)



[Главная](#) [Написать нам](#) [Публичный доклад](#) [Карта сайта](#) [Вход](#)

**МБОУ СОШ № 107 e-mail:school107@e1.ru**

620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев дом 28а (343) 331-69-24

Поиск по сайту

[Найти](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Инновационная деятельность](#)








[Всероссийская олимпиада](#)

[Фотоальбомы](#)














[Контакты](#)

## Городская сетевая инновационная площадка Департамента образования г. Екатеринбурга

[Распоряжение Управления образования О присвоении статуса городской сетевой инновационной площадки.doc](#)

-  [Единый банк эффективных методик и диагностического инструментария для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ](#)
-  [Учебно-методическое обеспечение ГСИП](#)
-  [Научно-педагогическое обеспечение ГСИП](#)
-  [Организационное обеспечение ГСИП](#)
-  [Финансово-экономическое обеспечение ГСИП](#)
-  [Кадровое обеспечение ГСИП](#)
-  [Правовое обеспечение ГСИП](#)

## Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

-  [Документация педагога-психолога](#)
-  [Методическая копилка](#)
-  [Подготовка к школе](#)
-  [Рекомендации педагогам](#)
-  [Родителям на заметку](#)
-  [ГИА \(ОГЭ, ЕГЭ\)](#)
-  [Психологическая диагностика](#)
-  [Полезная литература](#)
-  [Первый раз, в первый класс!](#)
-  [Рекомендации обучающимся](#)
-  [Фотоальбом](#)
-  [Профорентация](#)
-  [Психолого-педагогический консилиум](#)





Процесс функционирования и совершенствования системы инклюзивного образования должен осуществляться в качестве одного из приоритетных направлений государственной социальной политики на основе усиления межотраслевого взаимодействия (медицинской сферы, реабилитационных и психологических служб, сферы труда, учреждений образования), взаимосвязей социума, школы, обучающихся и их родителей.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**