

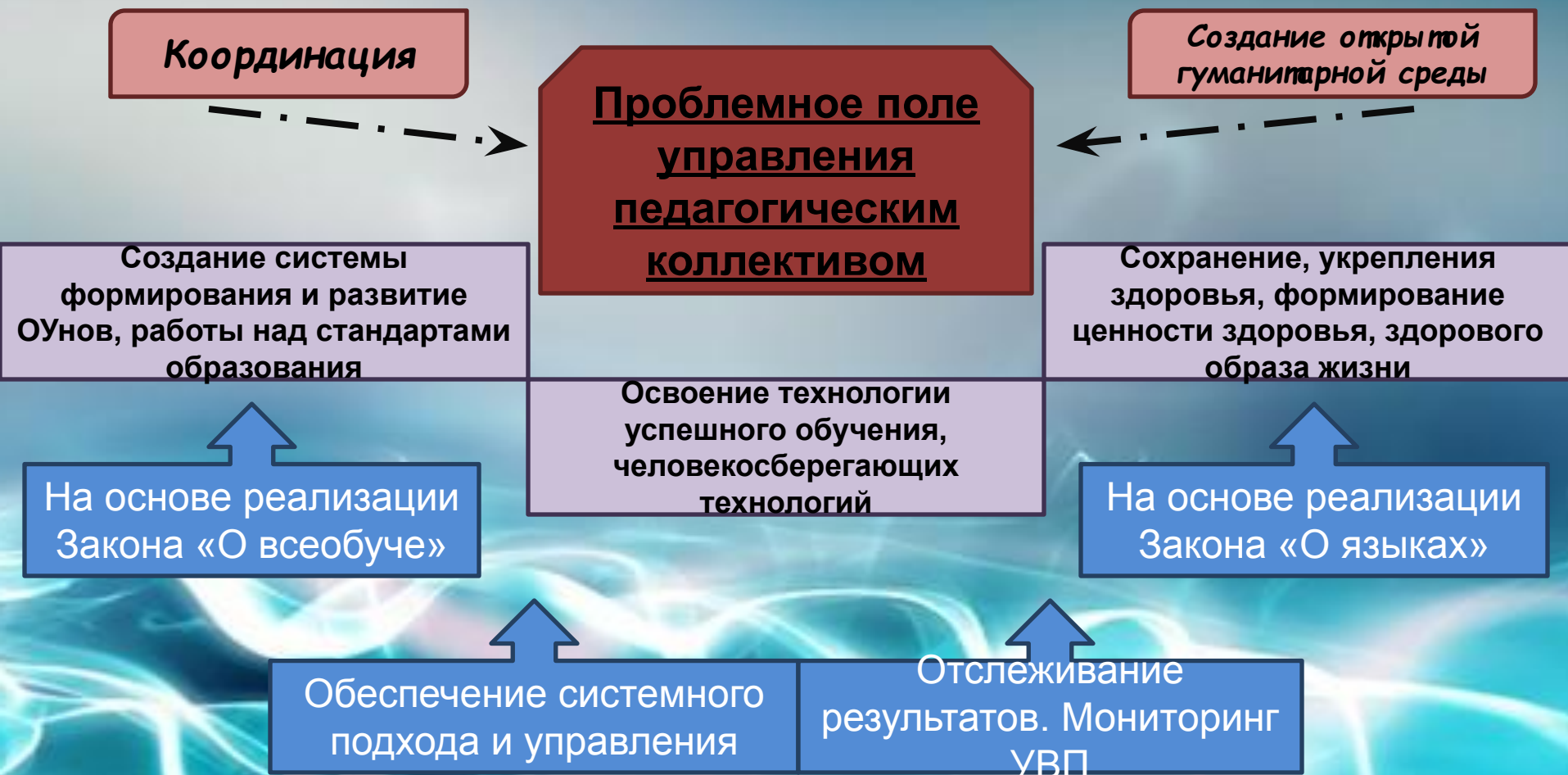
**ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
КАЗАХСТАНА- КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**



