



Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики

Из опыта работы

Номинация: инновационные методики и технологии в работе учителя – логопеда общеобразовательной организации

Девятьярова Ольга Николаевна
Учитель-логопед

МБОУ СОШ № 67г. Ижевска

Маленьким детям
«на помощь»
приходит язык,
когда они что-то
делают
пальчиками



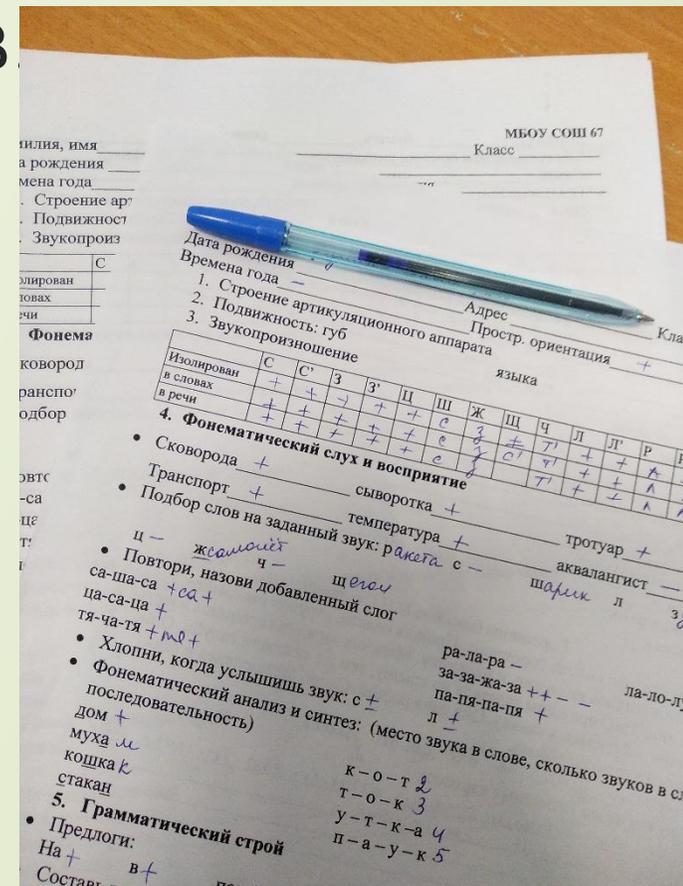
«Биоэнергопластика» включает три базовых понятия:

- ❑ био — человек как биологический объект;
- ❑ энергия — сила, необходимая для выполнения определенных действий;
- ❑ пластика — плавные движения тела, рук, которые характеризуется непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

