

**Школа всем нам даст
путевку в жизнь...**

**Государственное учреждение
«Специальная
общеобразовательная
школа-интернат № 4 г. Павлодара»
для детей с ограниченными
возможностями развития**





Лицензия

25.07.2014 год

№ 14010678

Выдана Государственное учреждение "Специальная общеобразовательная школа-интернат № 4 города Павлодара"
 Республика Казахстан, Павлодарская область, Павлодар Г.А., г.Павлодар,
 ВАСИЛЬЕВА П., дом № 17., БИН/ИИН: 98104000679
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица / полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятии Образовательная деятельность
(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О лицензировании»)

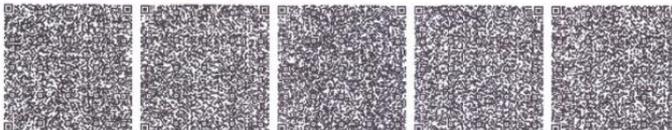
Вид лицензии Генеральная лицензия
(в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании»)

Особые условия действия лицензии
(в соответствии со статьей 9-1 Закона Республики Казахстан «О лицензировании»)

Лицензиар Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области
 Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
(полное наименование лицензиара)

Руководитель (уполномоченное лицо) Ветель Алевтина Васильевна
(Ф.И.О. руководителя (уполномоченного лица) лицензиара)

Место выдачи г.Павлодар



Бланк формы № 2003 выдан 7 января 2014 г. «Электронный бланк» - электронный образец бланка формы «Удостоверение о получении лицензии на осуществление образовательной деятельности». Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" равнозначен документу на бумажном носителе.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (25 июля 2014г.)



История школы



- Школа основана 5.10.1960 года, введена в эксплуатацию решением Павлодарского горисполкома от 21 ноября 1961 г. №541/33 «О вводе в эксплуатацию интерната на 210 мест и школы-интерната № 2 по ул. Клубной
- В 1966 году улица Клубная была переименована в улицу Павла Васильева.
- В 1975 году решением Павлодарского облисполкома от 29.07.1975 №409/10 реорганизована во вспомогательную школу-интернат для умственно-отсталых детей.
- На основании приказа департамента образования области от 19 апреля 2004 года № 1-06/126 «Об изменении наименований государственных организаций образования» школа переименована в ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат № 4 города Павлодара».
- На основании Постановления акимата Павлодарской области от 8 ноября 2013 года № 393/13 и «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата Павлодарской области от 13 декабря 2013 года №423/13 ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат № 4 города Павлодара» была переименована в ГУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 4 города Павлодара».

Материально – техническая база

Здание школы типовое, рассчитано на 120 мест.

- спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок, столовая
- библиотека;
- логопедический кабинет;
- кабинет дефектолога
- психолого-коррекционный комплекс
- компьютерный класс,
- актовый зал
- музыкально-ритмический комплекс

Учебные мастерские:

- штукатурно - малярная,
- швейная,
- столярная,
- слесарная
- комплекс социально-бытовой



Материально – техническая база

Экскурсия по школе



Материально – техническая база

Экскурсия по школе



Администрация школы



Руководитель школы:

Насонов Михаил

Михайлович



Заместители руководителя:

по учебно-воспитательной работе
Смайлов Айтжан Шай-Ахметович

по воспитательной работе
Абишева Асель Баянбаевна



Педагогический состав



В школе работают 75 педагогов:

- учителей – 51,
- воспитателей – 18,
- специалистов – 6



Из них квалификационную категорию имеют:

- высшая – 25
- первая – 13
- вторая – 17

Педагогов с дефектологическим образованием-24



Количество

класс-комплектов – 18,

число учащихся

на 1 ноября 2014 года – 211

Школьные специалисты:



- **Социальный педагог**
Семёнова Наталья Ивановна
- **Психологи:**
 - **Ведущий психолог (1 ставка)**
Катаева Анна Михайловна
- **Психолог**
Минин Олег Константинович
- **Заведующая школьной библиотекой**
Шмидт Ирина Павловна
- **Логопед**
Музыка Ксения Петровна
- **Дефектолог**
Соловьёва Татьяна Юрьевна

Тема работы школы на 2014-2015 уч.год



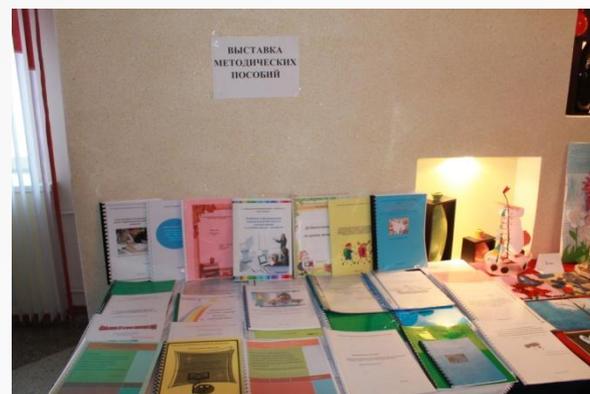
«Совершенствование качества образования и воспитания в условиях коррекционной школы - интерната посредством реализации принципов демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса»

