

Применение моделей
артикуляции звуков в
коррекционной работе.
(по методике В. М.
Акименко)



*Трапезникова Юлия
Владимировна*

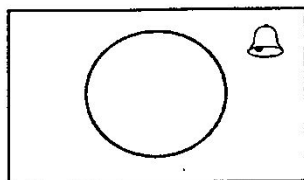


Графическое изображение фонем

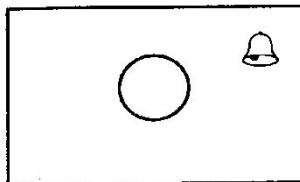
В.М. Акименко

№	Условное обозначение	Расшифровка обозначения
1		Артикуляция губ
2		Движение языка вверх
3		Работа голосовых складок
4		Вибрация кончика языка
5		Положение кончика языка
6		Подъем спинки языка

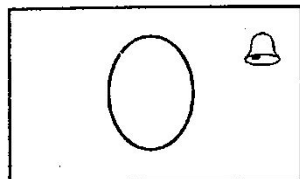
Артикуляция гласных звуков



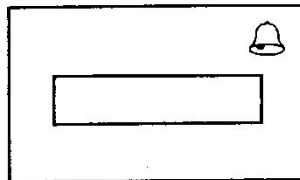
Модель артикуляции звука [а]



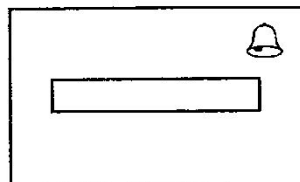
Модель артикуляции звука [у]



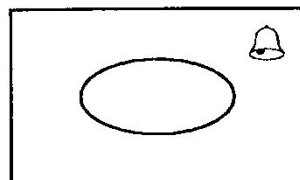
Модель артикуляции звука [о]



Модель артикуляции звука [ы]



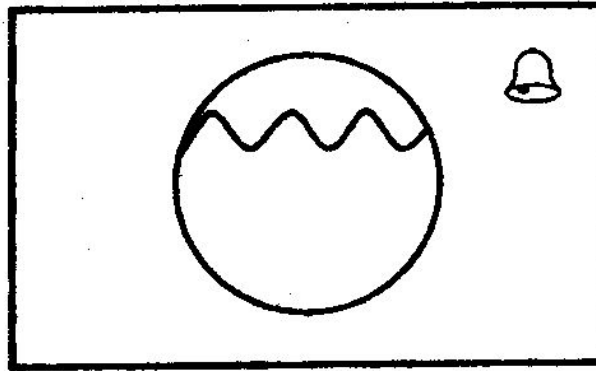
Модель артикуляции звука [и]



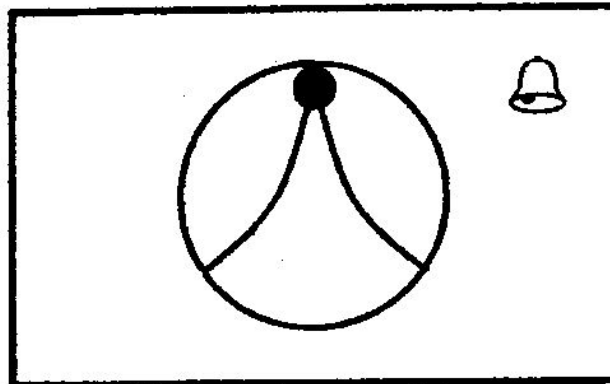
Модель артикуляции звука [э]