Начало начал

Обеспечение системного подхода

Основная цель: обеспечение эффективности управления деятельностью всей структуры среднего образования, по выполнению Закона РК «Об образовании», «О языках»



Мы все такие разные, но есть **единая методическая тема**:
«Совершенствование управления качеством знаний на основе
валеологического сопровождения как метода и технологии
организации жизнедеятельности учащихся»

стаж

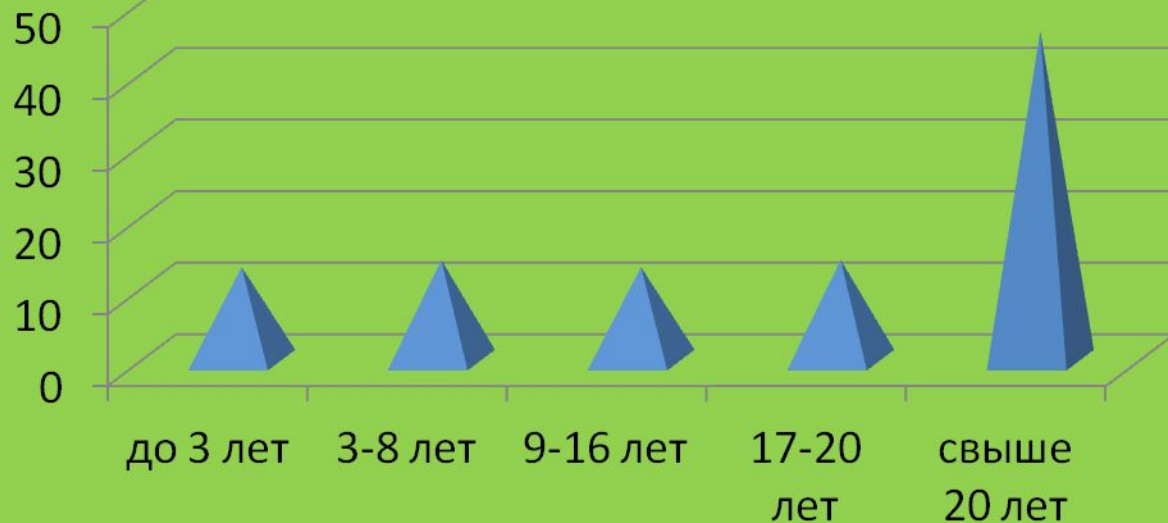
До 3 лет -13
%

3-8 лет -14%

9-16 лет -13%

17-20 лет
-14%

Свыше 20 лет
-46%



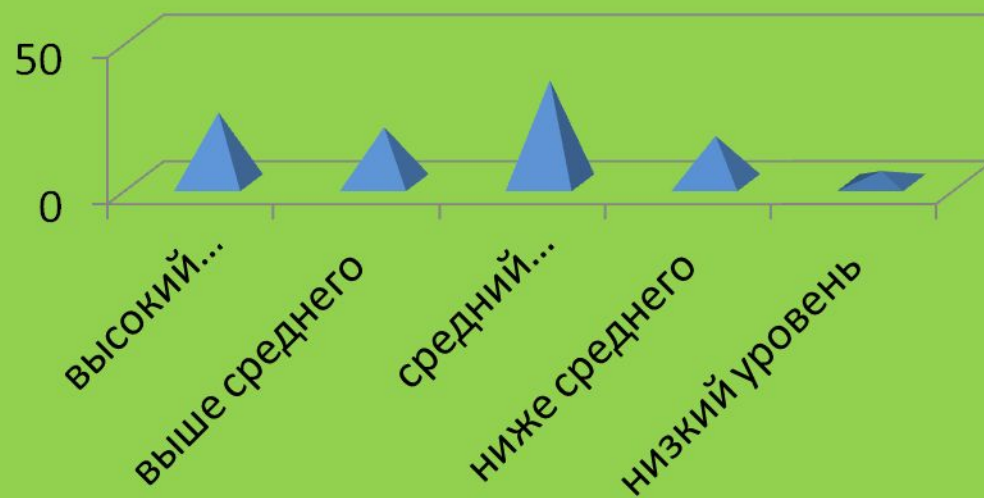
возраст

20-30 лет -5 учителей
30-40 лет -4 учителя
40-50 лет -12 учителей
50-60 лет -8 учителей

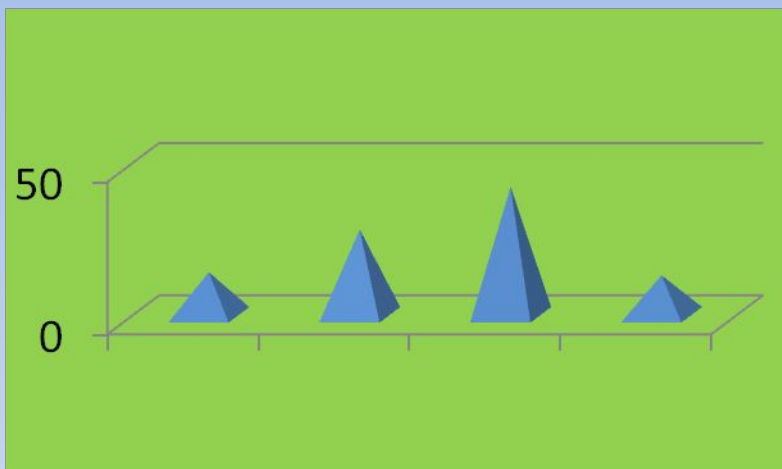


творческий потенциал учителя

Высокий уровень -24%
Выше среднего -19%
Средний уровень-35%
Ниже среднего -16%
Низкий уровень-4%



по уровню квалификации



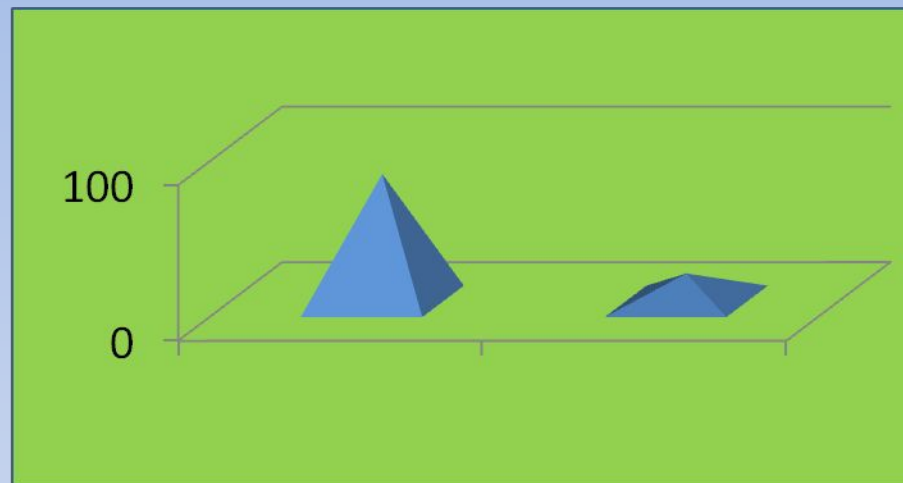
Высшая категория
-14%

Первая категория -28%

Вторая категория -42%

Без категории -13%

образование



Высшее образование
-82%

Средне-специальное
-18%

Психологический портрет учителя: «Что плохого, если человек узнает больше о себе?»



Учитель – тончайший инструмент, вмещающий в себе всю палитру человеческой деятельности: он философ, дирижер, организатор, ученый, психолог, артист.

Системы:

эмоция -эмоция -15%

эмоция -разум -7%

воля-эмоция -33%

воля –воля -

разум -разум -11%

воля -разум -34%

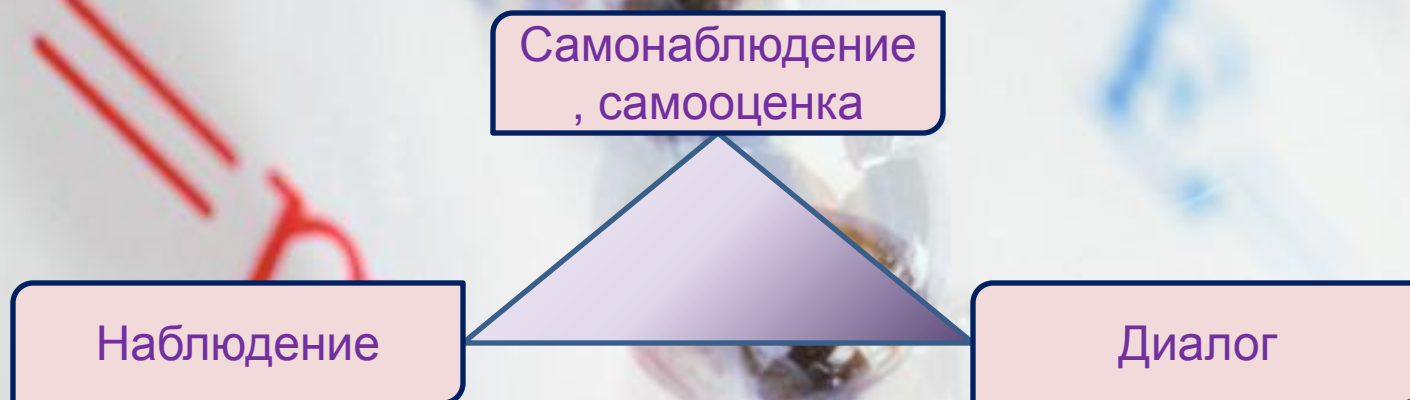
КТО МЫ? КАКИЕ МЫ?

Инновационные программы 2012-2013 учебный год
КГУ «ОСШ№4»

- Программа развития образовательного учреждения 2010-2015 гг.
- Программа «Современные технологии, проблемы современного урока»
- Профилизация в обучении
- Программа «Здоровье»
- Программа «Полиглот»
- Программа «Кадры»

Программа «Мои первые шаги»

Тренинг рефлексивного треугольника



Проектирование пространства образовательной коммуникации психолого – педагогической среды

Проектирование пространства групп, пар, объединений

Проектирование самосовершенствования



**Павлова Светлана
Юрьевна-участник
районного
конкурса «Лучший
классный
руководитель»**



**Найманбаева Рысгуль
Сериковна- урок с
использованием ИКТ
(районный семинар)**



КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Исследовательская функция как фактор активизации профессионального саморазвития учителя, развития ученика.

• **Модель работы с одаренными детьми**

- Координирование работы
 - Повышение компетентности педагога
- Организация развивающей среды
- Информационное обеспечение
 - Диагностика

Направления

Информационное
Развивающее
Диагностическое
Кадровое
Координационное



Индивидуальная траектория развития учителя

Проектный метод -39%
Метод опережающего
обучения -27%

Интеграция в
обучении -43%
Игровые технологии
-68%

Личностно –
ориентированный
подход -57%
Групповые формы
работы -53%

Этнопеддагогика
-24%
Технология
развивающего
обучения -35%









Педагогическое ТВОРЧЕСТВО

Широта
кругозора

Волевое
напряжение

Неординарность и
мобильность мышления
в сочетании с тонкостью
наблюдения

Эмоциональный
подъем и
вдохновение

Курсы нового
формата

Районные
семинары

Взаимообмен
опытом

Интернет
ресурсы

Наши успехи:

Итоги районной предметной олимпиады:

ИСТОРИ

Я

Бекетаева С.
9кл- II место



Оспанова Д.
9кл - II место



Костубаева
И. 11кл- II
место



Бутушев Е.- 8кл - II место

ФИЗИКА

Коржумбаев С.- 9кл- I

место



КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Поздняков В.-9кл- II

место



БИОЛОГИЯ

Зайцева Н.-8 кл- II

место



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

Творческая неделя учителей гуманитарного цикла, казахского языка

«Конституция РК –
основной закон
государственности»
Автор –Рахимбаева А.Т.



Нравственные аспекты,
заложенные в
произведении Р.
Распутина «Уроки
французского»
Автор –Даубаева Г.С.
Вейшнарвич Т.В.



Информационно –компьютерные технологии
Кооперативная работа
Реализация нравственного аспекта урока

*Конкурс чтецов,
посвященный жизнедеятельности,
творчеству Абая*

2 место- Канатова Дана



Это наши дети





Дни рефлексии

и

Работа над
методической
темой

Об изучении
опыта

Об
аттестации
педагогиче
ских кадр

Об
использовани
и ИКТ

Консультация «Тебе, руководитель МО»

Организационно –
методическое

Мотивационно –
стимулирующее

Планово –
прогностическое

Информационно –
аналитическое

Основные направления

Педагогическое творчество

– активный процесс,

направленный на поиск

более совершенных форм

учебно – воспитательной работы

успешное решение педагогиче

ских проблем, совершенствование ка

чества педагогической деятельности

Организация работы со слабомотивированными лицами

Сводная

я

модель

Личностная

твая

модель

Диалоговая

модель

Активирующая

зирующая

модель

Обогащающая

модель

Формирующая

рующая

модель

Методический совет

Мотивация педагогического коллектива: принципа, технологии, включение учителя в творческий поиск

Творческая неделя учителей начального звена: «Оценивание знаний учащихся – как основа стимулирования успешного обучения»

Алгоритм технологии открытого урока:

Разработка информационного проспекта

Характеристика реальных учебных возможностей класса

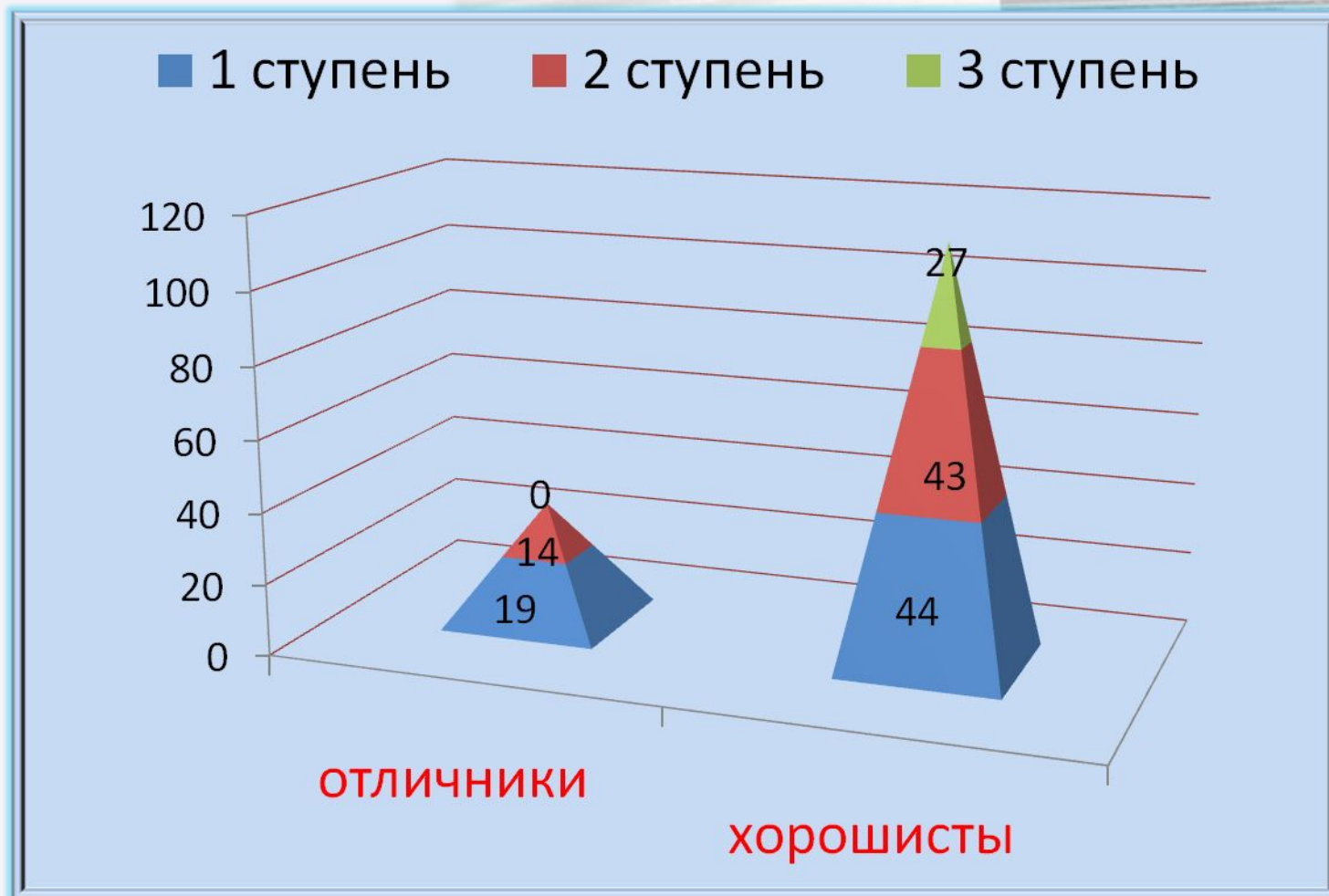
Обоснование проекта урока

Проведение урока

Самоанализ открытого урока

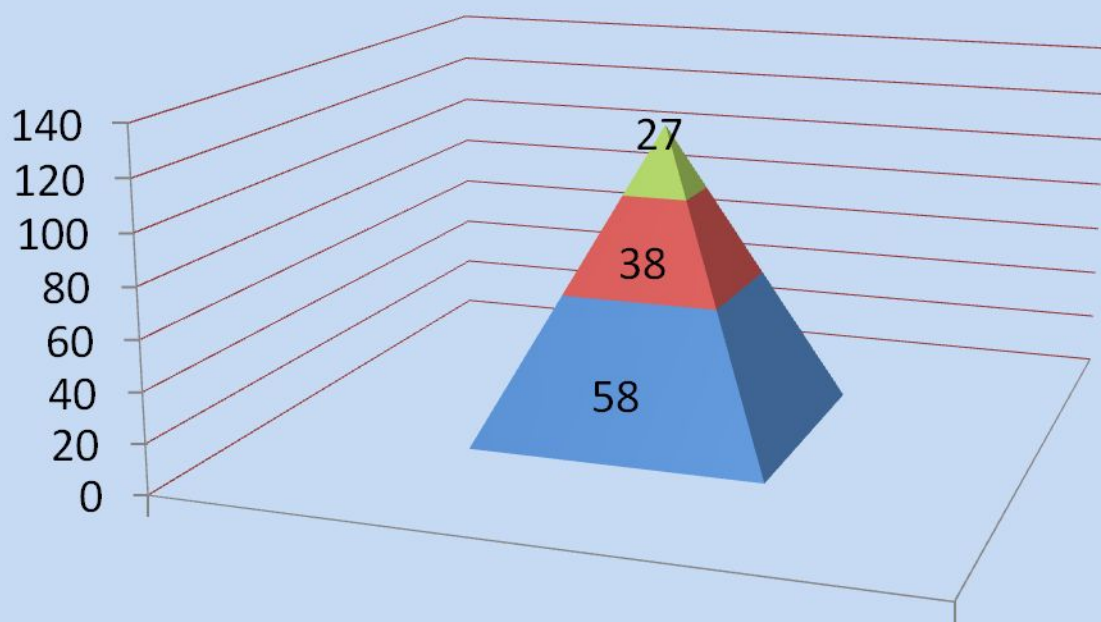
Мнение коллег

ИТОГИ ГОДА



Мониторинг знаний

■ 1-4 классы ■ 5-9 классы ■ 10-11 классы



качество знаний по
ступеням

обсуждаем:

Единство
урочного и
дополнительног
о
образования как
фактор
повышения
познавательной
культуры
школьников

- Мотивация учебного труда
- Профилизация обучения
- Стимулирование работы ученика

Творчество. Поиск. Наход

Личностно – ориентированный подход в содержании естественно – математического образования на основе мотивации обучения.

- Использование ИКТ -46,2%
- Игровые технологии -68%
- Технология развития критического мышления -36%
- Кооперативная организация учебного процесса -47%
- Исследовательские методы обучения -39,4%
- Проектный метод обучения -73%
- Проблемное обучение -47,6%
- Вариативность -52%

Модель формирования компетенции

- Ключевые компетенции
- Исходные компетенции
- Ресурсы
- Компетенции
-
- Учебный процесс
- Целевые
 - Кадровый ресурс
 - Учебно –методический
- Потребности в обучении
 - Материально –технические
 - Организационно –нормативные

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

Творческая неделя учителей гуманитарного цикла, казахского языка

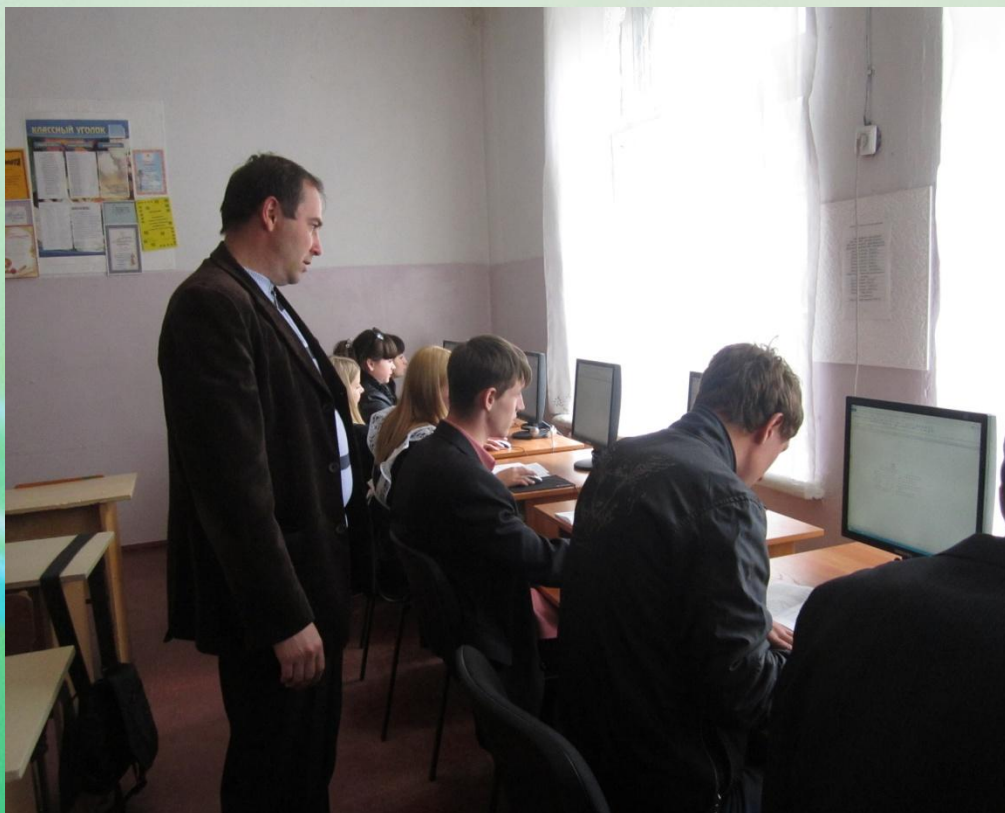
Изучаем Послание
Президента РК –
лидера нации Н.
Назарбаева народу
Казахстана
Автор – Лукьянчук Т.И.



Урок сертифицированного учителя

Урок английского языка

Автор – Колесихин С.В. – слушатель курсов нового формата



- Развитие критического мышления
- Учет возможностей, способностей
- Оценивание знаний

ПО ИТОГАМ РАЙОННОГО СМОТРА НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

2012-2013 УЧ.ГОД.

ДАНЬЯРОВА НАГИМА -6 КЛ.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК – учитель Кудедаева Ш.Т.



2 место

ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ -8 КЛ.
РУССКИЙ ЯЗЫК –учитель Даубаева Г.С.

2 место



2 место

ОСПАНОВА ДИНАРА



БЕКЕТАЕВА САРА

География –учитель Найманбаева Р.С.

2 место



КАНАТОВА ДАНА - 10 КЛ.

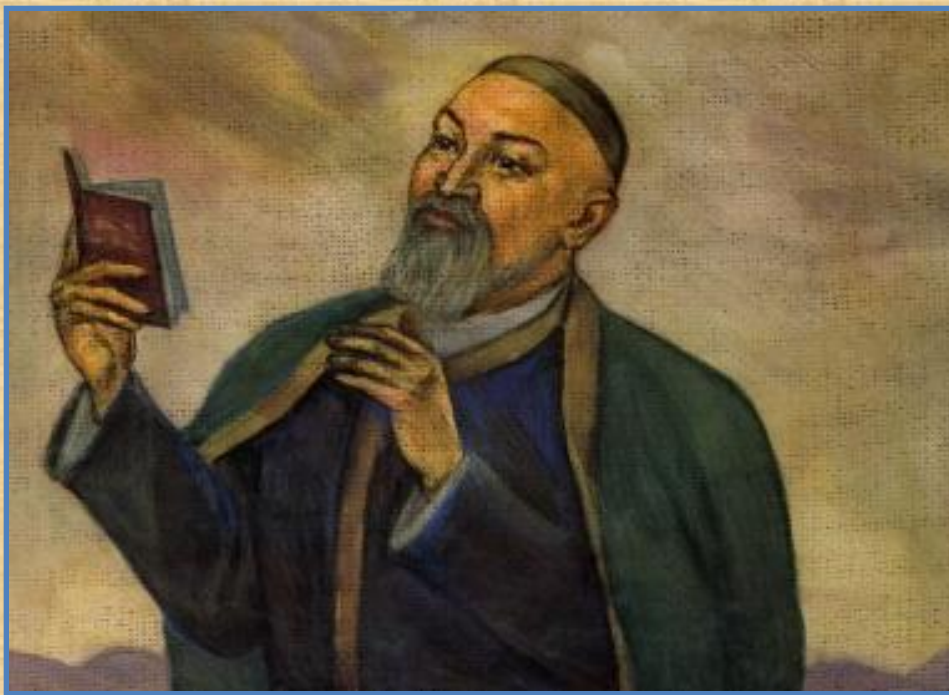
МАТЕМАТИКА –учитель Умурзакова К.М.

КОСТАУБАЕВА ИНДИРА РЫСПЕКОВ САНАТ -11 КЛ. ИСТОРИЯ – учитель Лукьянчук Т.И.



2 место

Конкурс чтецов



Преимственность в обучении

- Сетевой график преимущественности

- Изучение программных требований
- Психологическое сопровождение
- Обеспечение работы в системе «учитель – ученик – родитель»
- Мониторинговые исследования
- Создание условий для адаптации
- Педагогический совет
- Адаптация учащихся 1,5,11 классов: психолого – педагогические основы

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНА «О ЯЗЫКАХ»

Творческая неделя учителей казахского языка

Кооперативная
форма обучения

Коммуникативные
умения

Диалоговая речь

Работа в парах





Предшкола



Развитие аналитических умений учителя:

Экзамены
2013

Итоговая
аттестация
знаний

Итоги
стажерской
практики

Мои личные
успехи
«Признание
2013»

Рост
профессиона
льного
мастерства
молодого
учителя

Заключительн
ое
методическое
совещание

Педагогический
совет

Творческие
успехи –
деятельность
НОУ

Определяем задачи
проблеме
На 2013-2014 г.

Творческая неделя эстетического
цикла