

популярная  
ЛОГОПЕДИЯ



И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Чашепитие  
на даче у

Ч

Популярная логопедия

## Уважаемые взрослые!

Перед вами сборник авторских и традиционных заданий и игр для работы над звукопроизношением детей 5–9 лет. Эти увлекательные игры помогут логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Ч** в речи ребенка, а также помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления, моторные навыки, подготовить ребенка к письму, к школе. В процессе выполнения игровых заданий у детей формируется четкий образ буквы **Ч**, дети обучаются чтению.

Все задания тетради увлекательны и обыгрываются в одном сценарии. Благодаря этому дети воспримут занятие как игру и будут с удовольствием учиться говорить.

Эффективность представленных авторских игр была доказана положительными результатами многолетней работы с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.

Авторы выражают благодарность И. В. Молоткову за неоценимую помощь в работе при подготовке пособия.

### Как работать с тетрадью

Все задания в тетради сгруппированы по разделам. Последовательность разделов мы рекомендуем не изменять. Задания раздела «Автоматизация изолированного звука» постепенно усложняются, поэтому их последовательность мы также рекомендуем оставить неизменной. Задания внутри других разделов можно менять местами.

Перед тем как вы начнете работу с тетрадью, убедитесь, что ребенок произносит звук изолированно. Затем закрепите знание гласных букв: **А, У, И**. Ребенок должен уметь их показывать и называть. В каждом задании есть обращение к детям и инструкция для взрослых. В некоторых заданиях представлен образец выполнения, на который обязательно нужно обратить внимание детей.

**Внимание! Обращение к детям и образцы выполнения задания ребенку читает взрослый!**

Старайтесь не заниматься с ребенком, если он утомлен или перевозбужден, скорее всего, такие занятия не дадут результата. Обязательно хвалите ребенка за выполненные задания.

Помните, что основная функция тетради — закрепление правильного произношения (автоматизация) звука, поэтому первоочередная задача — правильно произнести звук. Следите, чтобы ребенок четко выполнял это правило в каждом задании. Буква **Ч** («че») в каждом задании должна читаться как звук [ч]. Всегда называйте ребенку не буквы, а чистые звуки — это поможет ему овладеть звуко сочетанием и звуко сложением.

Для лучшего усвоения нового материала рекомендуем выделять интонацией слова, напечатанные курсивом.

Чаще спрашивайте у ребенка, понял ли он задание. Если сомневаетесь в этом, попросите ребенка повторить задание и объясните ему то, что он не понял.

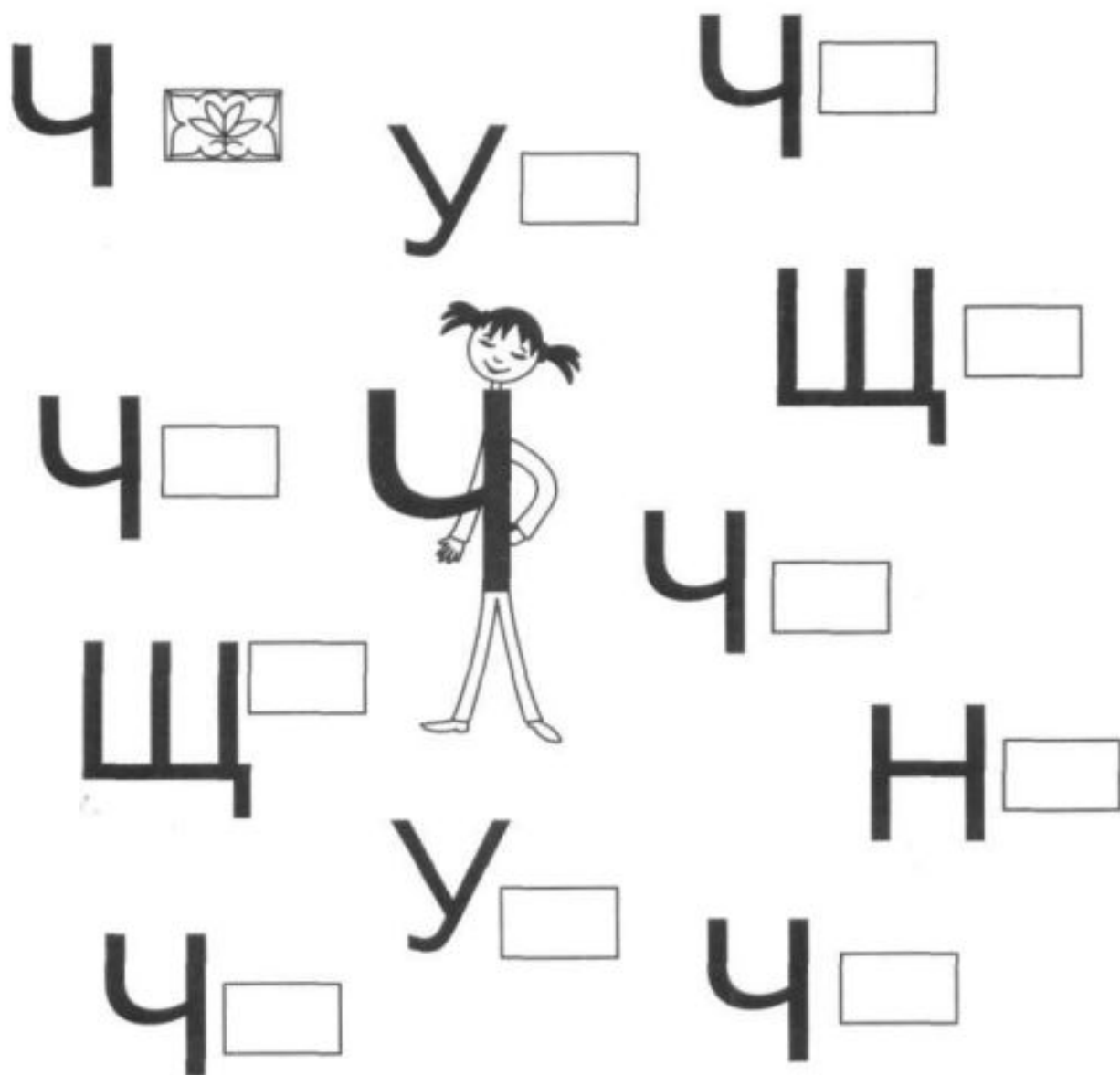
Желаем успехов вам и детям!



## Печенье

Ты научился правильно произносить звук **Ч**. Он очень рад и хочет познакомить тебя с буквой **Ч**. Они приглашают тебя к себе на дачу, на чаепитие, и хотят поиграть с тобой в разные игры.

**Ч** хочет угостить тебя своим печеньем. Только где же буква **Ч**? Давай найдем среди этих букв буквы **Ч**, назовем их, а потом превратим прямоугольники возле букв **Ч** в печенье, нарисуем на них разные узоры, как *кондитеры*.