Анализ моделей звуков



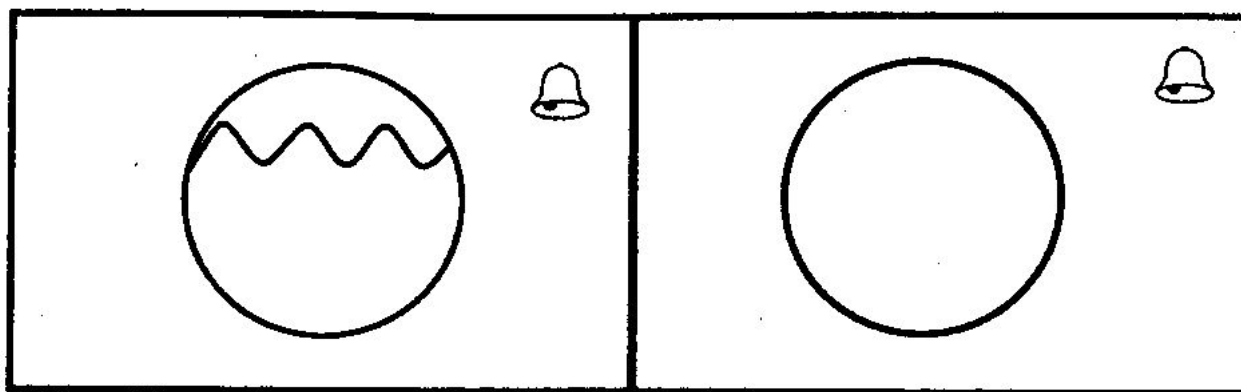
Модель артикуляції звука [р]



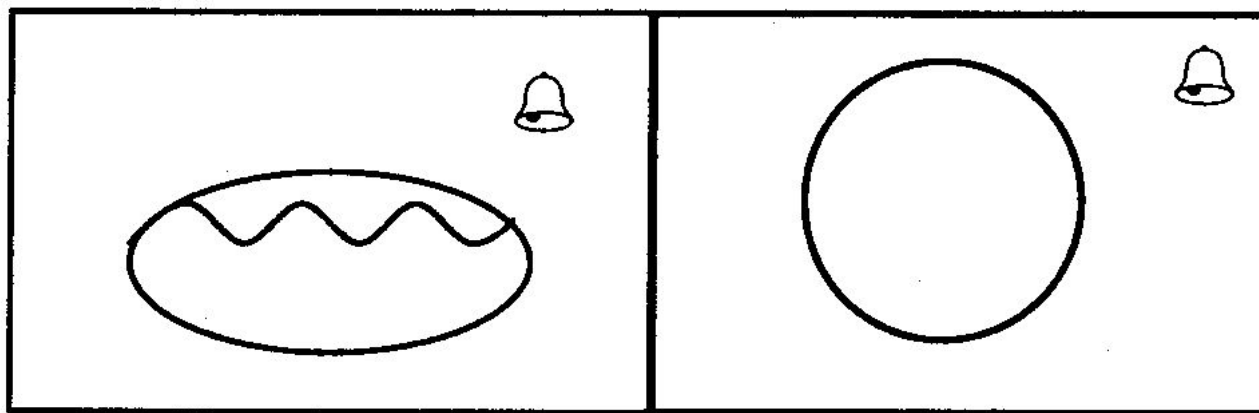
Модель артикуляції звука [л]



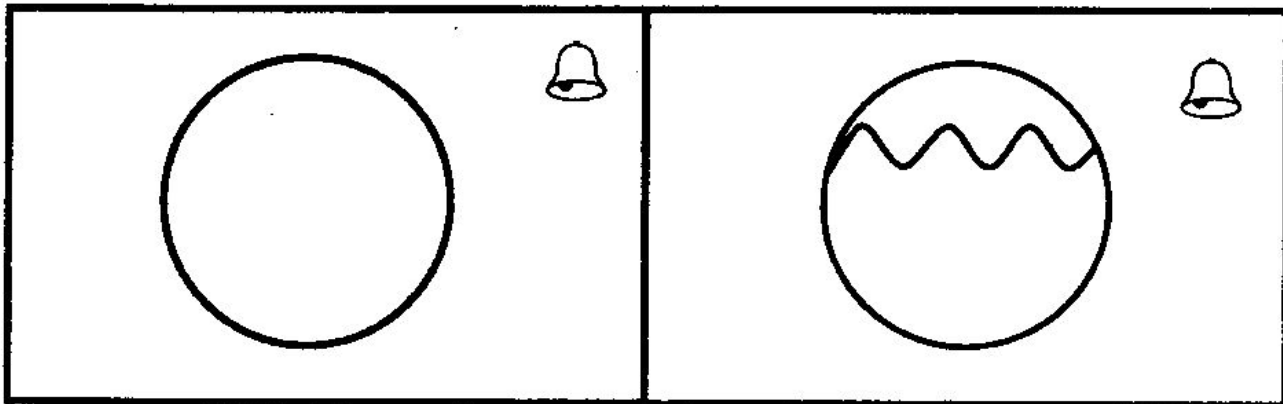
Большую помощь модели могут оказать при усвоении различий в функциях мягкость – твердость.