- **Цель:**
- Изучение концептуальных основ инклюзивного образования;
- Реализация компетентностного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы обучения детей с ограниченными возможностями;
- Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива в переходный период к 12-летнему образованию;
- Гуманизация и информационное насыщение образовательного процесса;
- Совершенствование системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

Руководят школьными методическими объединениями:



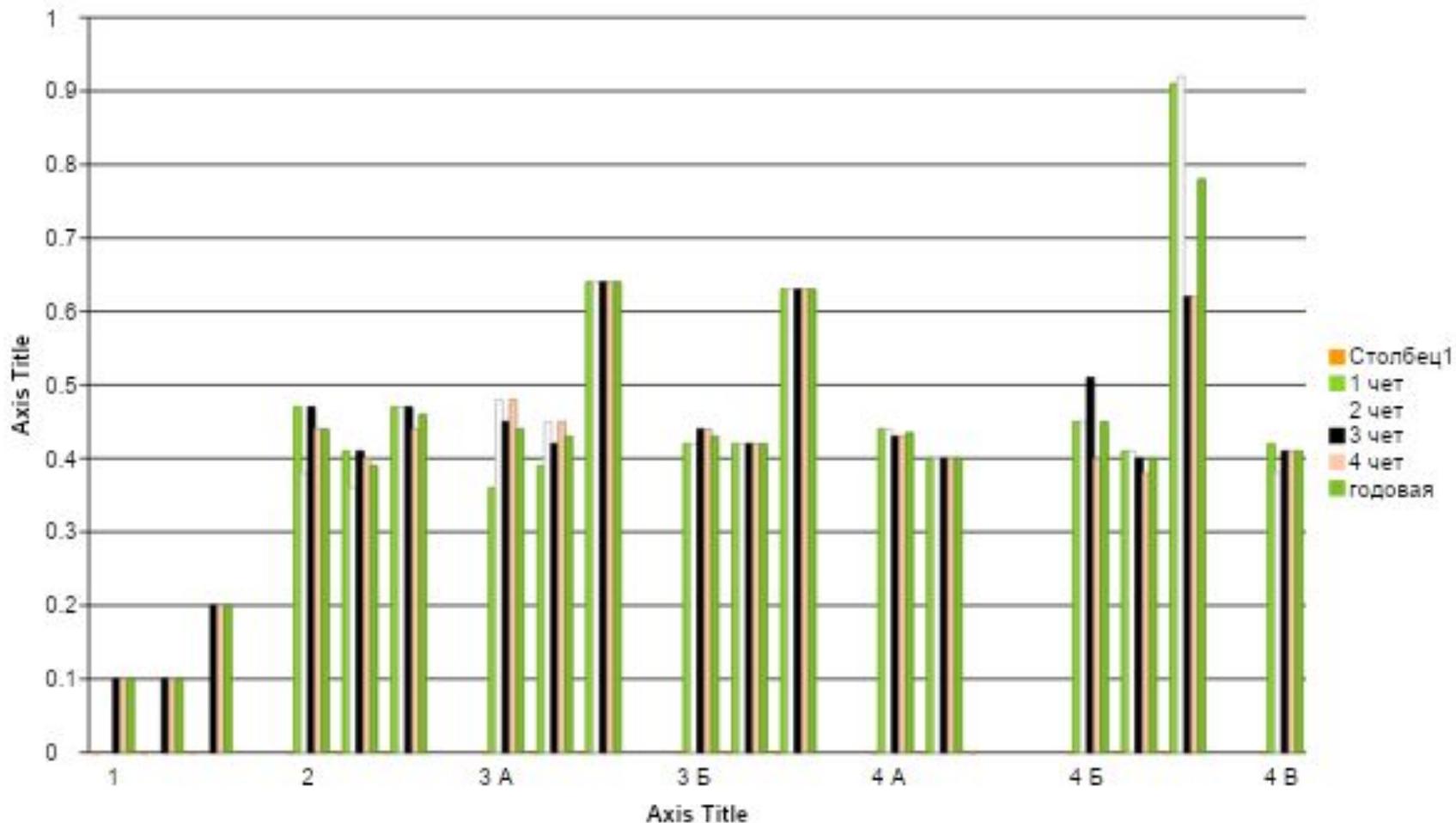
- МО учителей младшего звена – Мустафина Лариса Михайловна
- МО учителей старшего звена - Сулейменова Гульжан Карышевна
- МО учителей трудового обучения - Перелыгина Галина Анатольевна
- МО воспитателей младшего звена - Дубина Наталья Витальевна
- МО воспитателей старшего звена - Гульжан Абылкаировна
- МО учителей домашнего обучения- Балтабаева Айгуль Калиякпаровна
- Школа молодого учителя- Гульнар Манаповна



