

**Использование
инновационного
подхода для
раскрытия
концепции
современного
образования**



Цель:


**ВЫЯВИТЬ ОСНОВНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ**



Задачи:

-провести «комплексный анализ» текста официально-делового стиля;

-раскрыть содержание документа об образовании, используя современные технологии, методы и приемы




**Среднее образование должно
быть настолько полным, чтобы
человек мог без расчета на
высшее прожить с высоко
поднятой головой.**

А. И. Солженицын



Компетентностный подход — это

- совокупность общих принципов определения целей образования;
 - отбора содержания образования;
 - организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.
- 



Критическое мышление

**способность
ставить
новые,
полные
смысла
вопросы;**

**вырабатывать
разнообразные,
подкрепляющие
*аргументы;***

**принимать
независимые
продуманные
*решения.***



**Послушай – и ты узнаешь;
Посмотри – и ты поймёшь;
Сделай – и ты научишься.**



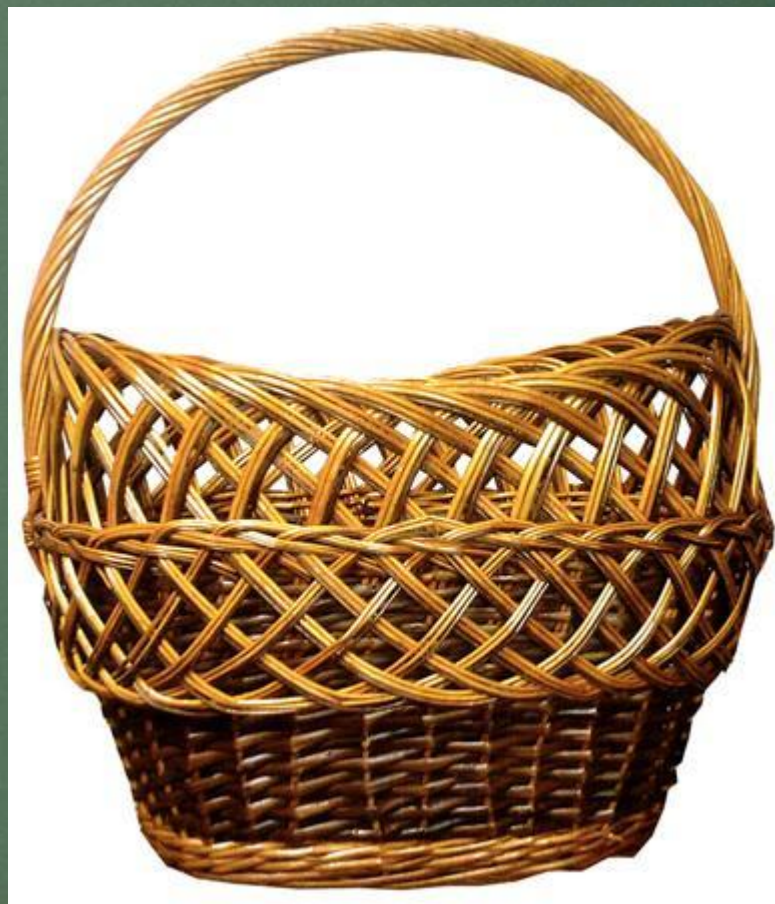
Прием «Дерево ожиданий»



Тема: ФГОС



Прием «Корзина идей»



Прием «Акростих»

Фрак отглаженный
иголки

Господин тот светлый носит.

Осанкой статною у нас

Светлые мысли, дела
прогрессивные

в жизнь нашу вносят



Портфолио/Файл

Прием «5 W» («База данных»)

<u>What?</u> (Что?)	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
<u>When?</u> (Когда?)	2009 г.
<u>Where?</u> (Где?)	Россия, Москва, Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки
<u>Who?</u> (Кто?)	Личность ученика
<u>Why?</u> (Почему? Зачем?)	

Цель ФГОС:

сделать
современного
ученика социально
мобильным на
рынке труда

научить умению
выявлять, наблюдать,
различать,
классифицировать,
оценивать, критически
анализировать, делать
выводы

Решить
такие
проблемы
как

применять знания,
умения, навыки в
конкретной
ситуации

принимать
продуманные
решения

эффективно
использовать
полученные
знания и умения в
жизни

Требования

к **структуре** основных образовательных программ

к **условиям реализации** основных образовательных программ

к **результатам освоения**

Обеспечение

единство образовательного пространства

преимственность основных образовательных программ

кадровое, финансовое, материально-техническое

ФГОС

Приём «Синквейн»

Правила написания:

1. **Одно слово.** Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.
2. **Два слова.** Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.
3. **Три слова.** Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.
4. **Фраза из четырех слов.** Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.
5. **Одно слово.** Характеризует суть предмета или объекта.

Пример синквейна

ФГОС

Своевременный, результативный.

*Привлекает, развивает,
продвигает.*

Мне в работе пригодится.

Прогресс.



Физкультминутка

(здоровьесберегающие технологии)

Слова	Действия
«Рабочая программа по ФГОС».	Взялись за голову, покачали головой.
А что это?	Пожали плечами.
Кто знает?	Повернули голову налево, направо, назад.
Писать свою программу?	Встряхнули правой рукой.
На все классы?!	Опустили руки.
На все параллели?!	Опустили голову, сжали плечи.
Через неделю сдать?!	Разнообразные энергичные движения.
Взялись за дело!	
Закончили?!	Выдохнули. Поморгали.
Утвердили?!	Потерли руки. Улыбнулись.
Молодцы!!!	

Прием «Карта памяти» / «Ассоциации»



Рефлексия

- Узнаю себя
- А мои мысли
- Удачные
- Были про
- Вам было интересно?



Я

ы и

роблемы,
творчества



Эмоции



Творчество



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь ФГОС должны включать 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

Требования

Обеспечение

к результатам освоения

единство образовательного пространства

к структуре основных образовательных программ

кадровое, финансовое, материально-техническое

к условиям реализации основных образовательных программ

преимущество основных образовательных программ

преимущество основных образовательных программ

Обеспечение

овое, ическое

Ф
Г
О
С

Ф
Г
О
С

What? (Что?)

Who? (Кто?)

Why? (Почему? Зачем?)

ФГОС

Москва, Правительство Р.Ф., М...

применять умения, навыки

Решить такие проблемы как

эффективно использовать полученные знания и умения в жизни

сделать современного ученика социально мобильным на рынке труда

помнить значение, цели, задачи в конкретной ситуации

технической деятельности

Ф
Г
О
С

Я искренне желаю нам всем:

чтобы нас всегда окружали люди, перед
которыми можно было бы «снять
шляпу»

чтобы мы на каждом шагу пытались бы
расцветить нашу жизнь более яркими
красками

чтобы каждый из нас «нашел бы свой
клад в основании радуги»



**«Жизнь заключается не в том, чтобы
ждать, когда пройдет буря, а в том,
чтобы научиться танцевать под дождем»**

Спасибо за внимание!