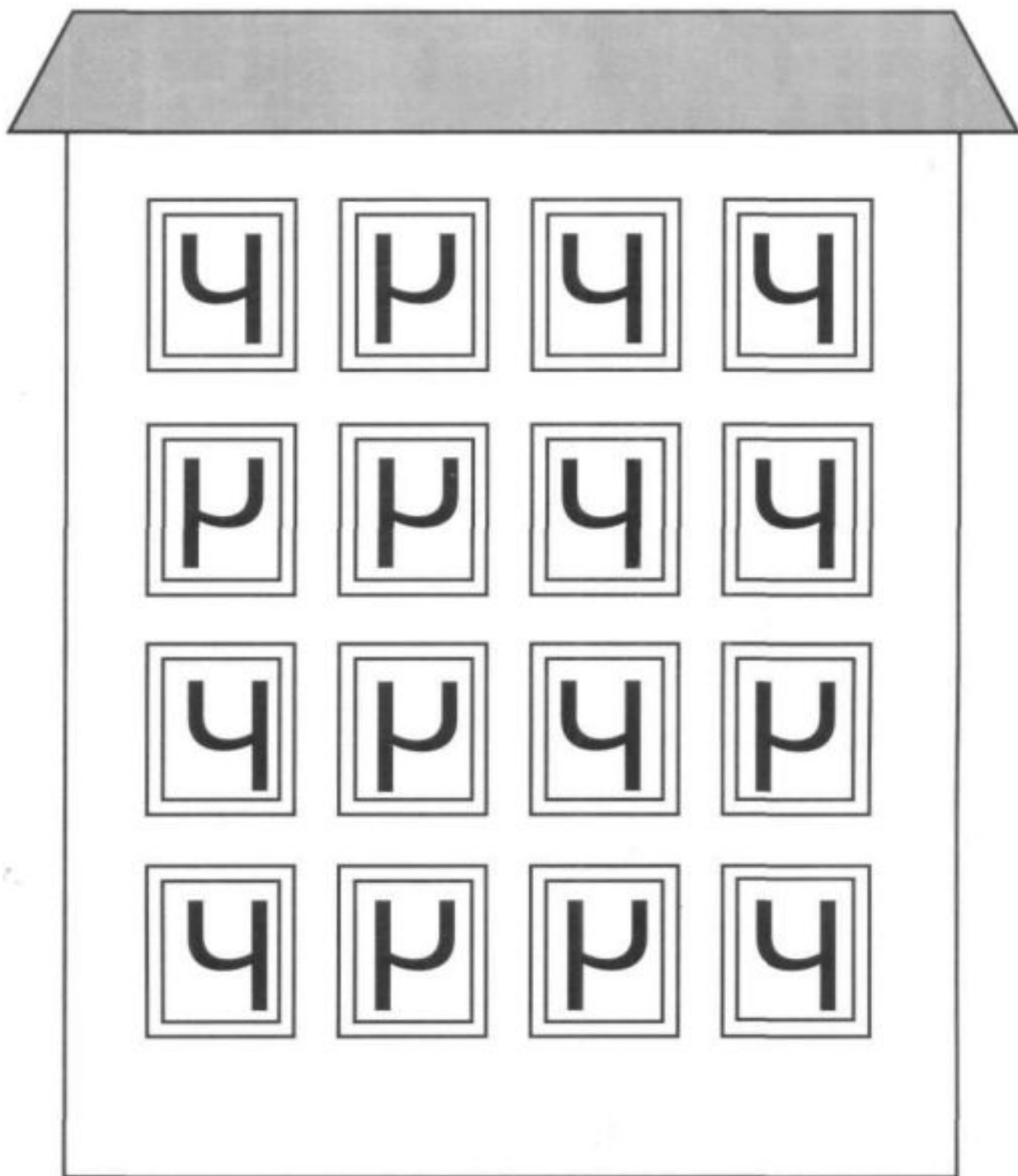


■ Объясните ребенку значение слова *кондитер*.



## Ч или не Ч

Посмотри, на окнах написаны буквы Ч и не Ч. Отгадай, в каких квартирах живет Ч, обведи окошко цветным карандашом. Назови всех жителей домика: кто это? Ч, не Ч.



## Волшебные вилки

---

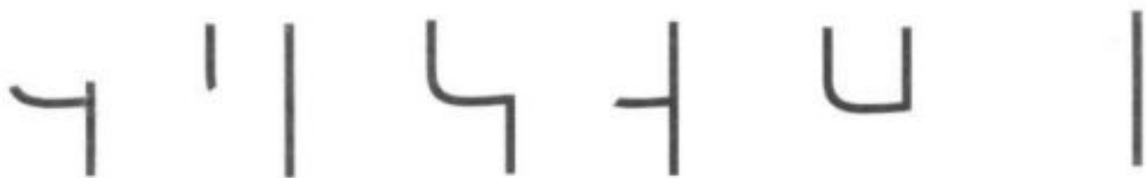
Дом Ч полон чудес. У нее даже вилки волшебные, они могут превращаться в буквы Ч. Преврати вилки в буквы Ч и назови их.



## Старые чернила

---

Ч написала свои буквы, но старые чернила вышвели, пропали части букв. Дорисуй буквы Ч, назови их.



## Волшебные картинки

Теперь ты хорошо знаком с буквой **Ч**, попробуй ее отыскать на волшебных картинках, покажи пальчиком и назови.

