Использование инновационного подхода для раскрытия концепции современного образования

Цель:
выявить основные проблемы современной системы образования и способы их решения

Задачи:

-провести «комплексный анализ» текста официально-делового стиля;

-раскрыть содержание документа об образовании, используя современные технологии, методы и приемы

Среднее образование должно быть настолько полным, чтобы человек мог без расчета на высшее прожить с высоко поднятой головой.

А. И. Солженицын

Компетентностный подход — это

- совокупность общих принципов определения целей образования;
- отбора содержания образования;
- организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Личностноориентированный подход Формирование коммуникативной компетенции

Развитие мышления, внимания, памяти

Методы технологии критического мышления

Формирование способности к сотрудничеству

Развитие самостоятельной поисковой, исследовательской, творческой деятельности

Развитие умения графически оформить текстовой материал

Критическое мышление

способность ставить новые, полные смысла вопросы; вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы;

принимать независимые продуманные решения.

Послушай – и ты узнаешь; Посмотри – и ты поймёшь; Сделай – и ты научишься.





Тема: ФГОС

Прием «Корзина идей»





Портфолио/Файл Прием «5 W» («База данных»

<u>W</u>hat? (Что?) ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

When?

2009 г.

(Когда?)

Where?

Россия, Москва, Правительство

(Где?) Российской Федерации,

Министерство образования и науки

Who?

Личность ученика

(Кто?)

<u>W</u>hy?

(Почему?

Зачем?)

Цель ФГОС:

сделать современного ученика социально мобильным на рынке труда

применять знания, умения, навыки в конкретной ситуации

Решить такие проблемы как

эффективно использовать полученные знания и умения в жизни

научить умению выявлять, наблюдать, различать, классифицировать, оценивать, критически анализировать, делать выводы

принимать продуманные решения

Требования

Обеспечение

к **структуре** основных образовательных программ

ФГОС

образовательного пространства

к условиям реализации основных образовательных программ

преемственность основных образовательных программ

техническое

единство

к результатам освоения кадровое, финансовое, материально-

Приём «Синквейн»

Правила написания:

- 1. Одно слово. Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.
- 2. Два слова. Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.
- 3. Три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.
- 4. Фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.
- 5. Одно слово. Характеризует суть предмета или объекта.

Пример синквейна

ΦΓΟС

Своевременный, результативный. Привлекает, развивает, продвигает. Мне в работе пригодится. Прогресс.

Физкультминутка (здоровьесберегающие технологии)

Слова	Действия
«Рабочая программа по ФГОС».	Взялись за голову, покачали головой.
А что это?	Пожали плечами.
Кто знает?	Повернули голову налево, направо, назад.
Писать свою программу?	Встряхнули правой рукой.
На все классы?!	Опустили руки.
На все параллели?!	Опустили голову, сжали плечи.
Через неделю сдать?! Взялись за дело!	Разнообразные энергичные движения.
Закончили?!	Выдохнули. Поморгали.
Утвердили?!	Потерли руки. Улыбнулись.
Молодцы!!!	

Прием «Карта памяти» /«Ассоциации»

Русский язык. Литература

История

Математика

Музыка

Рабочая программа по ФГОС Информатика

Физкультура

•••••

Английский язык

Начальные классы



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь ФГОС должны включать 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным



Я искренне желаю нам всем:

чтобы нас всегда окружали люди, перед которыми можно было бы «снять шляпу»

чтобы мы на каждом шагу пытались бы расцветить нашу жизнь более яркими красками

чтобы каждый из нас «нашел бы свой клад в основании радуги»



Спасибо за внимание!

