

**Проект**  
**по духовно-нравственному воспитанию**

*«Взаимодействие семьи и школы как  
основа формирования духовно –  
нравственной культуры подростка»*

**Авторы:**  
**Медведева А.Э., педагог-организатор**  
**Рыжикова С.Ю., педагог-психолог**  
**Романова А.Е., библиотекарь**

## **Цель проекта:**

**создание системы совместной деятельности школы и семьи по духовно – нравственному воспитанию подростка**

## **Задачи:**

- достичь взаимодействия, согласия с родителями по воспитанию духовно – нравственных ценностей подростка.
- активное применение педагогических технологий и направлений, направленных на формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, приобщение детей к искусству;
- содействие духовному возрождению нынешнего поколения путем приобщения к православным и народным традициям;
- разработать и организовать мероприятия по работе с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания.

▣ **Участники проекта:**

дети – родители – педагоги.

▣ **Срок реализации проекта:**

2018 – 2019 учебный год

▣ **Этапы проекта:**

- ▣ ***I этап*** (предпроектный, диагностический). *Ноябрь 2018 - 2019 учебный год.*
- ▣ Подготовка документации по проекту. Разработка диагностики изучения затруднений воспитанников. Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту.
- ▣ ***II этап*** (практический). *Декабрь – май 2018 – 2019 учебный год.*
- ▣ Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Реализация основных мероприятий.
- ▣ ***III этап*** (итоговый). *Май 2018 – 2019 учебный год.*
- ▣ Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.
- ▣ ***IV этап*** (аналитический). *Май 2018 – 2019 учебный год.*
- ▣ Обработка и интерпретация полученных данных.

# Ресурсное обеспечение проекта

## ▣ Техническое обеспечение:

В школе созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. В школе имеются библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, музей.

Учебные классы оснащены современным оборудованием, имеются современные технические средства обучения: аудио-видеотехника, компьютерный класс, интерактивные доски, проекторы, экраны, средства наглядности. В достаточном количестве учебная, художественная и педагогическая литература.

▣ Методическое обеспечение:

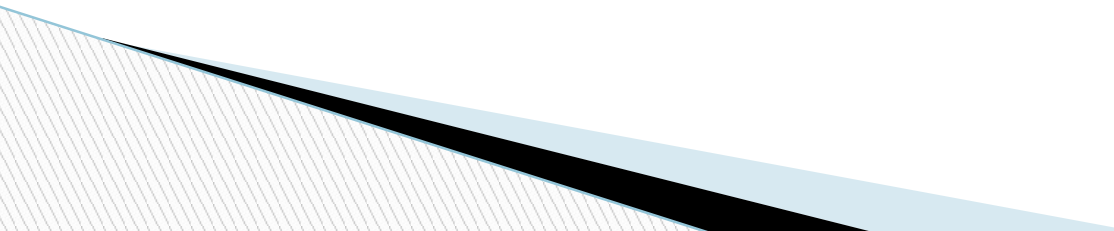
Использование комплекса методик по организации и проведению духовно-нравственного воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.

▣ Информационное обеспечение:

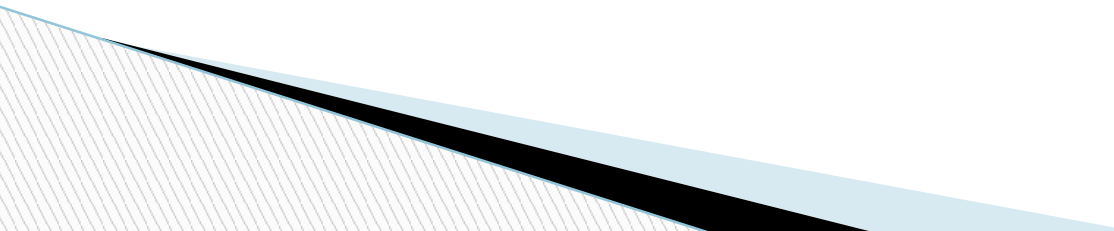
Функционирование сайта школы, освещение работы учреждения по реализации проекта, мероприятий.

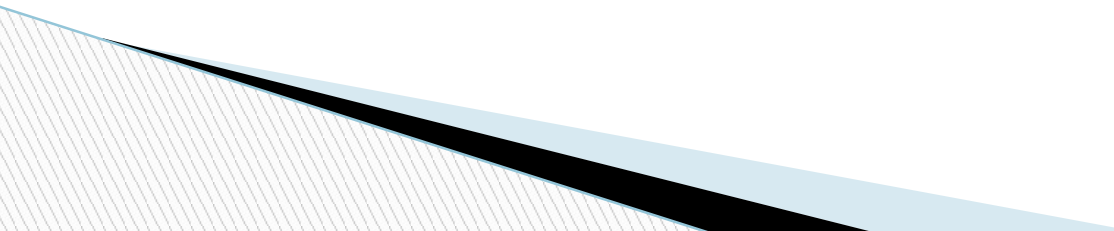
Возможно освещение работы в СМИ.

# Мероприятия реализуемые в ходе проекта





- Поиск родных на сайте «Мемориал»
  - Фотовыставка «Моя семья - мое богатство»
  - Творческий конкурс «Увлечения моей семьи»
  - Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
  - Встреча родителей с ведущей школы приемных родителей Е.А.Раиной «Духовные ценности семьи»
  - Встреча родителей с Назаровой Н.В. «Особенности воспитания подростков»
  - Акция «Рождественские поздравления»
- 

- Исследовательские работы «Святые земли русской»
  - Родительский лекторий «Психология семейных отношений»
  - Литературная гостиная «Все начинается с семьи»
  - Фестиваль исследовательских проектов «Моя родословная»
  - Акция «Пасхальный подарок другу»
  - Праздник на природе - «Пасхальный фестиваль»
- 

# Ожидаемый результат:

- Создана система работы школы с семьей, в которой объединены усилия всех участников образовательного процесса, направленные на развитие духовно – нравственной личности подростка.
- Повышение уровня семейной, социальной, личностной культуры всех участников проекта.
- Результативность духовно-нравственного воспитания, найдет отражение в показателях положительной динамики межличностных отношений в группе детей и педагогов, эмоционально-психологического климата детского и педагогического коллектива, психологического комфорта каждого участника проекта.
- Повышение уровня социальной, личностной, семейной культуры всех участников образовательного процесса и их окружения.