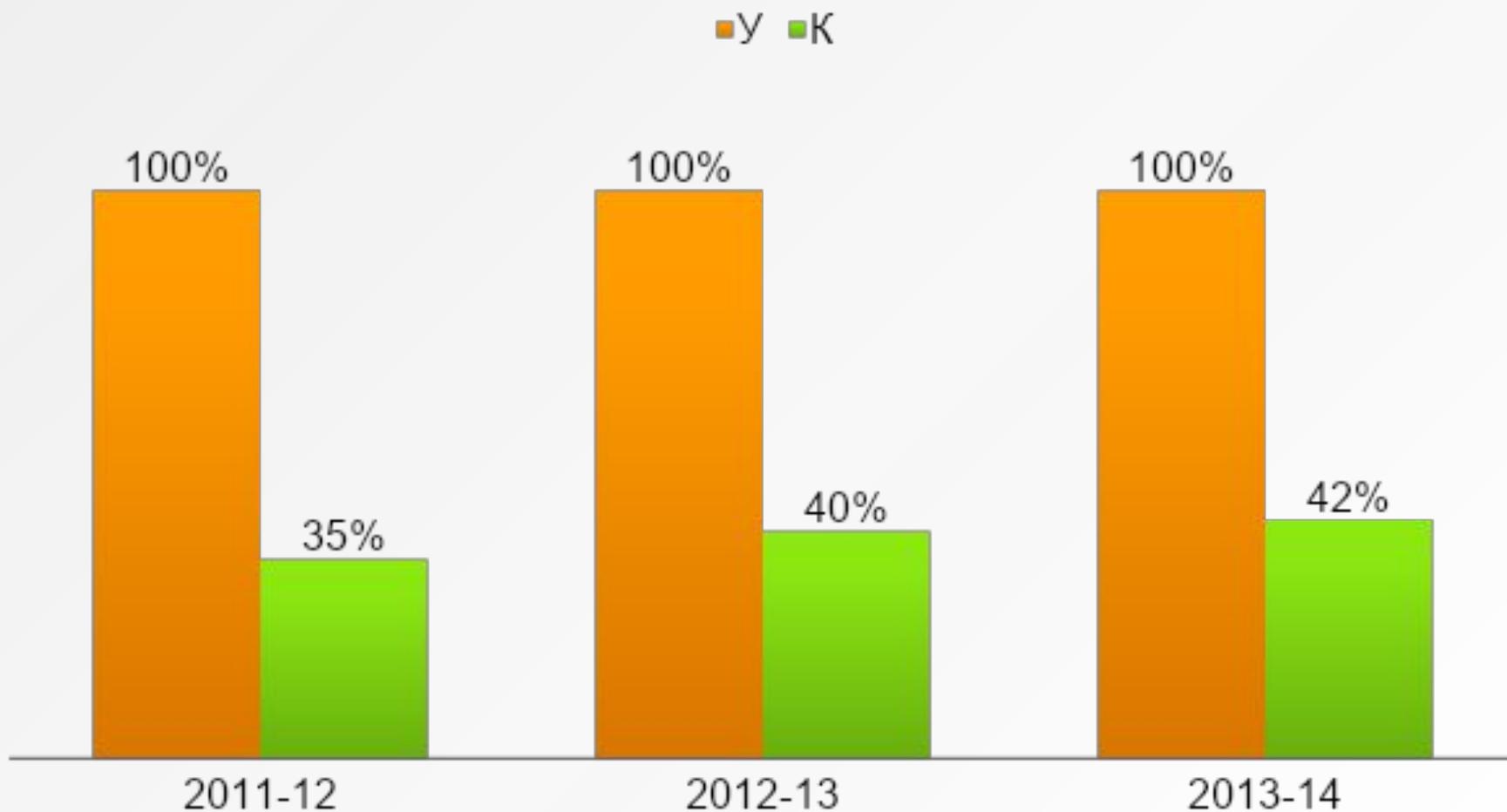
Диаграммы успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов



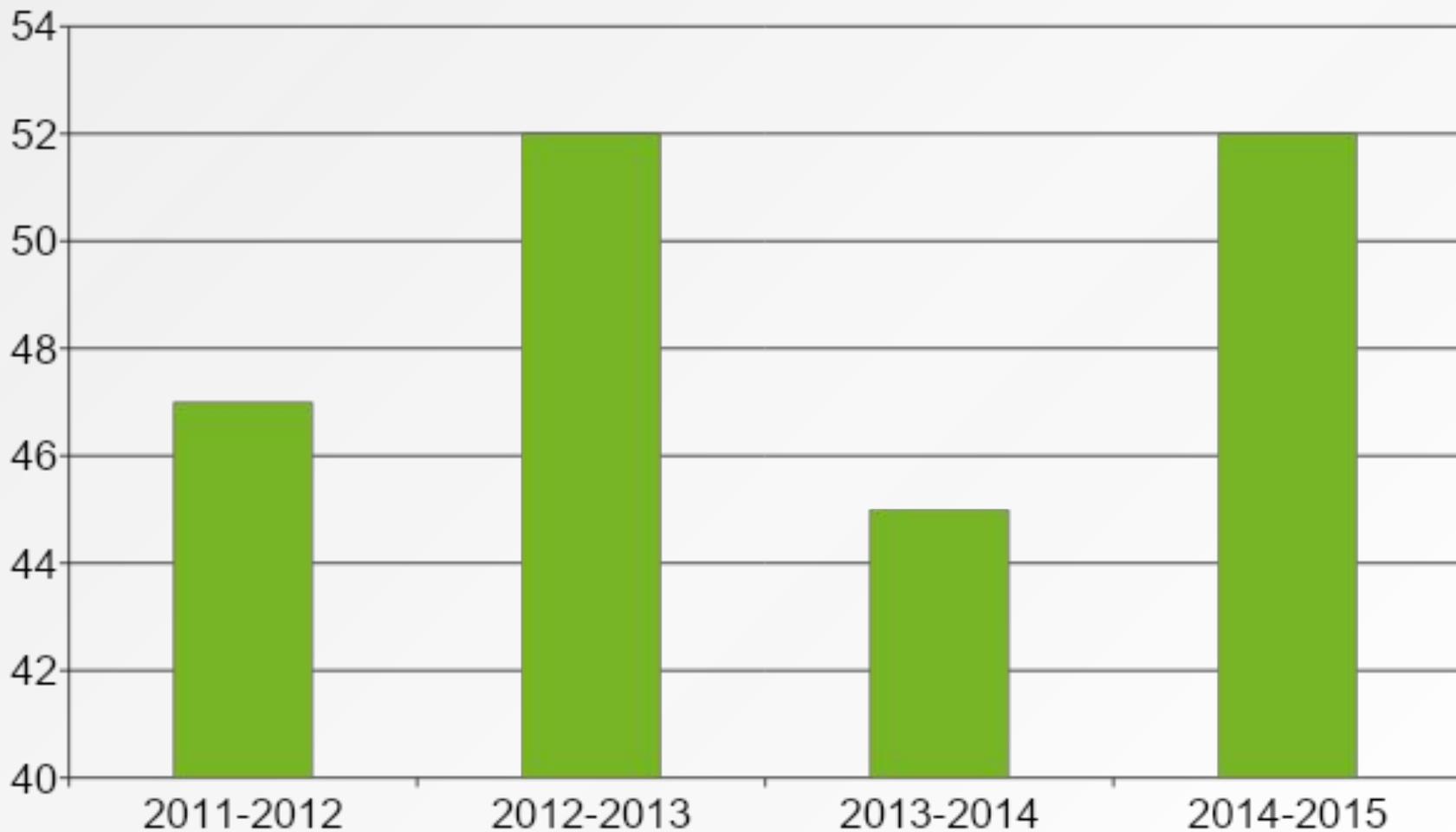
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА



Диаграммы успеваемости и качества знаний учащихся 5-9 классов



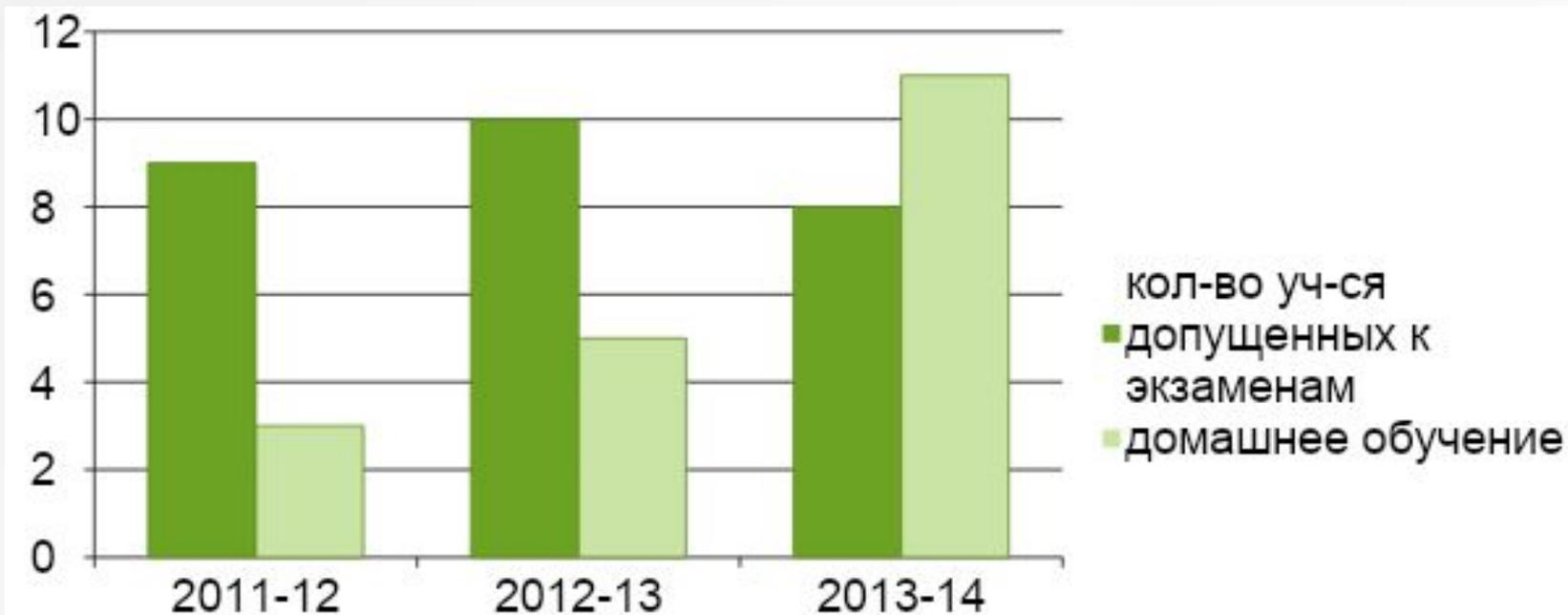
Индивидуальное обучение на дому



Итоговая аттестация учащихся 9-х классов по трудовому обучению



	Количество учащихся допущенных к экзаменам	Выпускники, обучающиеся на дому, предоставившие справки	Досрочно по возрасту	Общее количество уч-ся
2011-12 уч. г	8 ч	3 ч	1ч (Руди С.)	12 ч
2012-13 уч. г	10 ч	5 ч	-	15 ч
2013-14 уч. г	7 ч	11ч	1ч (Нижник М.)	19 ч



