



**СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА
в процессе обучения
детей-инвалидов**

*«Успех в учении –
единственный источник
внутренних сил, рождающий энергию для
преодоления трудностей,
желания учиться»*

В.А.Сухомлинский

Ситуация успеха –

это совокупность педагогических действий, обеспечивающих самореализацию ребенка в каком-либо виде социальной деятельности и способствующих формированию положительной и вместе с тем адекватной самооценки.



Ряд педагогических действий для создания ситуации успеха на уроке:

- 1. *Изучение личности ребенка; выделение его сильных сторон;*
- 2. *Создание психологически безопасной атмосферы на уроке, демонстрация принятия, доброжелательность;*
- 3. *Создание условий для эффективного участия в деятельности;*
- 4. *Достижение интеллектуального комфорта на уроке.*



Психологический механизм включает обязательные условия

- *Желаемая для ребенка цель,*
- *Переживание чувства определенной степени напряжения,*
- *Возможность преодоления возникающих трудностей,*
- *Переживание радости успеха,*
- *Разрешение трудностей.*



Конструирование ситуации успеха

- *ставить перед обучающимся трудные, но достижимые цели;*
- *при оценке деятельности ребенка хвалить исполнителя, а критиковать исполнение;*
- *побуждать обучающегося к самопознанию и самовоспитанию адекватной самооценки;*
- *стимулировать мотивацию к успеху;*
- *способствовать формированию увлечения самим процессом деятельности, а не только результатом;*
- *сравнивать успехи ребенка с его собственными успехами, а не с общим эталоном.*

Ситуация выбора.

Это спроектированный учителем этап урока, когда обучающийся поставлен перед необходимостью отдать свое предпочтение одному из вариантов учебных задач, способов их решения для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального стиля познания.

Разноуровневые домашние задания.



Выполнение **разноуровневых** домашних заданий: по форме, по сложности, по объему, предполагает разную умственную деятельность и помогает учесть индивидуальные особенности детей, учит детей рассчитывать свои силы и возможности, достигать определенной планки, напрягая все силы.

Психологические приемы создания успеха на уроке

- «Попробуй сделать (сделай) это по другому», «Приведи другой пример» и т. д.
- «Что на уроке получилось хорошо?», «Над чем еще нужно работать:»
- Реальная цель.
- Накопление достижений, ведение портфолио.
- Похвала.