

# Методы обучения в современной школе

# *Человек запоминает*

- 10% того, что он читает,
- 20% того, что слышит,
- 30% того, что видит;
- 50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях,
- 80% - при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем.
- 90%, когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов.

*Существенной составляющей педагогических технологий являются методы обучения.*

- Методы обучения — это способы обучающей работы учителя и организации учебно-познавательной деятельности учащихся по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом.

*(И. Ф. Харламов).*

- Методы обучения — это способы взаимосвязанной деятельности педагогов и учеников по осуществлению задач образования, воспитания и развития.

*(Ю. К. Бабанский).*

- **Методы обучения — это способы организации учебно-познавательной деятельности ученика с заранее определенными задачами, уровнями познавательной активности, учебными действиями и ожидаемыми результатами для достижения дидактических целей**

# *Выбор методов обучения зависит:*

- От общих и конкретных целей обучения; содержания материала конкретного урока.
- От времени, отведенного на изучение того или иного материала.
- От возрастных особенностей учащихся, уровня их познавательных возможностей.
- От уровня подготовленности учащихся.
- От материальной оснащённости учебного заведения, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств.
- От возможностей и особенности учителя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств.

# *Особенности современных методов обучения*

- **Метод-это не сама деятельность, а способ её осуществления.**
- **Метод должен обязательно соответствовать цели урока.**
- **Метод не должен быть неправильным, неправильным может быть только его применение.**
- **Каждый метод имеет своё предметное содержание.**
- **Метод всегда принадлежит действующему лицу. Нет деятельности без объекта, и нет метода без деятельности.**

# *Классификация методов обучения*

*По источнику знаний:*

- *Словесные*
- *Наглядные*
- *Практические*

# **деятельности обучающихся по усвоению содержания образования**

- *Объяснительно-иллюстративный*
- *Репродуктивный метод*
- *Проблемное изложение*
- *Частично-поисковый, или эвристический*
- *Исследовательский метод*

# *Традиционные и современные методы обучения*

- Лекция
- Семинар
- Тренинг
- Модульное обучение
- Дистанционное обучение
- Метод ценностной ориентировки
- Коучинг
- Ролевые игры
- Деловые игры
- Действие по образцу
- Парная работа
- Рефлексия
- Метод ротаций
- Лидер-ведомый
- Метод мифологем

# Специфика современных методов обучения

Пассивные (лекция)

Активные

Интерактивные

*Кейс-метод*

*Метод проектов*

*Проблемный метод*

*Развитие критического мышления*

*Эвристический метод*

*Исследовательский метод*

*Метод модульного обучения*

## *Авторские методы*

**Метод опережающего обучения (С.Н.  
Лысенкова)**

*«Учить детей мыслить вслух»*

*Использование опорных схем*

*Перспективное обучение*

## *Авторские методы*

**Метод микрооткрытий (Е.С. Сеницын)**

*Эвристическая беседа*

*Мозговой штурм*

*Коллективное обсуждение*

*Синектика (метод решения проблем) и  
индуцирование (от единичного к общему)*

Всем творческих успехов