Специальности, присвоенные учащимся 9-х классов по итогам аттестации



	Декоративно-прикладное искусство	Штукатур-маляр	слесарь	столяр	швея
2011-.2012	-	3 уч	4 уч	3уч	-
2012-2013	4 уч	1 уч	-	-	5 уч
2013-2014	3 уч	5 уч	-	-	-

Мониторинг по распределению выпускников



учебный год	всего выпускни ков	из них поступили		трудоустр оены	оформл. инвал.	выбыли за пределы РК	не трудоустр оены	осуждены	необучаем ые	центр социально й адаптации
		колледж	курсы							
2011-2012	12	7 (58%)			7 (58%)		5(42%)		5(42%)	
2012-2013	15	3 (20%)		1 (7%)	12 (80%)		11 (73%)		11 (73%)	4 (27%)
2013-2014	19	4 (21%)		3 (16%)	16 (84%)		12 (63%)		12 (63%)	4 (21%)

Психолого-педагогическое сопровождение



Цель:

Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

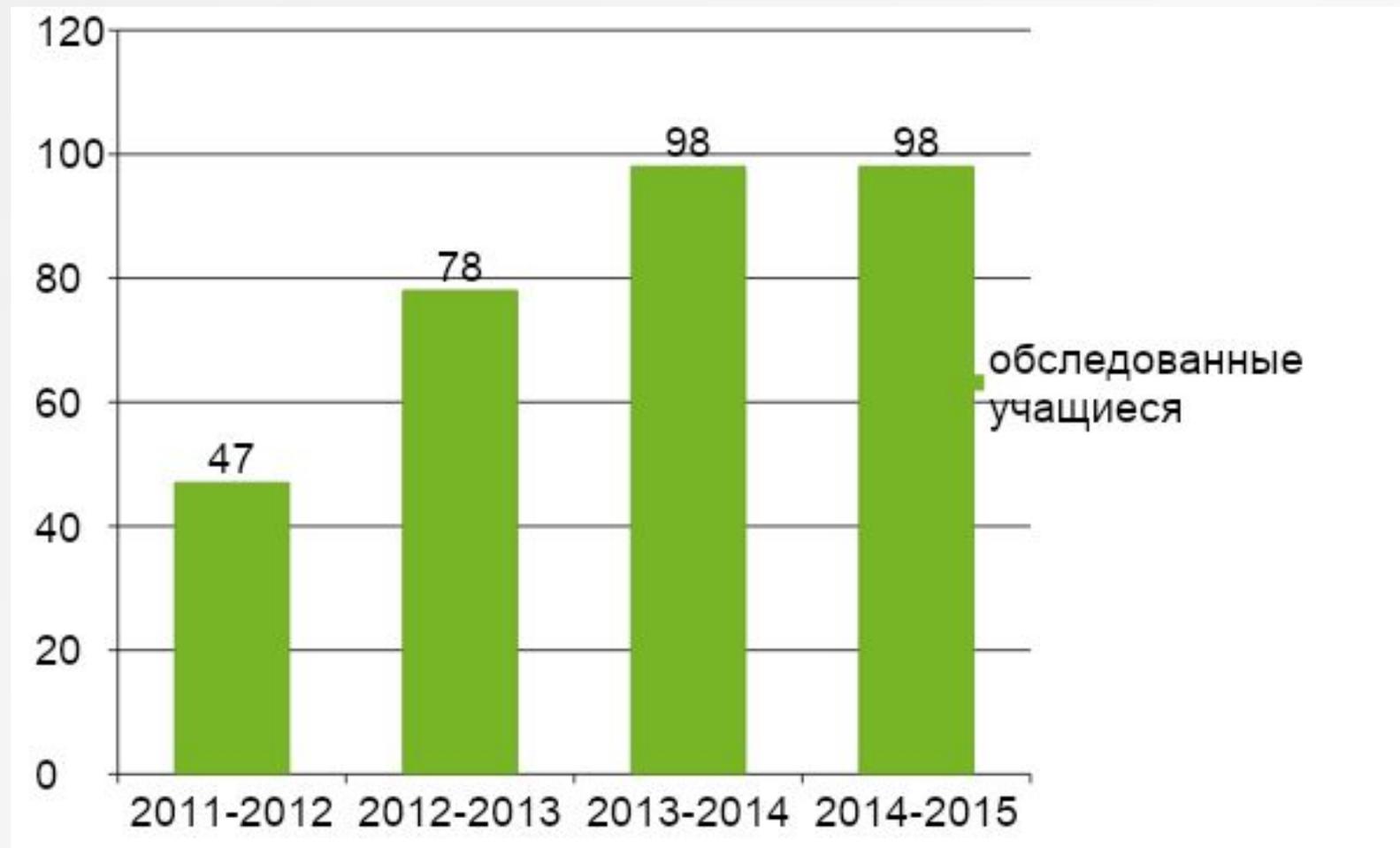


Структура психолого-медико-педагогической службы школы



- ПМПс
 - директор
 - социальный педагог
 - зам. руководителя по ВР
 - психолог
- ПМПК городская
 - зам. руководителя по УВР
 - медицинский работник
 - логопед
 - классные руководители
 - дефектолог