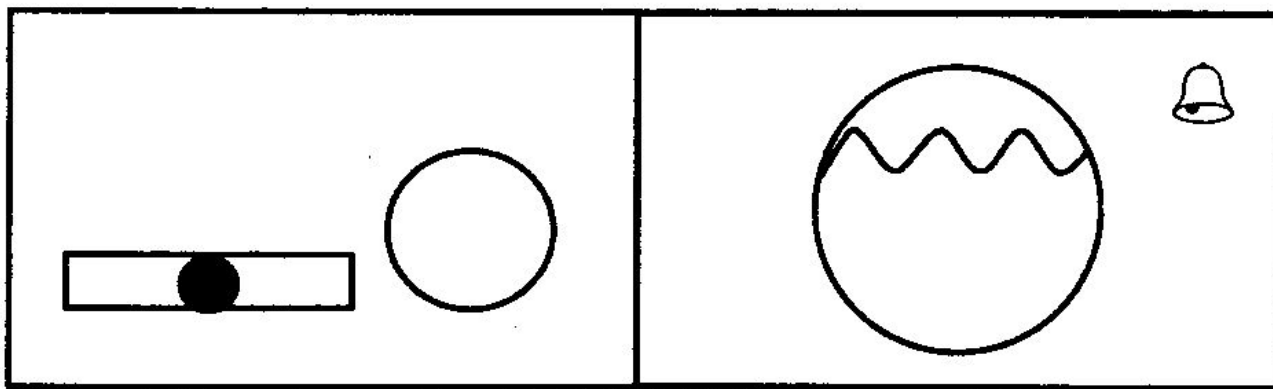
ра



ря



а

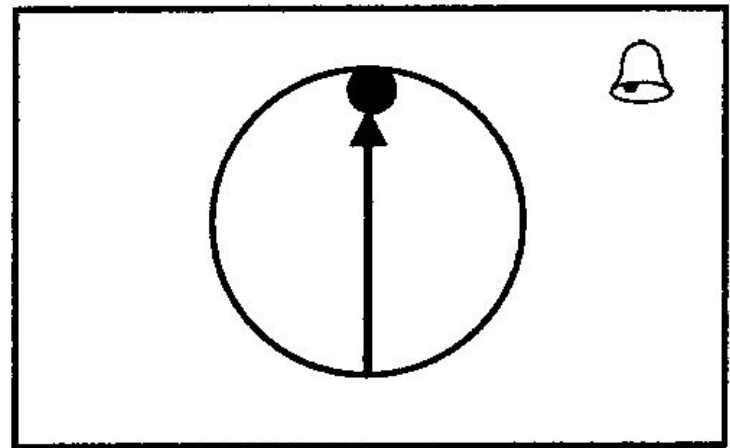
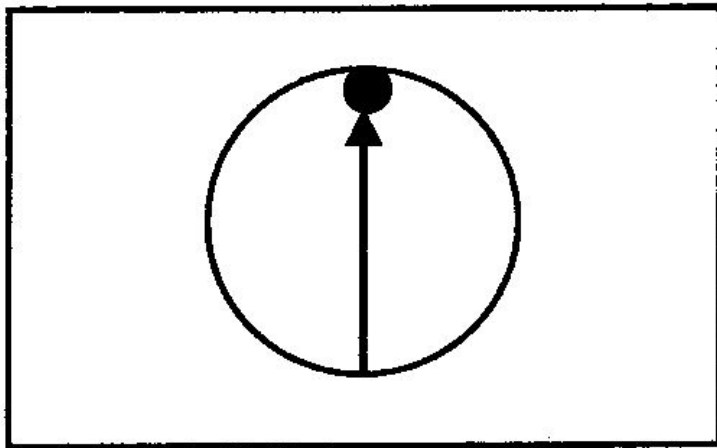