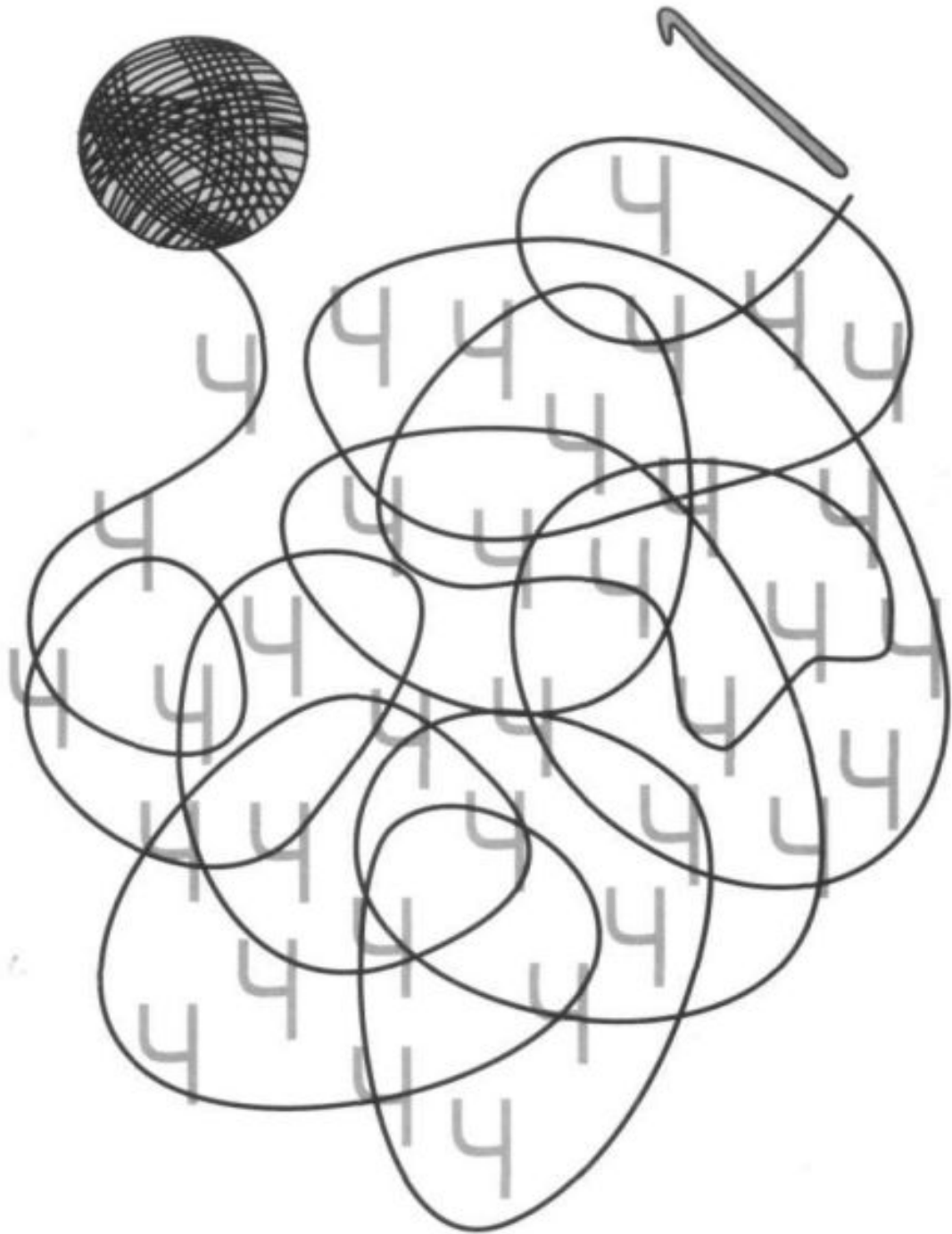


После выполнения задания предложите ребенку обвести буквы цветным карандашом.



## Клубочки

**Ч** вязала крючком узорчатую скатерть на стол для чаепития и запуталась в нитках. Помоги ей распутаться. Найди все буквы **Ч**, назови их и обведи.

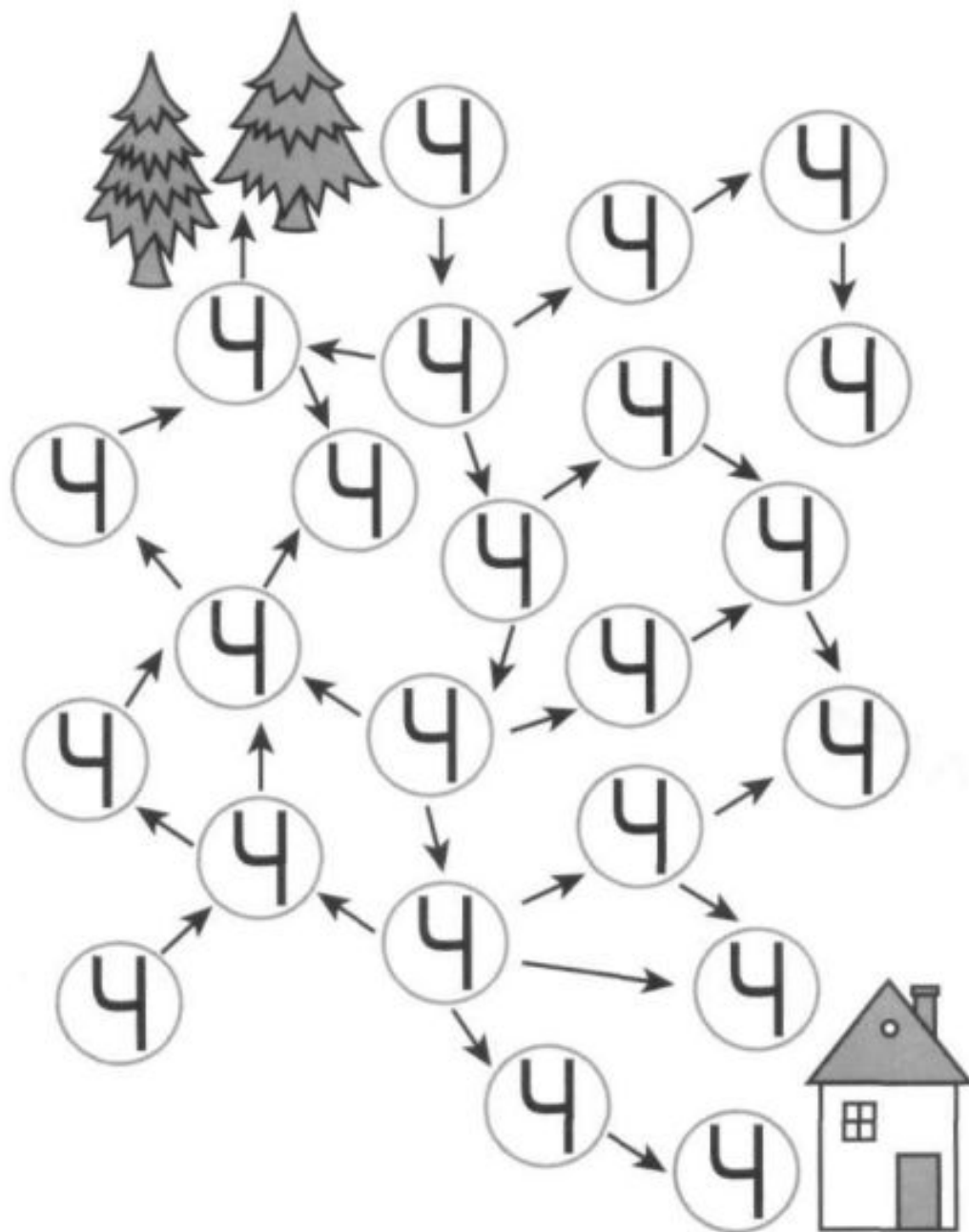


■ Если есть возможность, покажите ребенку, как вязать крючком.



## Тропинка к даче

Ч пошла в лес набрать черники для варенья и на обратном пути заблудилась. Помоги ей вернуться на дачу по кочкам, от которых ведут стрелочки вниз, на другие кочки вставлять нельзя — это опасно. Прочитай все буквы Ч на кочках со стрелочками вниз, закрась кружочки, у тебя должна получиться тропинка к даче.



■ Спросите ребенка, какое варенье получится из черники (черничное).



# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ч В СЛОГАХ





## Чайхана

Ч и ее друзья, путешествуя по восточным странам, зашли однажды в *чайхану*. *Гостеприимные* хозяева хотят угостить путешественников черным и зеленым чаем. Помоги разлить чай.

Прочитай все слоги на *пиалах*. В пиалы со слогом **АЧ** налей зеленый чай (в этих пиалах нарисуй чай карандашом болотного цвета). В пиалы с другими слогами налей черный чай (в этих пиалах нарисуй чай коричневым карандашом). Подумай и ответь, с каким чаем пиал больше?



Объясните ребенку значения слов *чайхана*, *гостеприимный*, *пиала*. Покажите ему вещи болотного цвета.



## Сахарницы и чайники

УЧ заколдованная посуда, помоги ее расколдовать. Прочитай все слоги на кружочках. Кружочки, на которых написаны слоги УЧ, преврати в сахарницы — нарисуй по бокам две ручки, а остальные кружочки преврати в чайники — нарисуй носик и ручку.





## Салфеточки

Давай украсим салфеточки для чаепития. Салфеточки, на которых написаны слоги **ЧА**, будут в полосочку, а остальные — в клеточку. Прочитай все слоги, заштрихуй салфеточки.