Анализ деятельности службы ПМПК за 2011-2014 г



Совместная деятельность врача-психиатра с учреждениями здравоохранения



	Всего осмотрены	Выведено на домашнее обучение	Пролечено в стационаре
2012 год	121	5	60
2013 год	145	6	69
2014 год	163	6	87

По нозологии:	2012	2013	2014
F 00-09 из них:	58	47	56
F 07.82-эпилепсия	4	8	9
F 70-79	64	63	71
F 80-89 из них:	12	15	26
F 84-аутизм	9	8	13
F 20.0	2	4	6

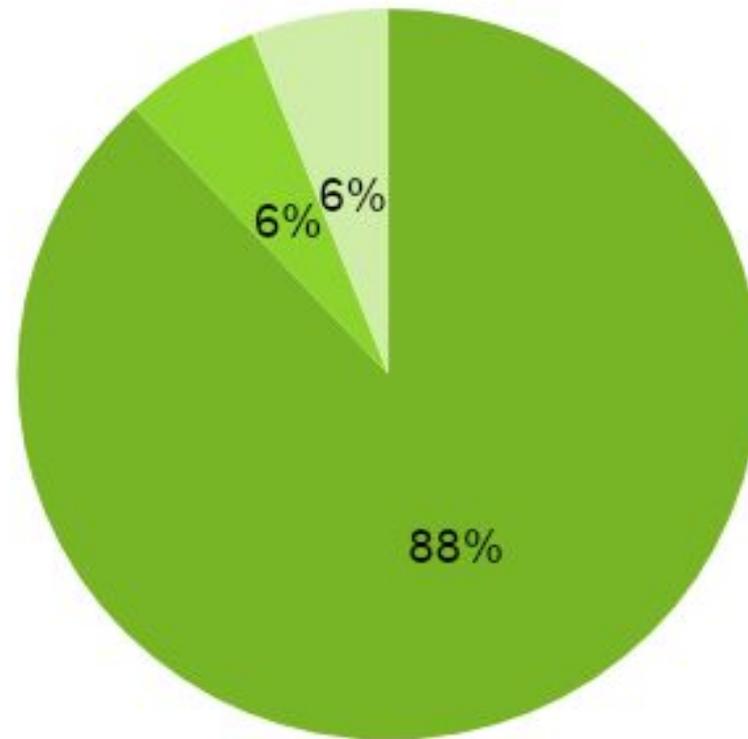
Распределение детей ОВР по категориям инвалидности



Количество детей-инвалидов – 115

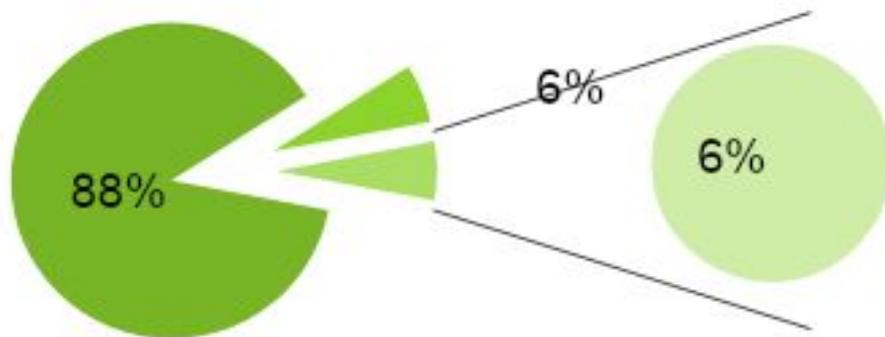
1. УО, ДЦП – 24
2. Синдром Дауна – 21
3. РОПЦНС, Аутизм – 5
4. РОПЦНС,РДА – 6
5. УО, Эпилепсия – 6
6. РОПЦНС, атрофия частичная ДЗН OS – 2
7. УО, Фенилкетонурия -2
8. УО, Микроцефалия -2
9. УО, Гидрорцефалия -2
10. УО, Гипертензионный синдром – 2
11. ЗПР церебрального генеза. РОП ЦНС. ВПС, состояние после операции-1
12. Легкая и умеренная УО. РОП ЦНС -17
13. Легкая и умеренная УО с реактивным состоянием- 17
14. Легкая умственная отсталость.Врожденный гипотиреоз.РОПЦНС -1
15. Умеренная УО с повед.нарушениями. Гиперметропия ср степ. Косоглазие сходящ, содружественн, альтернирующ. - 1
16. РОП ЦНС. ЗПР церебрально-органического,соматогенного генеза. Врожденный порок сердца - 1
17. Умеренная УО с реакт.состоянием. РОП ЦНС. Миопич.аст.сл.ст.OU. Косоглазие содр. расход. альтернир - 1
18. Интеллектуальн. недостаточность, приравненная к легкой УО. РОП ЦНС.резидуальная энцефалопатия. Нижний спастический парапарез. Nm ср. ст. OU. Сл.НМ ast OU - 1
19. РОП ЦНС. Интеллектуальн. недостаточность, приравненная к легкой УО. Блефароптоз -1
20. Пограничная интеллектуальная недостаточность -1
21. Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. РОП ЦНС. Органическая открытая ринолалия - 1

Уровень школьной мотивации учащихся за 2011 – 2014 гг.



