




# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО**

**МБОУ Головатовская средняя общеобразовательная  
школа**

# БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН



Инвариантная  
часть

Вариативная  
часть

Внеурочная  
деятельность

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.



# ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы — достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей



Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.



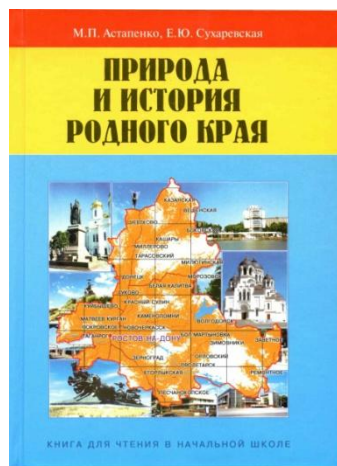
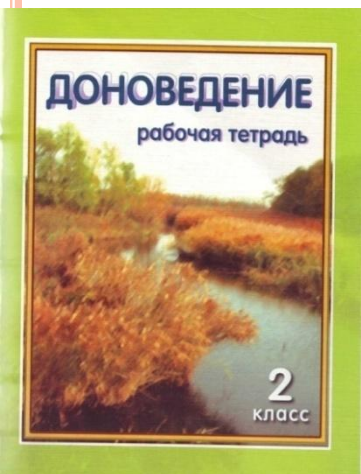
# РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1а класс</b>				
5. «Умелые ручки»		5. Познай себя	5. Хор	5. Доноведение
6. «Умелые ручки»	6. ПДД	6. Хор	6. Здоровое питание	6. Урок здоровья
<b>1б класс</b>				
5. Шахматы	5. ПДД	6. Здоровое питание	5. Познай себя	5 «Умелые ручки»
6. «Умелые ручки»	6. Доноведение	7. Урок здоровья		6. Хор
<b>2 класс</b>				
7. ПДД	8. «Умелые ручки» 9. «Умелые ручки»	8. Познай себя	7. Хор	7. Урок здоровья
8.		9. Здоровое питание	8. Хор	8. Доноведение
<b>3 класс</b>				
7. Хор	8. Доноведение	8. Здоровое питание	8. Познай себя	7. ПДД
8. Хор	9. Урок здоровья	9. «Умелые ручки»	9. «Умелые ручки»	
<b>4а класс</b>				
5. Хор	5. «Умелые ручки» 6. «Умелые ручки»	6. Познай себя	5. Доноведение	6. ПДД
6. Хор		7. Здоровое питание	6. Урок здоровья	
<b>4б класс</b>				
5. ПДД	6. Хор	6. Познай себя	6. Доноведение	5. «Умелые





# Курс «Доноведение»



Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир;
- Природа Донского края;
- Человек и природа;
- Жизнь на Дону;
- Яркие страницы истории земли Донской.



## **В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся могут научиться:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

## **Должны иметь представления:**

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края.



**Курс «Познай себя»** поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.

## **Основная цель программы:**

**формирование  
позитивного отношения  
к себе и школе,  
профилактика  
школьной дезадаптации.**



- Одним из результатов освоения курса «Познай себя» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.
- Ценность добра – осознание себя как части мира.
- Осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.
- Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.
- Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства.
- Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

□







□ **Цель программы «Культура здорового питания»** : воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

□ Реализации программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач: формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное

□ здоровье;

□ формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в

□ сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания;

□ информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;



**Основная цель программы «Уроки здоровья»: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.**

Программа направлена на:

- укрепление здоровья школьников, формирование у ребенка позиции ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- социальное формирование личности с учетом ее фактора развития, воспитание человека с творческими способностями;
- ✉ коррективную и развитие психических
- ✉ свойств личности детей.



# Главная цель предмета «Шахматы» – развитие мышления младшего школьника, а также:

- Развитие наглядно-образного мышления;
- Развитие наглядно-действенного мышления;
- Развитие словесно-логического мышления;
- Развитие стратегического мышления;
- Развитие тактического мышления;
- Развитие комбинаторного мышления;
- Развитие способности к рефлексии;
- Развитие памяти, внимания, воображения.







Программа «До, ре, ми, фа, соль...» имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства.

**Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника группы, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры.**







## «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

**В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.**



Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- ▣ патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- ▣ трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ▣ ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ▣ ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ▣ ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).



