

Воспитать человека

Презентация опыта
работы классного
руководителя
5а класса
МОУ СОШ № 4
Черницыной Ольги
Александровны.



Концепция воспитательной деятельности

- **Духовно-нравственное воспитание
как основа становления личности
школьника»**



«Смысл жизни нашей – это путь тернистый,

И в нем означен доблестный завет:

Жить надо так, чтобы еще при жизни

В сердцах людей оставить добрый след!»

Опорные идеи и технологии.



Данилюк А. Я., Тишков В.А.,
Кондаков А.М. «Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности гражданина
России»



Евгения Васильевна Бондаревская.
Технология «Воспитание ребенка
как человека культуры».



Виталий Петрович Созонов.
Технология «Воспитание на основе
потребностей человека»

Актуальность.

Характеристика современного этапа исторического развития:

- смена ценностных ориентиров;
- нарушение духовности общества
- изменение жизненных приоритетов молодежи;
- деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок
- поспешное копирование западных форм жизни

Новые требования к образовательному процессу :

- **современный национальный воспитательный идеал** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Стратегии концепции.

Цель:

- создание условий для формирования духовно-нравственной личности, социально-адаптированной к окружающей действительности, носителя интеллектуального и культурного потенциала, сочетающей в себе национальные идеи, гражданские ценности, способность к творческому отношению к миру и активному созиданию.

Задачи:

- создать оптимальную социально-педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство для эффективной и качественной реализации целенаправленного воздействия на учащихся, стимулирующего и направляющего их личностное развитие;
- создать условия для адаптации ребенка – необходимых изменений его личных и социальных качеств при переходе из одного социального статуса в другой;
- обеспечить психолого–педагогическое сопровождение процессов «взросления»;
- способствовать позитивной направленности формирующихся личностных возрастных качеств.

Идеи концепции:

- идея индивидуальности ;
- идея развития и самоактуализации личности ;
- идея самовыражения и творчества;
- идея выбора и ответственности;
- идея сотрудничества и педагогической;
- идея природосообразности.

Условия успешной реализации концепции

Сотрудничество:
-Кл. руководитель;
-Учитель-предметник;
-Преподаватель доп. образования.

Сотрудничество:
УЧЕНИК
РОДИТЕЛЬ
ШКОЛА

ДОО «Парус»



Взаимодействие в социуме:
-СДК;
-Сельская библиотека;
-Приют «Солнышко»;
-Воскресная школа;
-Сельская администрация

Психолого-педагогическая служба школы

Лист успешности

Ожидаемая модель ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА.

умеет критически
оценивать свои действия,
так и действия
окружающих;

готов открыто
выражать и отстаивать
свою общественную
позицию;

осознает ценности
существования
различных культур
и мнений;

понимает ценности
своего народа и
российской нации;



вовлечен в реальную
личностно-значимую
деятельность

проявляет
осознанную
нетерпимость к
действиям и
влияниям,
приносящим угрозу;

имеет осознанный и
ответственный выбор
поведения в соответствии с
этими ценностями;

Этапы реализации воспитательной программы

- 5-6 классы – «Мы растем как коллектив».
- 7-8 класс – «Стать человеком».
- 9 класс – «Выбери свой путь в жизни».

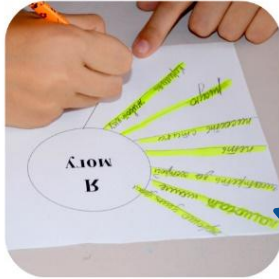
Развитие детского самоуправления

Формы работы

Проектная деятельность

Конкурсы, лектории,
тренинги, экскурсии

Проведение социально
направленных акций,
различного рода
массовых дел





Интерактивный классный час



Мониторинг

Исходный
уровень

Визуальные
наблюдения

Диагностики,
анкетирование.

Беседы, тренинги,
кчасы и т.д.