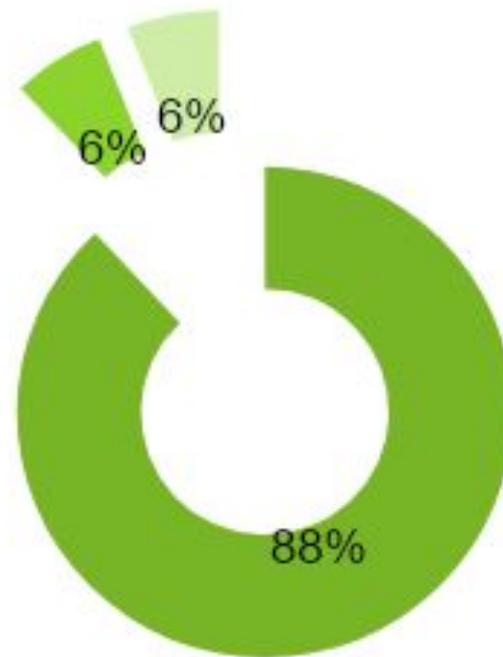
- высокий
- средний
- низкий

Эмоциональный фон обучающихся



- высокий
- средний
- низкий

Уровень удовлетворенности школьной жизнью



- высокий
- средний
- низкий

Взаимодействие с родителями



- Обновление банка данных, социального паспорта школы и класса, выявление неблагополучных, неполных, многодетных, опекаемых семей, детей «группы риска», учащихся, нуждающихся в оформлении под опеку или попечительство через совместную работу с классными руководителями.
- Посещение семей педагогами совместно с субъектами профилактики.
- Организация и проведение родительских собраний.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность.
- Консультации для родителей.
- Анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их



Социальный паспорт семей

ГУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат №4»



2013-2014 учебный год	На начало года	На конец года
Всего проживает семей с детьми, в том числе:	183	189
1. Малообеспеченных	73	74
2. Находящихся в социально-опасном положении	12	12
3. Многодетных	5	6
4. Неполных	76	76
5. Один или оба родителя инвалиды	8	7
6. С детьми-инвалидами	104	103
7. С детьми, без попечения родителей, находящимися под опекой/попечительством	3	4
8. С детьми, без попечения родителей, оформляющих опеку	0	0
8. С детьми, обучающимися на дому	45	47
9. С детьми, состоящими на учете в органах внутренних дел	0	0
10. С детьми «группы риска»	4	4
11. С детьми, состоящими на внутришкольном учете	9	9
12. С детьми, совершившими преступление	0	0

Сравнительный анализ по ВШК в ГУ «СОШИ № 4 г. Павлодара»



Данные	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
Кол-во детей, состоящих на ВШК из них:	25	21
Социально-опасные семьи	14	12
Состоящих на ОДН	0	0
- употребление спиртных напитков	0	0
- курение	2	0
- другое: бродяжничество (пропуски уроков)	1	0
- хулиганство (склонность к совершению противоправных деяний)	3	2