я

Звонкость и глухость

Ш

Ж

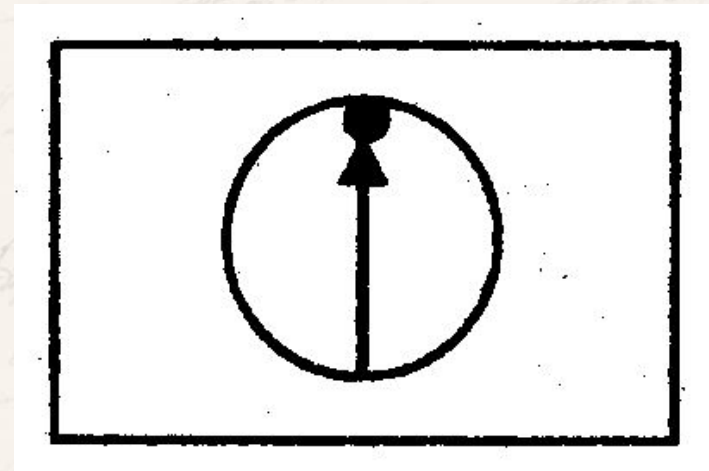


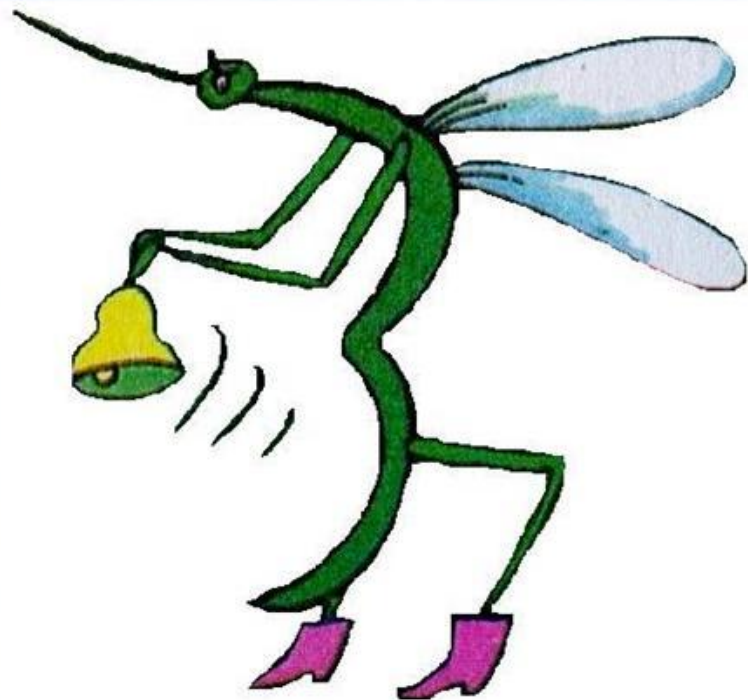
Игра с моделями-символами

Оборудование: картинки-символы, модели артикуляции звуков.

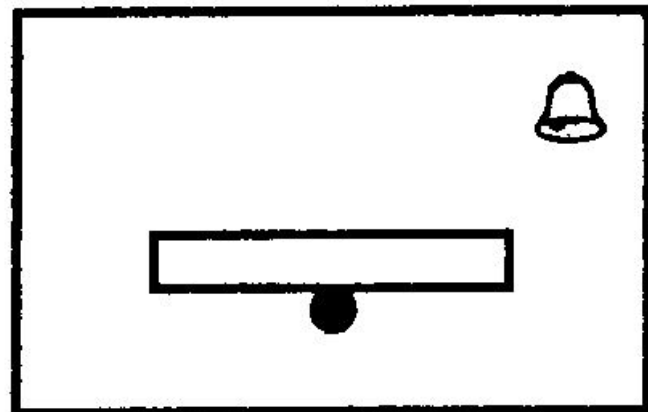
Ход игры

Логопед показывает картинку-символ, а ребенок соответствующую модель артикуляции звука. Например, на вопрос: «Как шипит змея», ребенок показывает модель:





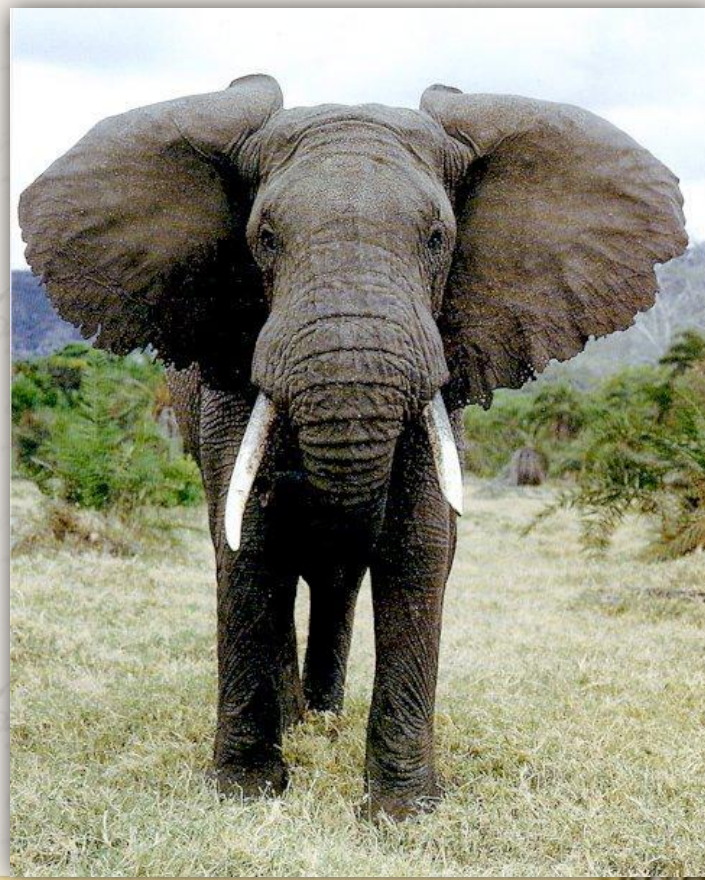
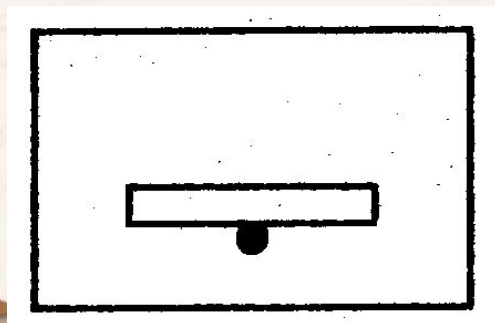
Комар звенит: 3-3-3



Игра: «Какой звук встречается чаще?»

Оборудование: набор чистоговорок, скороговорок, модели артикуляции звуков.

Спит спокойно старый
слон —
Стоя спать умеет он.

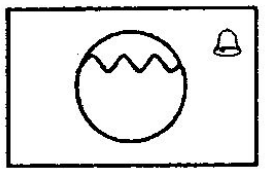
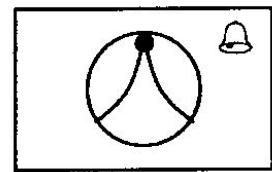
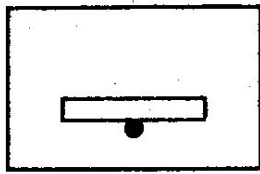
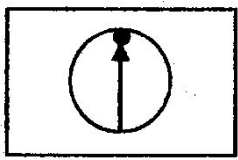


Игра. Кто внимательнее?

Оборудование: предметные картинки, модели артикуляции звуков.

Ход игры

Детям раздаются модели артикуляции звуков, каждому по одной. Логопед показывает картинки. Дети называют их. Ребенок, у которого есть модель первого звука в слове, картинку забирает себе. Выигрывает тот, кто наберет больше картинок.