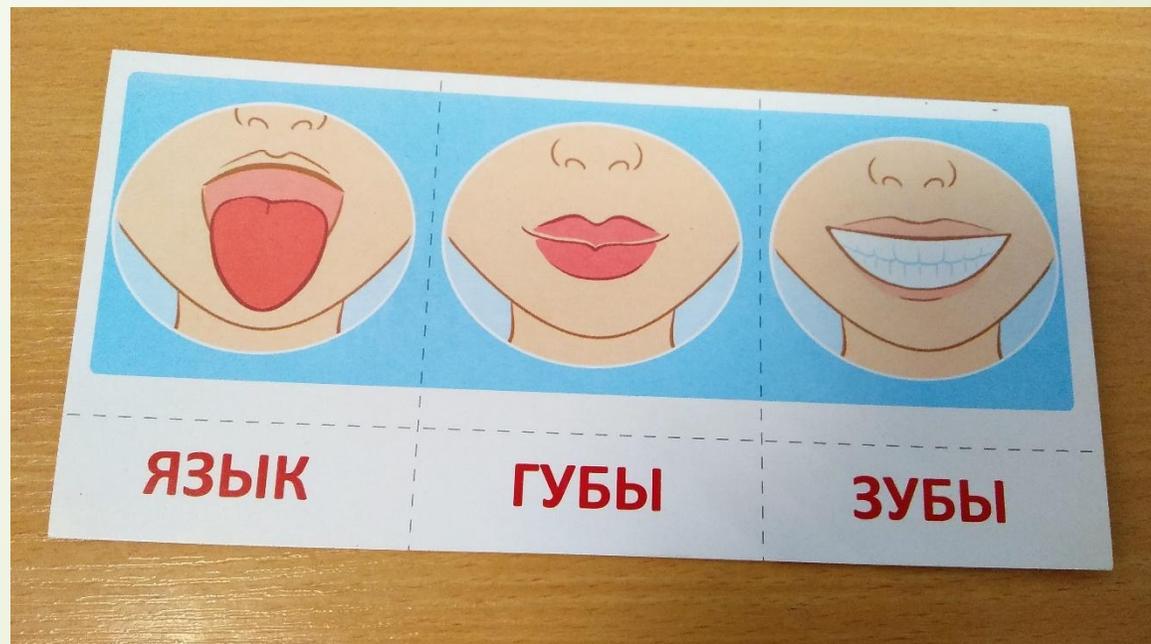


Работа с использованием метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики проводится в несколько этапов

- 1. На подготовительном этапе проводится обследование строения и подвижности органов артикуляционного аппарата детей (проводится во всех 1 классах и для вновь поступивших дети).



- 2. На следующем этапе дети знакомятся с органами артикуляционного аппарата и выполняют упражнения для губ, языка и челюсти традиционными артикуляционными упражнениями.



- 3. На основном этапе дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом. В момент выполнения артикуляционного упражнения рука показывает, где и в каком положении находится язык, нижняя челюсть или губы. Ребенок повторяет за педагогом упражнение, используя свою ведущую руку. Педагог следит за тем, чтобы кисть ребенка не напрягалась, движения были плавными и раскрепощенными.
- 4. Далее дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом, используя другую руку.



- 5. Затем дети выполняют артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой перед зеркалом, сопровождая движениями обеих рук.
- 6. На заключительном этапе артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой дети выполняют с синхронными движениями рук, используя различные артикуляционные сказки, стихотворения без зрительной опоры.



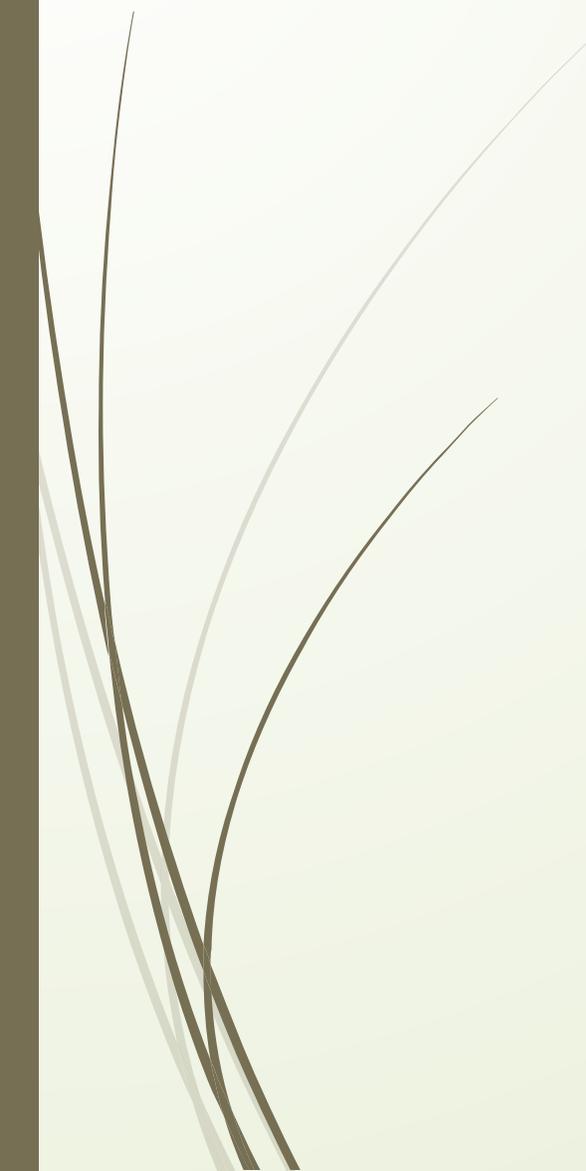




Преимущества использования биоэнергопластики:

- - помогает длительно удерживать интерес ребенка;
- - помогает повысить мотивационную готовность детей к занятию;
- - оптимизирует психологическую базу речи;
- - улучшает моторные возможности ребенка по всем параметрам;
- - способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов;
- - синхронизация работы над речевой и мелкой моторикой сокращает время занятий, усиливает их результативность.





Спасибо за внимание!

Девятьярова Ольга Николаевна
Учитель-логопед

МБОУ СОШ № 67г. Ижевска
2019 год