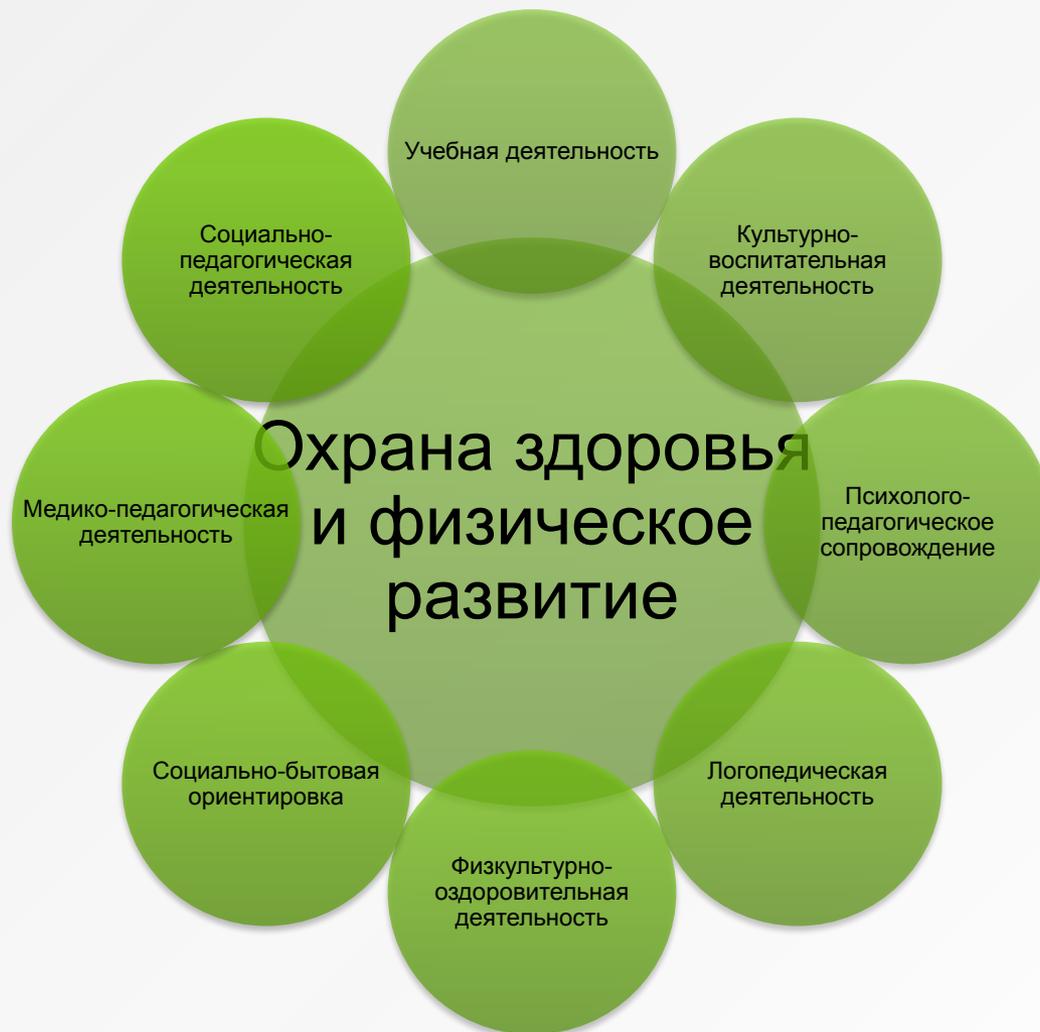
Воспитательная работа



занятость в кружках и спортивных секциях

учебный год	кол-во кружков	в них детей	спортивные	в них детей	художеств. творчества	в них детей	предметные	в них детей	кол-во кружков в вне школы	в них детей
2011-2012	21	97	6	64	11	63	3	10	1	25
2012-2013	24	117	6	70	14	68	3	12	1	25
2013-2014	25	138	6	66	15	74	3	14	1	25
2014-2015	26	165	6	87	16	80	3	15	1	25

Здоровьесберегающая деятельность школы



Дополнительное образование

Все воспитанники учреждения охвачены кружковой работой, которая проводится во вторую половину рабочего дня. Результатом такой работы является участие в конкурсах различного уровня: городских, областных, республиканских и международных.



Наши достижения

- 2011 – диплом за 3 место в номинации «Хореография» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2011 – диплом за 3 место в номинации «Вокал» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2012 – лауреаты V областного фестиваля среди инвалидов «И я – этой силы частица»
- 2012 – диплом 2 степени в номинации «Вокал» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2012 – гран-при в номинации «Хореография» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2013 - диплом 2 степени в номинации «Вокал» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2013 – гран-при в номинации «Хореография» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2013 – диплом за 2 место в номинации «Хореография» в республиканском фестивале «Жулдызай»
- 2014 – лауреаты XII международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2014»
- 2014 – лауреаты III Республиканского конкурса художественных работ среди воспитанников детских социальных учреждений РК «Мир, который я вижу – жизнь, в которой я творю»
- 2014 – диплом первой степени в номинации «Вокал» в областном фестивале «Жулдызай»
- 2014 год – диплом первой степени в номинации «Хореография» в областном фестивале «Жулдызай»



Традиции школы



Традиции школы



Спортивные достижения



Результаты выступления сборных команд школы в Международных и Республиканских турнирах.

Дата	Мероприятие	Кол-во медалей		
		Золото	Серебро	Бронза
01.06.2011г.	Республиканский турнир по лёгкой атлетике в рамках «Дня защиты детей» г.Павлодар	2	3	1
23-27.02.12г	Международная зимняя Специальная олимпиада в г.Астане, сборная команда школы завоевала III место по флорболу	-	-	8
01.06.2012г.	Открытый Республиканский турнир по лёгкой атлетике в рамках «Дня защиты детей» г.Павлодар	1	2	2

Результаты выступления сборных команд школы в Международных и Республиканских турнирах.

Дата	Мероприятие	Кол-во медалей		
		Золото	Серебро	Бронза
22.-24.05.2014г.	Специальная летняя олимпиада в г.Астане, «Спешиал Олимпикс Казахстан» турнир по бадминтону	-	2	3



**Волошин Н.Н. –
учитель
физической
культуры**

Результаты выступления сборных команд школы в Областной спартакиаде.

Дата	Вид спорта	Призовое место	Вид поощрения
2014г.	Легкая атлетика	I	Золотая медаль Морозова Яна
	Бег 60метров		
2014 г.	Метание мяча	III	Бронзовая медаль Никитенко Александра
	Лыжные гонки	III	Бронзовые медали; Диплом
2013 г.	Открытое городское первенство «Старты надежд» в рамках «Наурыз мейрамы»	III	Диплом и денежные призы

Мы выбираем ЗОЖ!





Благодарим за внимание!!!

**Республика Казахстан
140008, г. Павлодар,
ул. Павла Васильева, 17
(тел/факс: +7 7182 676174)
oskshi@mail.ru**