

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно – методический образовательный центр»

Су – Джок терапия в развитии речи детей

*Учитель – логопед
Кручинина Ольга Андреевна*

Развиваем пальчики – развиваем речь

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.

Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...»

В.А. Сухомлинский

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия («Су» – кисть, «Джок» – стопа). Это высокоэффективная, простая и безопасная в применении терапия, последнее достижение восточной медицины, разработанная южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук. Поэтому Су - Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

Актуальность использования массажера Су - Джок в логопедической коррекции у дошкольников с речевыми нарушениями позволяет не только повысить интерес к занятию, но и оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук.



Цели Су – Джок терапии:

- развитие мелкой моторики рук в процессе пальчиковых игр;
- укрепление здоровья ребенка;
- коррекция речевых нарушений у детей;
- создание комфортных условий для ребенка;
- повышение интереса и мотивации к занятиям.

Задачи Су – Джок терапии:

- воздействие на активные точки организма;
- стимулирование речевых зон коры головного мозга;
- формирование произвольных, координированных движений пальцев рук;
- развитие зрительно – моторных координаций.

Приемы Су – Джок терапии:

1. Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

2. Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом.

3. Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

1. Массаж Су – Джок шарами. (Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Шла медведица спросонок, (шагать шариком по руке, надавливая)

А за нею – медвежонок. (шагать тихо шариком по руке)

А потом пришли детишки, (шагать шариком по руке в быстром темпе)

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать, (нажимать шариком на каждый палец)

И в тетрадочках писать.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

- Мальчик-пальчик,

Где ты был? (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

- С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

- С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

- С этим братцем песни пел. (надеваем кольцо Су-Джо на мизинец).

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. (Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука) или ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука;

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий («Один – много», «Назови ласково», «Скажи наоборот» и т.д);

5. Использование Су – Джок шаров для упражнений направленных на развитие в пространстве и времени (дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо).