ЧА

ЧУ

ЧИ

ЧА

ЧА

ЧУ

ЧИ

ЧУ

ЧУ

ЧИ

ЧА

ЧА

ЧИ

ЧУ

ЧИ

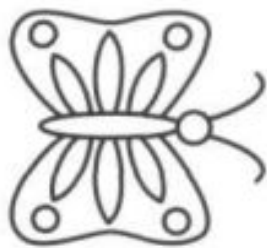
ЧА



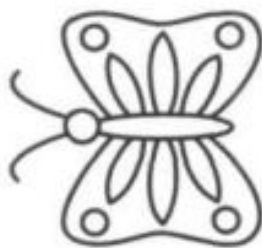
## Бабочки

Летом на даче очень много бабочек. Посмотри, какие летят влево, а какие — вправо. Прочитай все слоги, написанные под бабочками. Если под бабочкой написан слог, где **Ч** в начале, — бабочка летит влево, нарисуй голову и усики слева.

Если под бабочкой написан слог, где **Ч** в конце, — бабочка летит вправо, нарисуй голову и усики справа.



АЧ



ЧА



УЧ



ЧУ



АЧ



ИЧ



ЧА



УЧ



ЧИ



ИЧ



ЧУ



ЧИ



## Очки

В доме у **Ч** перепутались все очки. На даче нужны солнечные очки, а бабушке нужны обычные очки, они помогают ей лучше видеть. Прочитай слоги под очками. Если под очками написан слог, где **Ч** в начале, то эти очки — солнечные, раскрась их темным карандашом. Если под очками написан слог, где **Ч** в конце, то это очки для бабушки, оставь их бесцветными.





## Почемучка

---


У **Ч** есть друг Почемучка, он учиться читать. Ему дали задание: прочитать все слоги и подчеркнуть только слоги **ЧА**, помоги ему. Прочитай слоги. Слоги **ЧА** подчеркни. Ответь, почему у друга **Ч** такое имя.

ЧА ЧУ ЧА ЧИ ЧА ЧА ЧУ ЧА

ЧА ЧИ ЧА ЧУ ЧИ ЧА ЧИ ЧА

ЧА ЧА ЧУ ЧА ЧА ЧУ ЧА ЧИ

ЧИ ЧА ЧИ ЧА ЧА ЧИ ЧА ЧУ

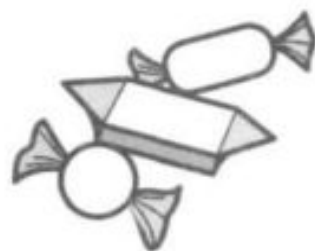
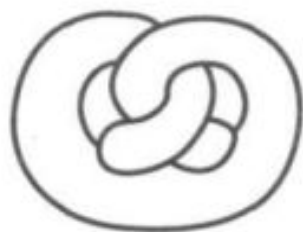
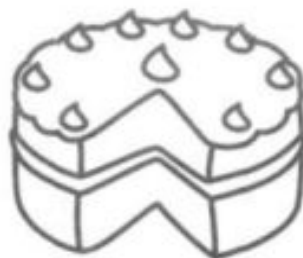


АВТОМАТИЗ  
АЦІЯ  
ЗВУКА Ч В  
СЛОВАХ



## Угощения

Выбери угощения только со звуком Ч. Назови их и раскрась.

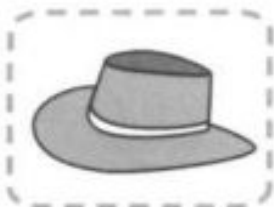
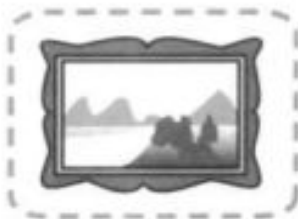
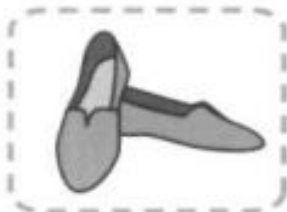
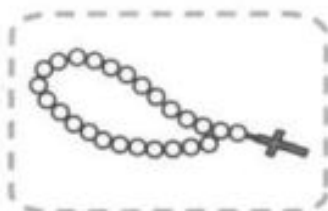


**Словарь:** чебуреки, пончики, калач, кулич, черешня, чай, печенье, булочка, ветчина, конфеты, торт, яблоко.



## Чулан Ч

У Ч на даче есть *чулан*, в нем Ч хранит старинные вещи. Назови все картинки и спрячь в чехол вещи со звуком Ч. Вокруг картинок со звуком Ч обведи чехлы.



**Словарь:** кольчуга, меч, чарка, четки, чувяки, чалма, чернильница, чуйка (длинный кафтан до колен), чуни (веревочные лапти), чёботы, шляпа, корона, картина.



## Летом на даче

Посмотри на фотографию, как **Ч** отдыхает с друзьями на даче, назови все картинки со звуком **Ч**, запомни все, что запечатлено на фотографии.



**Словарь:** качели, бабочки, девочка, юбочка, кофточка, сачок, бочки, черепашка, мячик, колокольчики, одуванчики, пчелки, кирпичи, грач, удочка, крючок, червяк, чертополох, ручей.

## Летом на даче (продолжение)

Посмотри на картинки, назови их, вспомни, какие из них были на фотографии, а каких не было.

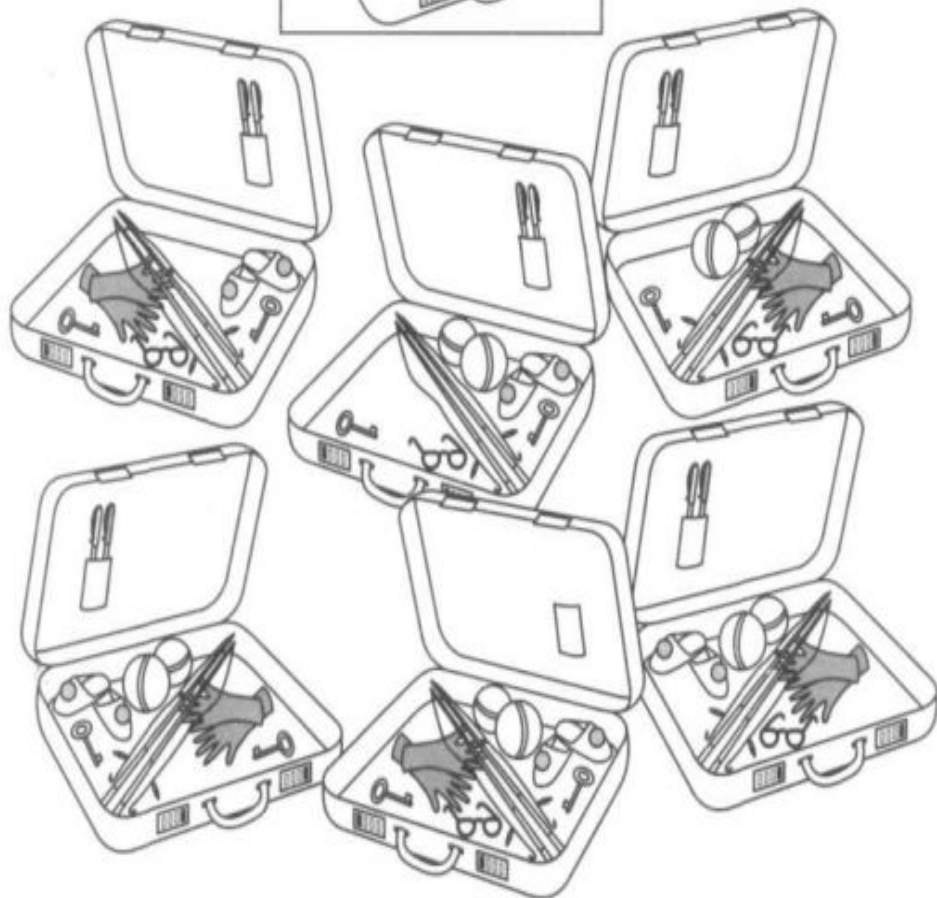


**Словарь:** туча, кирпичи, крючок, червяк, чайник, мальчик, пчелки, бочки, колокольчики, кабачки, юбочка, черешня.



## Недостающие вещи

Ч с друзьями собирались на дачу, складывали вещи в чемоданы. У Ч чемодан собран правильно, он наверху. А друзья собрали не все вещи. Посмотри в другие чемоданы, назови, чего в них не хватает, дорисуй это.



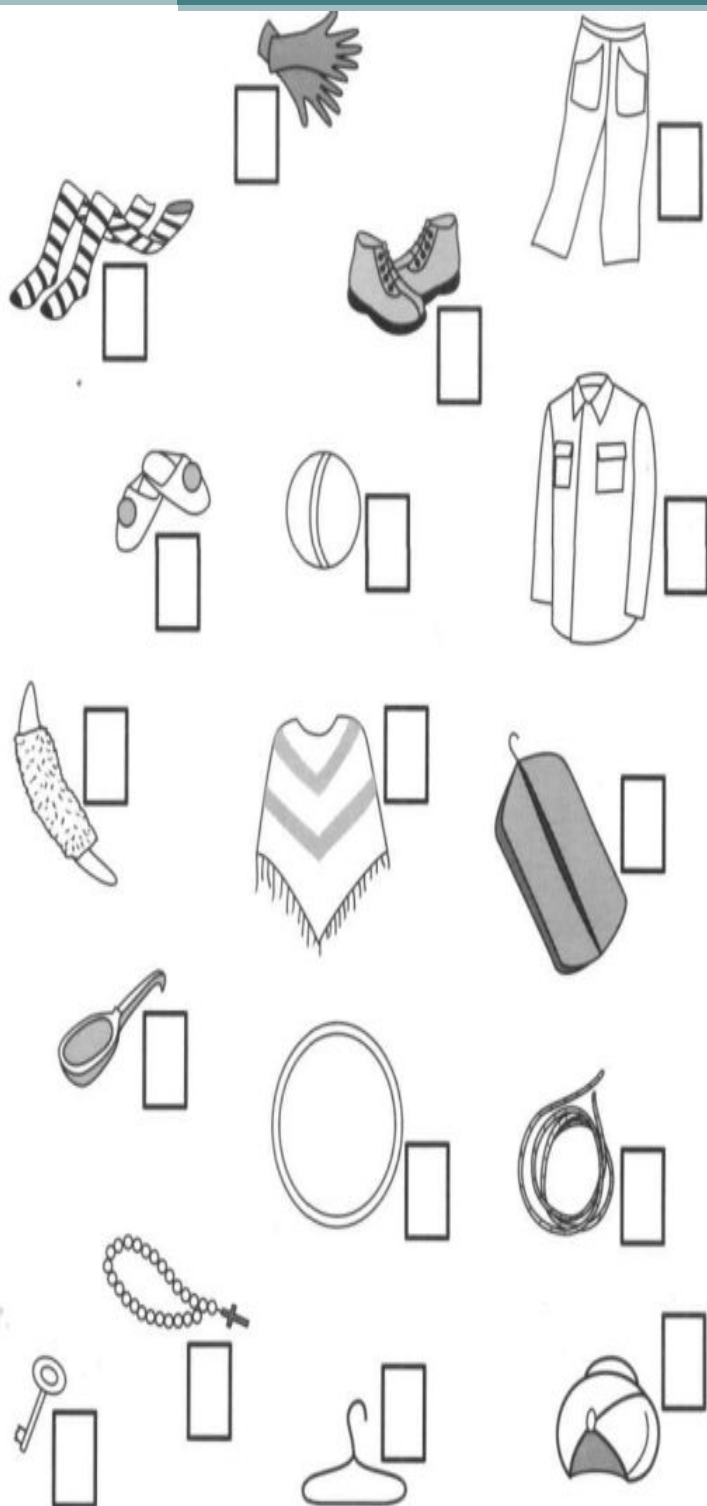
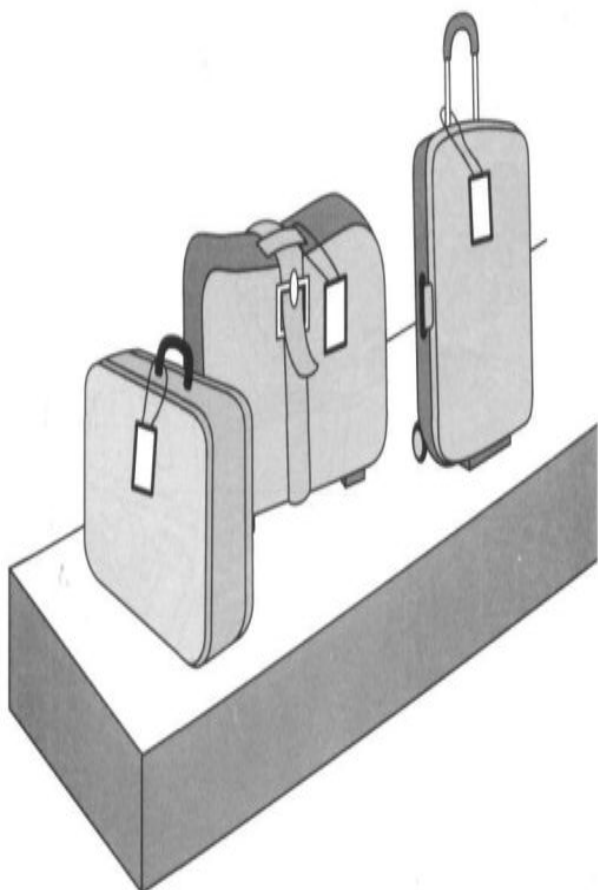
**Словарь:** очки, ручки, ключи, перчатки, мячики, удочки, тапочки.

Ребенок должен назвать, чего не хватает, изменив слово, например: не хватает мячей.



## В аэропорту

Ч полетит на дачу на самолете. Свои чемоданы Ч слает в багажное отделение. Чтобы они там не потерялись, на чемодан вешают ярлычок (бирочка). На первый по порядку чемодан повесили черный ярлычок (раскрась ярлычок черным карандашом на первом чемодане). На второй повесили коричневый ярлычок (раскрась коричневым карандашом). На третий чемодан повесили желтый ярлычок (раскрась желтым карандашом). А теперь отгадай, какие вещи, в каком чемодане лежат. Если звук Ч в начале слова, то эти вещи в первом чемодане. Раскрась ярлычки рядом с такими картинками черным цветом. Если звук Ч в середине слова, то эти вещи во втором чемодане. Раскрась ярлычки рядом с ним коричневым. Если звук Ч в конце слова, то эти вещи в третьем чемодане. Раскрась ярлычок рядом с ними желтым.

