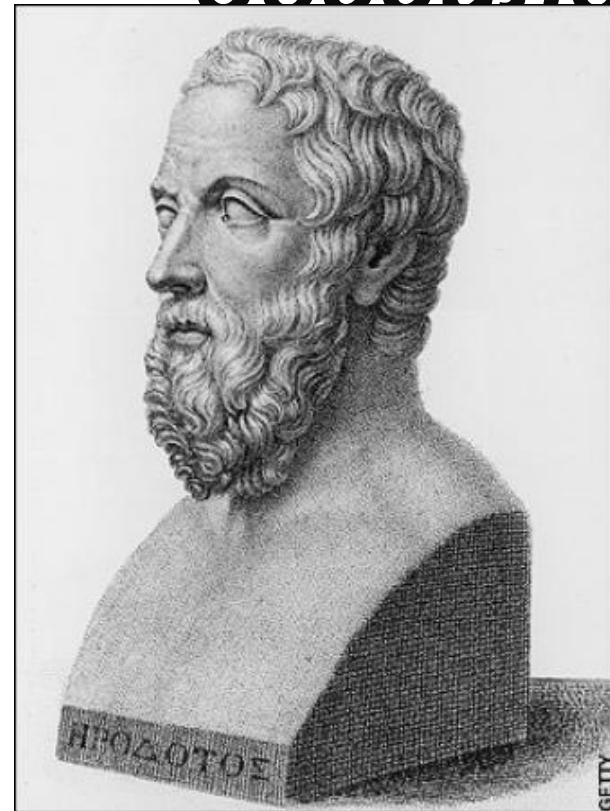


Здоровьесбережение как один из факторов создания условий для творческого и индивидуального развития обучающихся.

Учитель начальных классов
Комарова Татьяна Николаевна.

**«Когда нет здоровья,
молчит мудрость, не может
расцвести искусство, не
играют силы, бесполезно
богатство и бессилён
разум»**

**Геродо
т**



Особый мир детства.



Главное в системе работы – учебный процесс должен быть увлекательным.



В начальной школе требуется
«разбудить» мысль детей.



Если процесс получения знаний интересен, то усвоение материала не создаёт перегрузки.



Работа в парах.



Путешествие к планетам.



Проведение уроков с определенным игровым сюжетом.



Урок – игра.



Элементы соревнования.



Групповая работа.



Учителя не требуют
сохранения неподвижной
позы во время урока.



Физкультминутка.



После физкультминутки работаем интенсивнее.



Упражнения для кистей и пальцев рук.



Тренировка пальцев рук.



Не нужно забывать и о дыхании.



«НЫРЯЛЬЩИК»



«ВЕТЕРОК»



«ТРУБОЧКА»



«ХОБОТОК»

На уроке окружающего мира.



Динамическая пауза.



Произведения Бетховена стимулируют интеллектуальную деятельность.



Как поддержать интерес к предмету.



Решаем задачу.



Беседы о здоровье.



В школе с радостью.