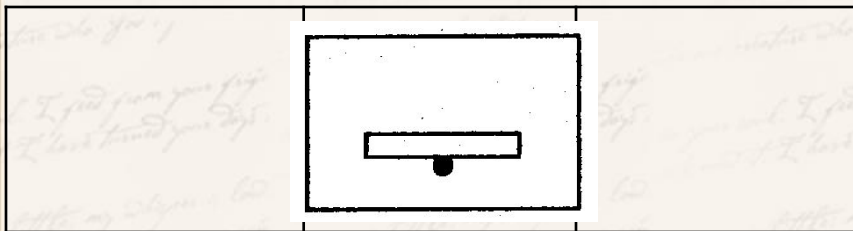


Игра: «Где спрятался звук?»

Оборудование: набор предметных картинок – у логопеда. Детям раздаются модели артикуляции звуков и карточки, разделенные на три квадрата (место звука в начале, середине, конце слова).

Ход игры

Логопед показывает картинку, называет предмет, изображенный на ней. Дети повторяют слово и указывают место изучаемого звука в слове, закрывая моделью место звука.

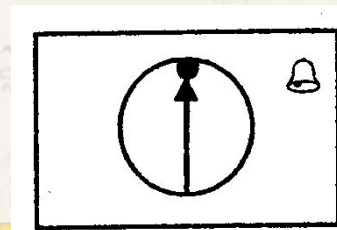
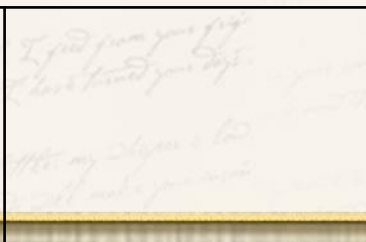
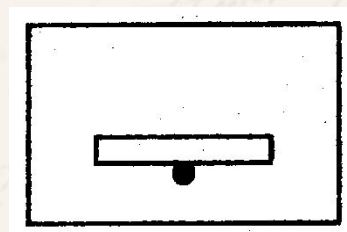
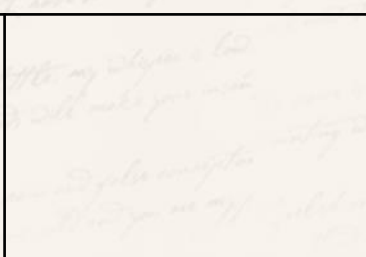
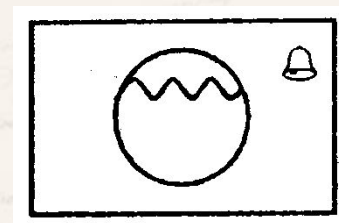
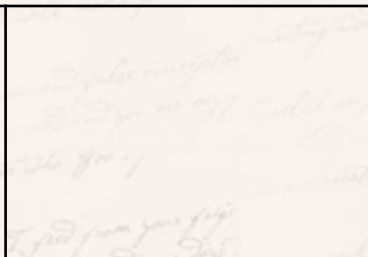


Игра. Лото

Оборудование: карточки лото, модели артикуляции звуков.

Ход игры

Ребенку выдается карточка лото. Определив первый звук в слове, ребенок закрывает пустой квадрат моделью соответствующего звука.



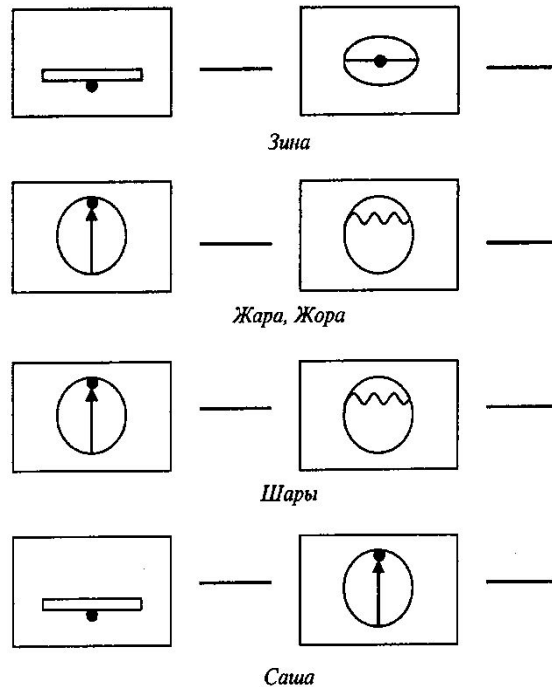
Угадай слово

Оборудование: модели артикуляции звуков.