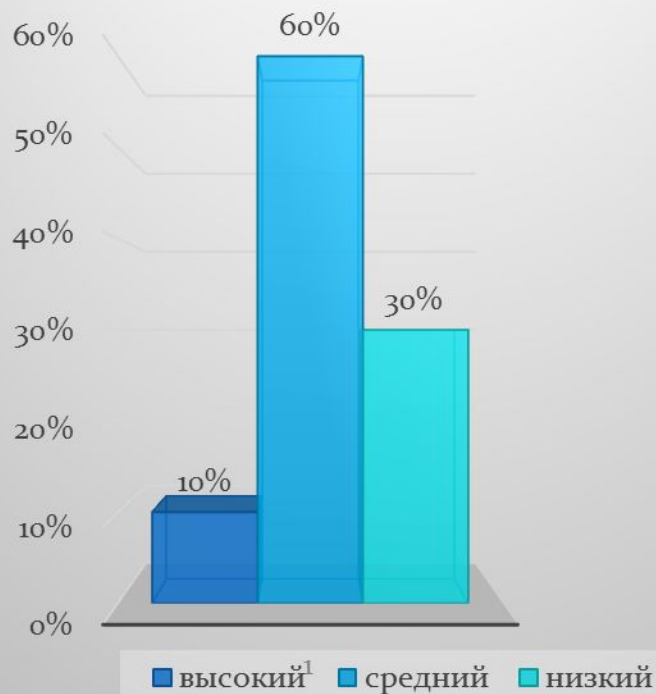
Конечный
уровень
(промежуточ-
ные результаты)

Мониторинг

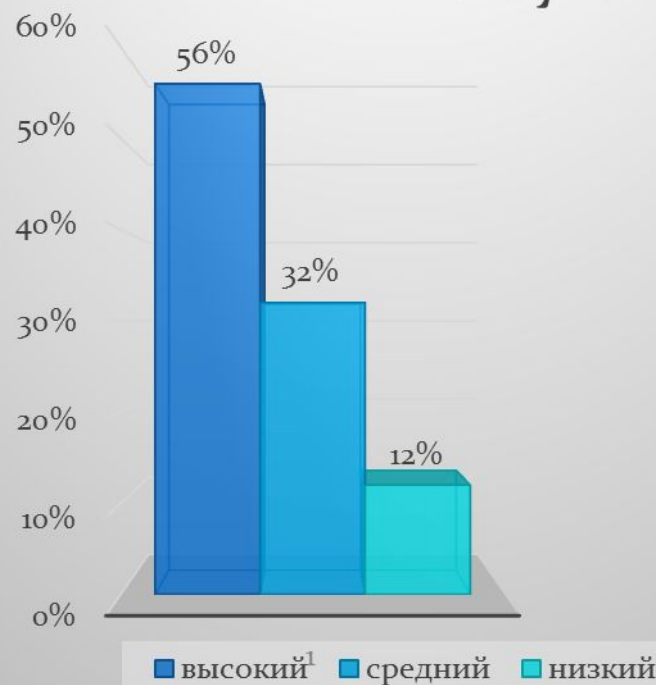
- **Диагностика «Воспитанность и социальное становление личности учащегося»**
- **Диагностика «Изучение общительности в классе»**
- **Экспресс - тест: «Определение уровня понимания ребёнка»**
- **Экспресс-тест: «Определение направленности личности» и т.д.**

Общение, речь, умение выразить мысли полными предложениями

На начало
2015-2016 уч. г.

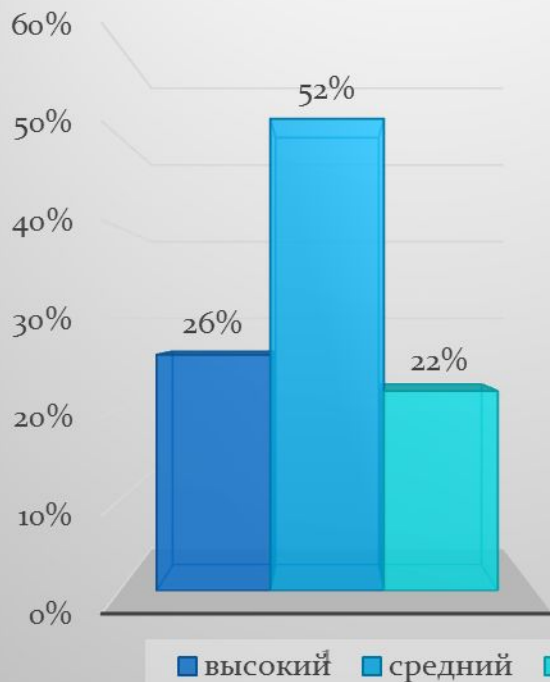


Конец первого
полугодия 2015-
2016уч.г.

