



ТЕМА: «ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

*Любовь к Родине – это проявление патриотизма,
а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.*

"Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но Русским можно привить лживые ценности и тогда они победят сами себя".

Отто фон Бисмарк.



Цель:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы . В этом случае направлениями системы являются *духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.*



ЗАДАЧИ КАЖДОГО НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ТРЕХ АСПЕКТАХ:

- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- стимулирование главного в человеке — внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ



I направление:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула; возложение цветов; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

План

мероприятий



II направление.

Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница”, которая решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

План

мероприятий



III НАПРАВЛЕНИЕ.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ШКОЛЬНОГО И ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВОВ.

РАБОТА ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ЧЕРЕЗ ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ, ТРУЖЕННИКАМИ ТЫЛА,
ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ.

Ожидаемый результат



- создание целостной системы военно-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.



Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихя:

- чувство гордости за свою Родину,
- самостоятельность в решении проблем личного и профессионального определения,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству.