
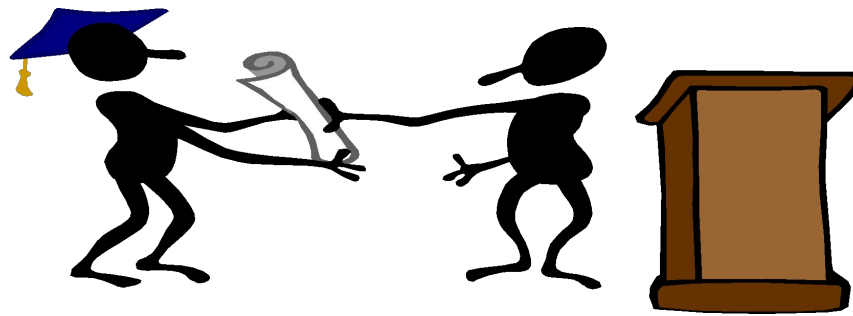


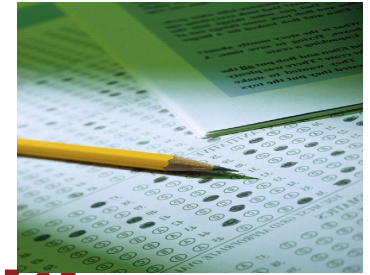
Роль классного руководителя в становлении и развитии ученического самоуправления



- 
- **Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе.**
 - **Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива.**
 - **Самоуправление – это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни.**



Основная цель классного самоуправления – воспитание личности с яркими организаторскими качествами, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор, обладающего активной жизненной позицией.



○ **Ожидаемые трудности:**

1. Низкая активность отдельных уч-ся.
2. Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

1. Активная жизненная позиция учащихся класса.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
4. Разработки творческих и социальных проектов.



- **Самоуправление в классе нужно начинать с проекта.**

Проект строится на следующих принципах:

- 1. Педагогическое руководство.**
- 2. Выборность и согласованность.**
- 3. Сменяемость функций руководства.**
- 4. Согласие.**
- 5. Единое планирование.**



Поручения в классе разделяются по характеру деятельности

- Информационные
- Трудовые
- Учебные
- Спортивные
- Организационные



Задача всех органов самоуправления под руководством актива класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика.



Высшим органом самоуправления является собрание учащихся.

- Классное собрание избирает старосту, заместителя старосты;
- решает важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении.
- На классных собраниях рассматриваются вопросы: выбора актива классного ученического самоуправления,
- учебная, спортивная деятельность, дисциплина, дежурство, сохранность учебников,
- итоги года, анализ проведенных дел и др.



- **Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.**
- **Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.**
- **Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.**
- **Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.**
- **Самоуправление способствует сплочению коллектива через совместное творческое дело.**



Работу классных руководителей по развитию ученического самоуправления можно разделить на несколько условных этапов:

- **Изучение интересов школьников с целью организовать совместную общественную деятельность**
- **Налаживание постоянного общения между активистами, ведущее к образованию и развитию межличностных отношений детей**
- **Утверждение классным руководителем роли актива в классе при решении важных вопросов жизнедеятельности коллектива**
- **Добиться воспитания коллективных традиций, закрепляющих нормы общественной морали и сознательной дисциплины в деятельности школьников и в их отношениях.**
- **Развитие самоуправления через работу секторов.**
- **Создание атмосферы здоровой конкуренции**

Показатели развития коллектива



- ***1. мобильность выполнения коллективных дел;***
- ***2. товарищеские взаимоотношения;***
- ***3. желание быть вместе, жизнерадостность;***
- ***4. отрицательное отношение к нарушению;***
- ***5. самостоятельное выдвижение общественно-значимых целей.***

Результаты ученического самоуправления:

- **1. включение учащихся нашего класса в управление школы**
- **2. создание условий для развития значимых качеств учащихся;**
- **3. личностный рост учащихся, активности их творчества, самоорганизации и самореализации;**
- **4. повышение интереса учащихся к различным видам деятельности.**

- Становление и жизнь ученического самоуправления в классе – процесс, с одной стороны, управляемый классным руководителем, с другой – естественный, саморазвивающийся.
- Чем серьезнее будет подготовительная работа, проведенная классным руководителем, тем успешнее произойдет переход ученического самоуправления класса в состояние саморазвития.