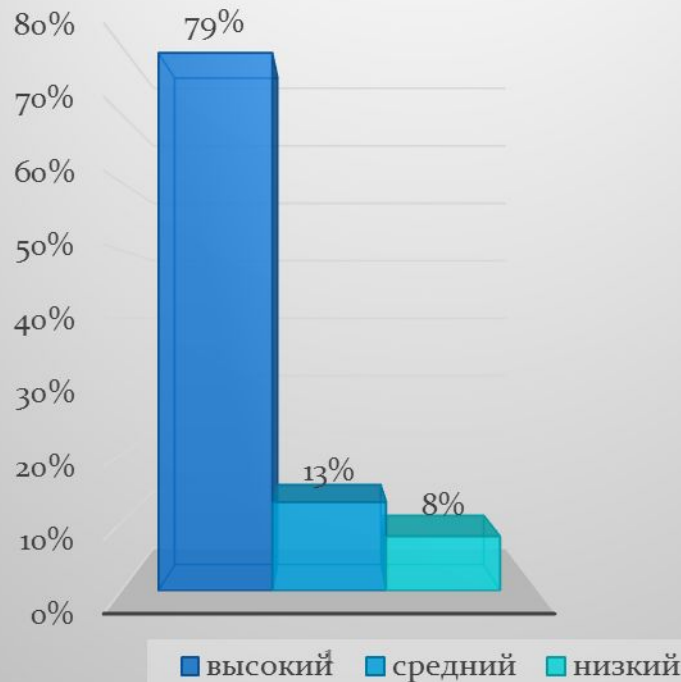


Доброжелательное отношение к сверстникам

На начало 2015-2016 уч.г.



Конец первого полугодия 2015-2016 уч.г.



2015-2016 уч.г.

**Лист успешности
учащейся 5а класса
Погореловой Ольги**

Гражданин и
патриот

Нравственность и
духовность

Труд и эстетика

Интеллект

Культура и
творчество

Здоровье



Занятость учащихся

1 раз в 5-ый класс

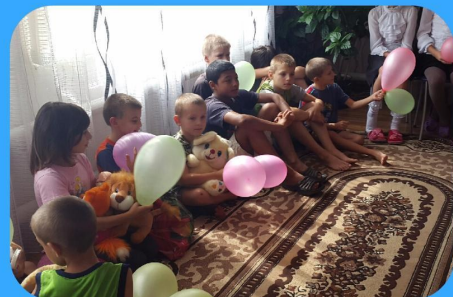
Кл. час «Каждый ребенок п. Темижбекского талантлив»



Занятость учащихся

Акция:

«Спешите делать добро»,
поздравления с 1 сентября
воспитанников приюта
«Солнышко»



Акция:

«Сделаем мир чище»,
уборка территории поселка.



Б"А"класс



Rebra

Rebra

Rebra

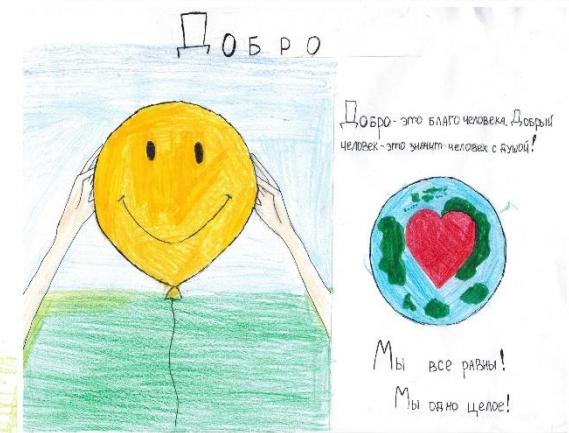
Rebra

Rebra

Участие в Международном благотворительный социальный занятость учащихся проект «Книга Добра»



*Семья!
Самое дорогое в жизни - это семья. И счастлива, когда мы вместе!!!*



Занятость учащихся Рождество



Занятость учащихся

Мисс и мистер осень - 2015



Когда скажу я слово МАМА...



Работа с родителями

Родительское собрание «Поощрение и наказание ребенка в семье»



Наши достижения



Наши ДОСТИЖЕНИЯ



Модель 5-ка!!!

Общественно-активен

Ориентирован
на
общечелове-
ческие
ценности



Стремится
к самообразо-
ванию и
саморазвитию

Творческий, способный к
креативному мышлению

Самостоятелен
в выборе решений

Интеллектуально
развитый