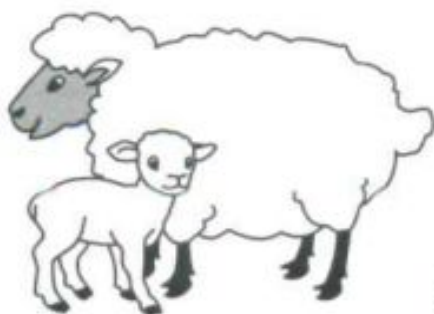
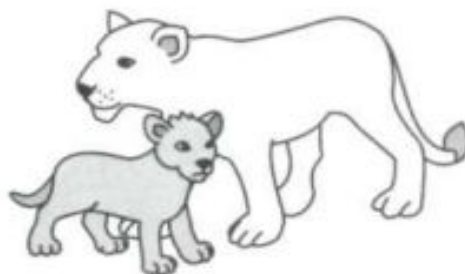
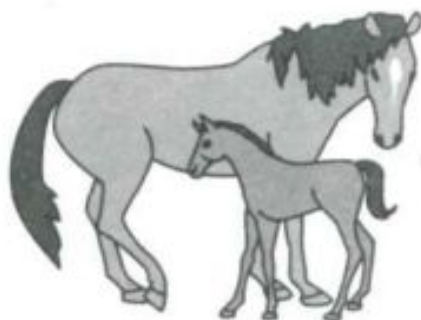


**Словарь:** чулки, перчатки, брючки, тапочки, ботиночки, френч, мяч, мочалка, бечевка, черпак, пончо, чехол, ключ, обруч, чалма, четки, плечики.  
Объясните ребенку значение неизвестных ему слов.



## Ласковые мамочки

Посмотри на картинки, это мамы и их детеныши. Скажи, как мамы ласково называют своих детенышей. Например, собака называет своего детеныша — щеночек. А остальные? Как тебя называют ласково дома?



**Словарь:** волчица — волченочек, ежиха — еженочек, лошадь — жеребеночек, медведица — медвеженочек, львица — львеночек, овца — ягненочек, оленуха — олененочек, белка — бельченочек.

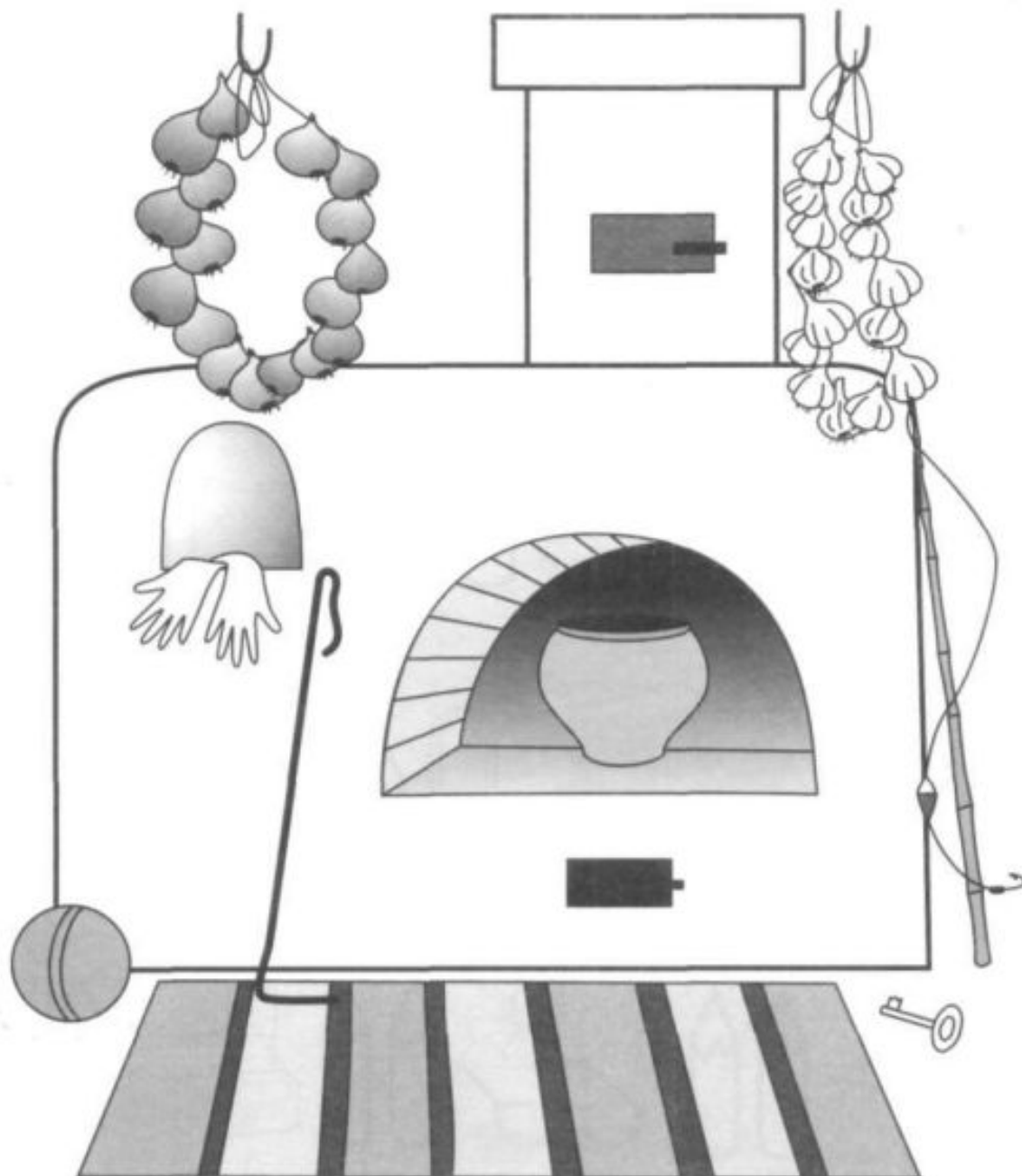


# АВТОМАТИЗ АЦИЯ ЗВУКА Ч ВО ФРАЗЕ



## Печка

На даче у Ч есть чудо-печка. Посмотри на картинку, скажи, что, где находится? Например, *половичок у печки*, а *чугунок в печке*.

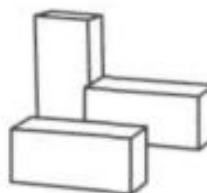
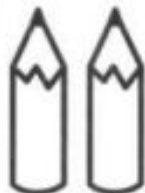
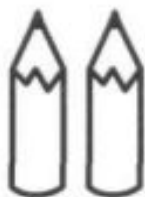


**Словарь:** *половичок у печки, чугунок в печке, на печке чеснок, на печке лучок, кочерга около печки, удочка за печкой, перчатки на печке, ключ около печки, слева от печки мячик.*



## Черный и коричневый

У Ч есть разные предметы, сейчас они бесцветные, но могут быть черными и коричневыми. Назови предметы, скажи, какого цвета они бывают. Раскрась рядом карандаши нужными цветами (только черный, только коричневый или и тот, и другой).