Для этой игры подбираются слова состоящие из 2-3 прямых открытых слогов. Например: роза, коса, и т.д.

Ход игры

На доске выставляются модели артикуляции согласных звуков, вместо гласных ставятся черточки. Ребенок должен угадать слово или выбрать из предложенных картинок.



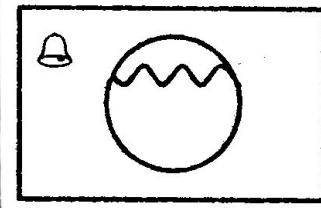
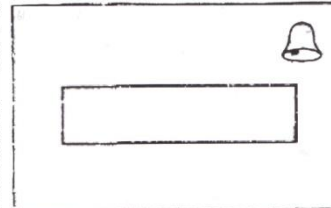
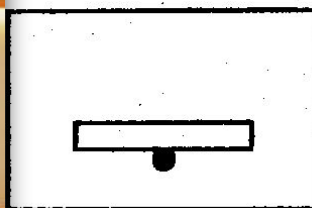
Игра. Живые модели

Оборудование: модели артикуляции согласных и гласных звуков.

Для этой игры подбираются слова, состоящие из 3-4 звуков, модели артикуляции которых есть в наборе, например: рак, лак, сок, жук, лук, сыр, жир, сон, кот, ток, рот, лот, сын, тур, и т.д.

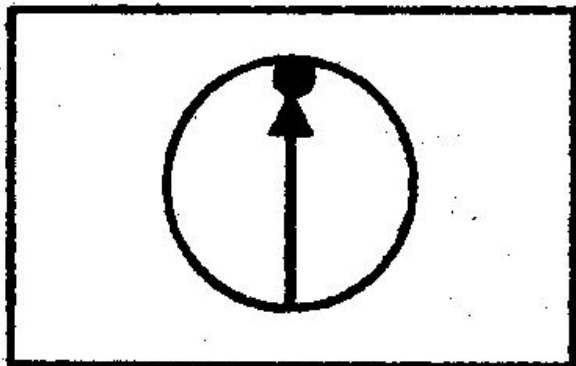
Ход игры

Детям раздаются модели артикуляции звуков. Логопед называет слово. У кого есть модели артикуляции звуков, находящихся в данном слове строятся в шеренгу, чтобы получилось слово.



Игра. *Модели с ребусами*

Оборудование: карточки с ребусами

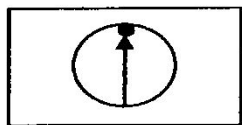


Игра. Какой предмет спрятался

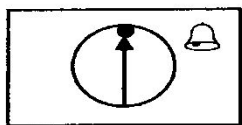
Оборудование: набор предметных картинок, модель артикуляции первого звука, а остальные звуки слова обозначены черточками.

Ход игры

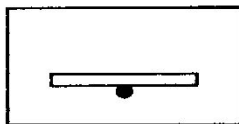
Показывается схема слова. Дети подбирают слова, кто правильно определит название предмета, получает приз.



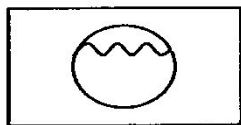
Шар



Жук



Сом



Роза



Игра. Угадай, как их зовут?

