




**Речевые
нарушения у
детей**

Причины нарушений речи

- негативные факторы в период беременности и родов;
- «педагогическая запущенность»;
- частые болезни, инфекции, травмы до 3 лет;
- наследственные факторы;
- снижение слуха;
- анатомические особенности челюстно-лицевого аппарата;
- сосание пальца.



Основные виды речевых нарушений


Речевые нарушения можно разделить на четыре основных вида:


- нарушение звукопроизношения;
- нарушение ритма и темпа речи;
- расстройства речи, связанные с нарушением слуха;
- недоразвитие речи или утрата ранее имевшейся речи.


Рекомендации:


- чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности; чтение и рассказывание рассказов, заучивание стихотворений с использованием наглядности.



- 
- С самых первых месяцев жизни ребенка нужно постоянно разговаривать с ним, чтобы малыш слышал и слушал обращенную к нему речь.

- 
- Развитие артикуляционного аппарата ребенка происходит при использовании специально подобранных упражнений.

- 
- Приобщение детей к художественной литературе, знакомство со стихами известных детских поэтов начинается с малых лет.

- 
- Эффективным методом развития речи детей являются развитие мелкой моторики рук.

Игры и упражнения с движениями кистей и пальцев рук стимулируют процесс речевого развития ребенка, способствуют развитию двигательного центра мозга, отвечающего, в том числе и за развитие мелкой моторики рук.