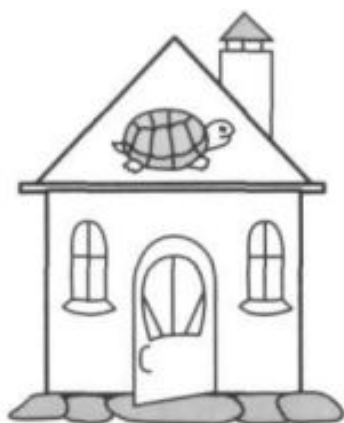
**Словарь:** грач, мяч, кирпич, перчатки, бычок, чугунок, чемодан, ручка, чулки, бочка, очки.

Ребенок должен не только называть предмет, но и говорить, какого он цвета, например: *черный грач*.



## Дачи для зверят

В дачном поселке у **Ч** много соседей. Посмотри внимательно на домики, догадайся, кто в них живет, и ответь на вопрос: «Чья дача?» Например, это *белочья дача*.

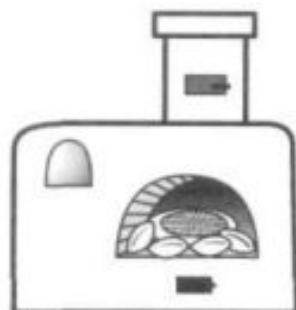


**Словарь:** белочья дача, волчья дача, черепашья дача, овечья дача, кроличья дача, кошачья дача, пчелиная дача.



## Загадки Ч

Назови, кто нарисован на картинках. Отгадай загадки Ч и раскрась картинки. Угадай, о ком говорится: лечит, мычит... Запомни. А потом закрой книжку, вспомни, кто печет, кто лечит...



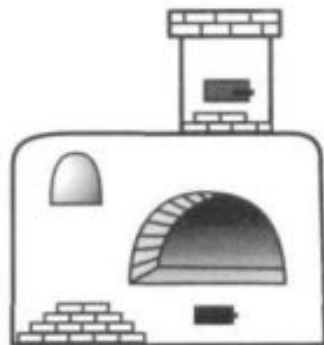
Лечит ...  
Мычит ...  
Рычит ...  
Плачет ...  
Отвечает ...  
Кричат ...  
Печет ...

Прочитайте ребенку первое слово из словосочетания с незаконченной интонацией. Ребенку нужно подобрать подходящее слово и назвать все словосочетание полностью. Потом задание меняется, спросите у ребенка: что делает врач? И т. д.  
**Словарь:** врач, бычок, овчарка, девочка, ученик, мальчики, печка.



## Ч запуталась

Назови картинки. Ч думает, что металлическим бывает чертополох, вот запуталась! Отгадай вместе с Ч, каким что бывает?! Например: *металлический ключик*.



Металлический ...

Кирпичная ...

Колючий ...

Горячий ...

Бревенчатая ...

Девчачий ...

Черные ...

Кучерявый ...

Печеный ...

Жгучий ...

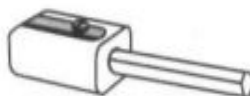
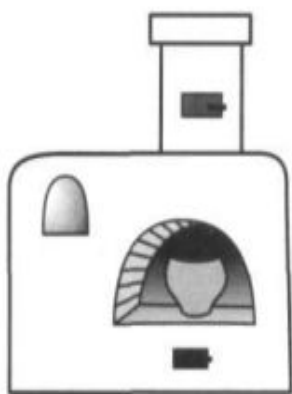


**Словарь:** *ключ, печка, чертополох, чай, дача, чепчик, очи, чуб, кулич.*  
Объясните ребенку значения слов: очи и чуб.



## Вовочка-чудак

У Ч есть сосед-дачник Вовочка-чудак. Вовочка-чудак говорит все не так. Это смешно, но неправильно, исправь Вовочку. В этом тебе помогут картинки.



В чугушке печка.

Карандаш точит точилку.

На печенье блюдечко.

В перчатках карманчик.

Ручей над бабочкой.

На почках лопнули веточки.

Булочка печет булочника.

Тачка держит мальчика.



Прочитайте ребенку неверное предложение, чтобы он на слух постарался исправить ошибку. В случае возникновения затруднений ребенок может найти картинку и, опираясь на нее, исправить ошибку.



## Ванечка и Танечка

Ванечка и Танечка — любители фотографировать. Приехали они вместе с Ч погулять в город, а вокруг столько интересного. Стали они все фотографировать. Ванечка фотографировал все, что отвечает на вопрос «Кто?», а Танечка все то, что отвечает на вопрос «Что?». Скажи, какие фото Ванечкины, а какие — Танечкины. Ответить нужно так: Ванечкин — врач; Танечкина — булочка. Ванечкины фотографии обведи в синие рамочки, а Танечкины — в красные.



**Словарь:** врач, горчичник, булочник, булочка, пограничник, овчарка, ученый, очки, морячок, мачта, пчеловод, пчелы, почтальон, ручка.

Попросите ребенка обвести одним и тем же карандашом рамочки изображений, подходящих по смыслу (например, пограничника с овчаркой), и соединить их линиями.