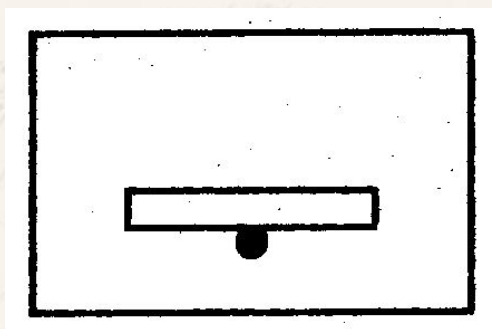
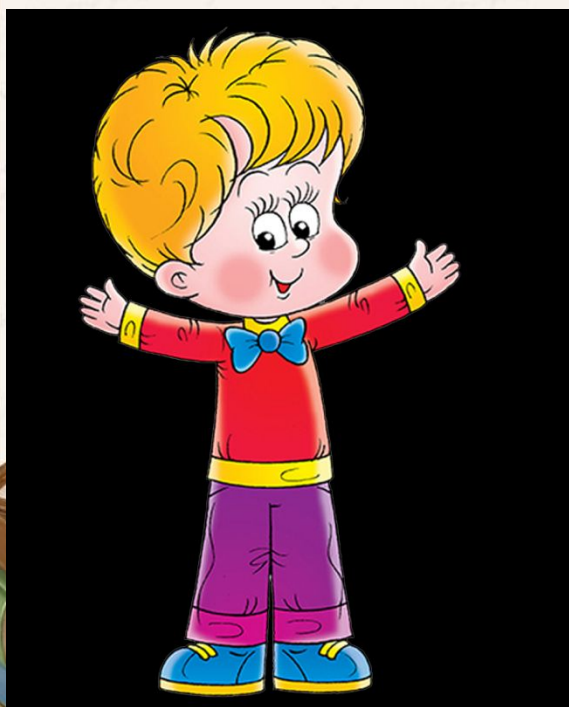
Оборудование: модели артикуляции звуков, картинки с изображением мальчика и девочки.

Ход игры

Логопед вывешивает картинки с изображением мальчика и девочки.

Рядом выставляет модель артикуляции звука, с которого

начинается имя.



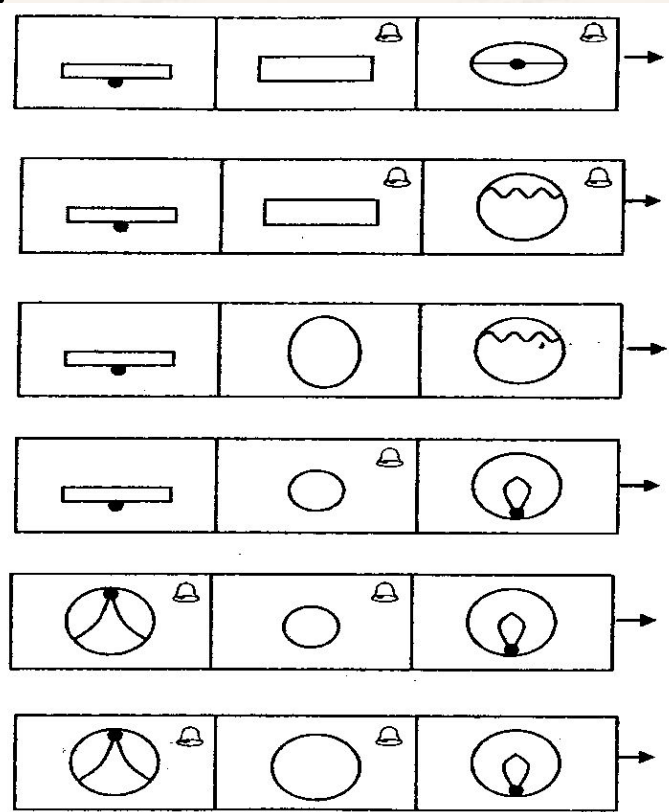
Игра. Цепочка слов

Оборудование: модели артикуляции звуков.

Ход игры

Первое слово при помощи моделей артикуляции звуков логопед выставляет сам, затем дети, заменяя одну модель составляют цепочку слов.

СЫН – СЫР – СОР – СОК –
СУК –ЛУК –ЛАК



Применение моделирования в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения дает возможность изменить сам подход к процессу обучения и воспитанию дошкольников и успешно управлять развитием умственных способностей ребенка, а так же позволяет улучшить качество обучения и воспитания.



Спасибо за внимание !!!