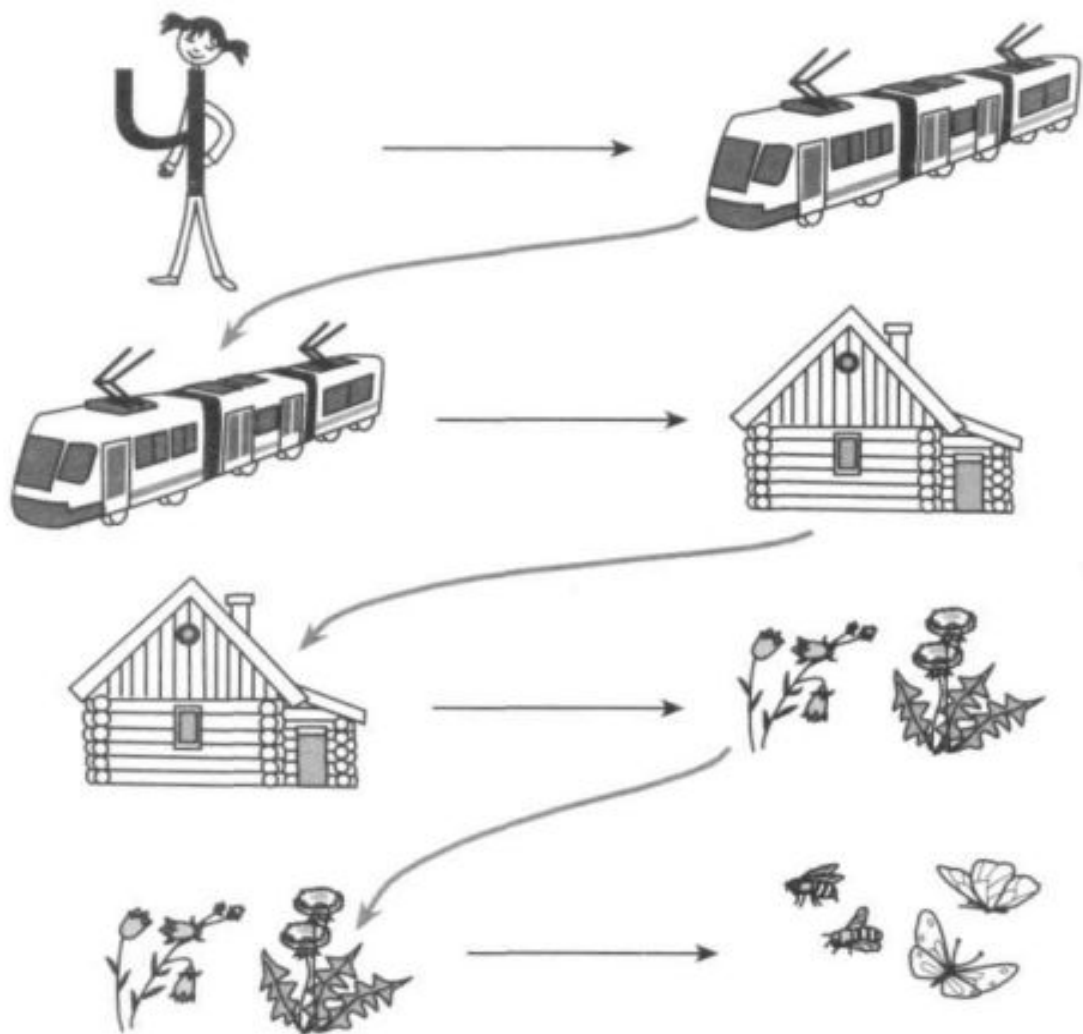


АВТОМАТИЗ  
АЦИЯ  
ЗВУКА Ч В  
СВЯЗНОЙ  
РЕЧИ



## На даче (цепной текст)

Послушай рассказ **Ч** о том, как она ездит на дачу. Перескажи его, опираясь на картинки.



**Ч** идет на электричку.

На электричке **Ч** поедет на дачу.

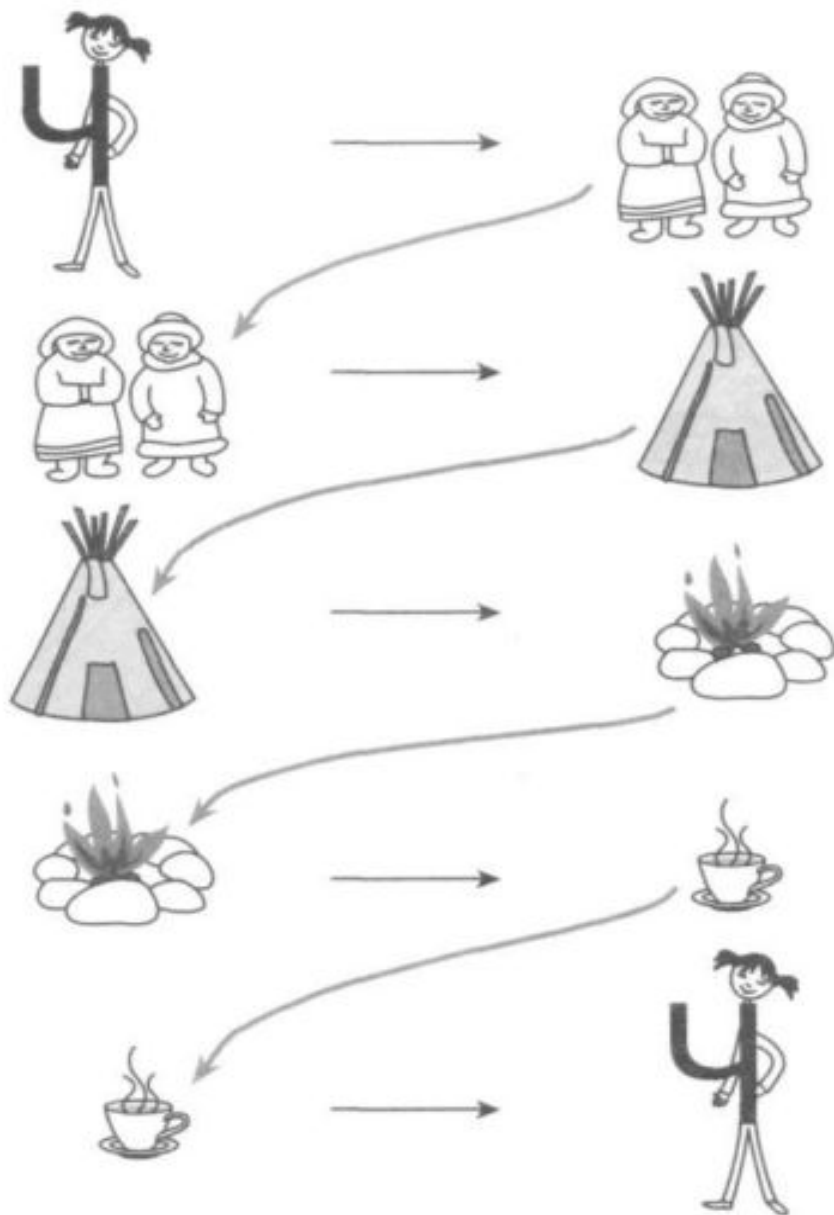
Вокруг дачи растут колокольчики и одуванчики.

Над одуванчиками и колокольчиками кружат бабочки и пчелы.

Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему вместо стрелочек подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.

## Чукча в чуме (цепной текст)

Послушай рассказ **Ч** о том, как она побывала на Чукотке. Перескажи его, опираясь на картинки.



Однажды **Ч** поехала к чукчам.

Чукчи живут в чуме.

В чуме горит очаг.

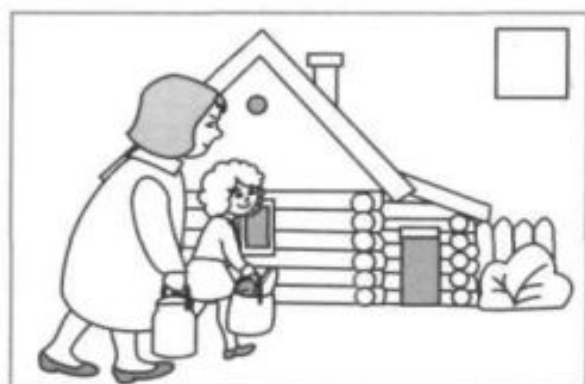
На очаге подогрели чай.

Чаем напоили **Ч**.



## Про Ниночку (пересказ по серии картинок)

У Ч на даче есть подружка, она очень ласковая девочка. Ч расскажет тебе о Ниночке и ее семье. Попробуй запомнить этот рассказ. Будь внимателен! Ч перепутала все картинки. Пожалуйста, пронумеруй картинки правильно и перескажи рассказ Ч.



Ниночка — любимая дочка и внучка. У Ниночки мамулечка — врач, папулечка — летчик, а бабулечка и дедулечка — дачники. Ниночка приехала на дачу к бабулечке и дедулечке. Утречком Ниночка ходила с бабулечкой за молочком и булочками. Вечером Ниночка играла в мячик, а дедулечка чинил качели. На ночь бабулечка читала Ниночке книжечку.

Выразительно прочитайте ребенку рассказ два раза. Задайте вопросы к тексту. После того как ребенок ответит на вопросы, предложите ему правильно пронумеровать картинки. Прочитайте рассказ в третий раз и попросите ребенка пересказать его полностью, опираясь на картинки.