Конкурс

«Самый классный классный»

«Классный руководитель-

архитектор классного

коллектива, где

комфортно каждому»

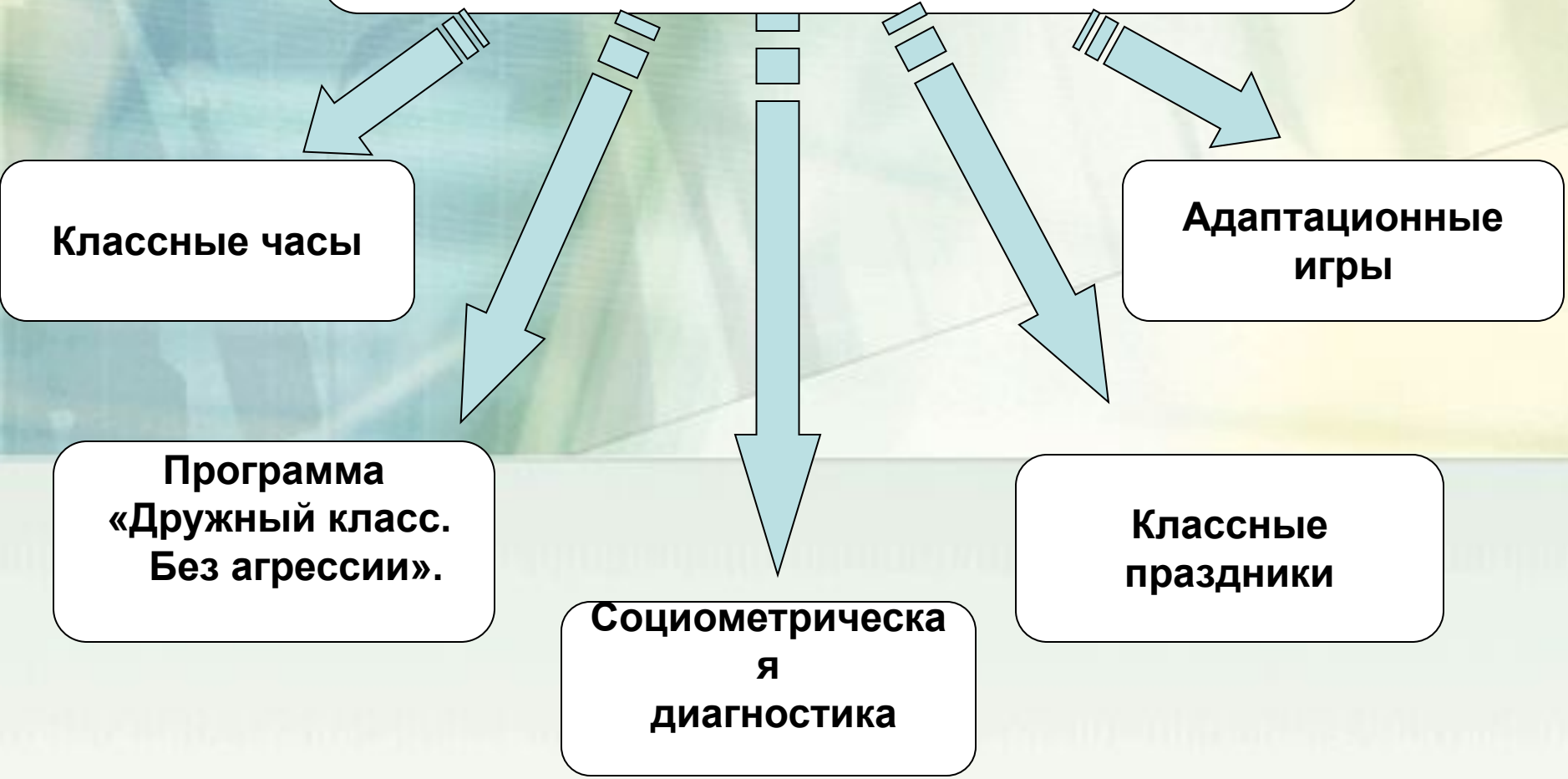
Мои педагогические принципы:

- *Ребенок уникален*
- *Создавай ситуацию успеха*
- *Улыбайся!*
- *Ребенок – это человек растущий*
- *Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство*
- *Протяни руку помощи!*

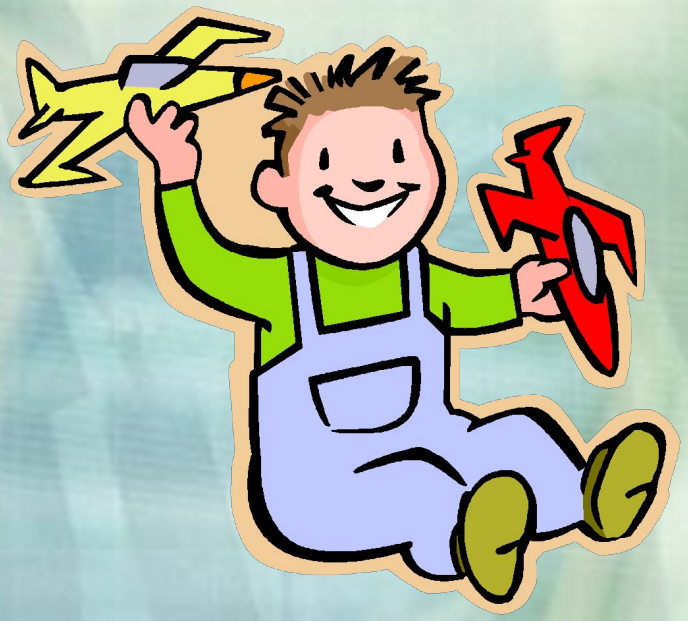
Первый этап моей работы - изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе

1.Изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик членов классного коллектива.
2.Определение уровня сформированности коллектива, состояния в нем деловых и межличностных отношений.
3.Выявление воспитательных возможностей родителей и других взрослых, вовлеченных в жизнь класса.

Формы работы с классом:



Классный час «Учимся взаимопониманию»



Адаптационные игры

- «Вот я какой»
- «Все мы чем-то похожи»

Социометрическая диагностика

В воспитательной работе важно изучать состояние эмоционально-психологических отношений в классе.

Вот дела творческие!

Вместе мы – сила!

Богатырская сила

Проводим акцию: «Толерантность-путь к миру!» и «Чистая улица»

Психолог
Социальный педагог
Учителя-предметники
Администрация школы
Классный руководитель
Дети
Родители

Второй этап - проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества

Задачи системы воспитания :

- Способствовать формированию в классе комфортной, духовно богатой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
- Сохранять душевное здоровье и эмоциональное благополучие ребенка.
- Помогать ему познать себя, развить, раскрыть и реализовать свои возможности и творческие способности.

Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

1. Терпенье и труд все перетрут.
2. Познай себя самого, и ты познаешь мир.
3. Назвался груздем – полезай в кузов.
4. Всякий человек по делу познается.
5. Делу время, потехе час.

Третий этап - формирование механизма построения и функционирования воспитательной системы

Целевые тематические программы:

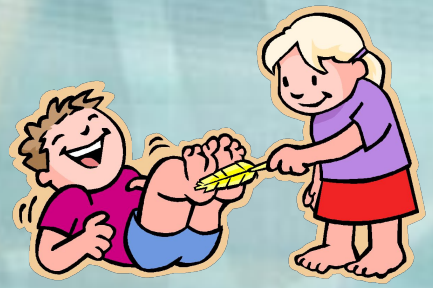
- «Здоровье»
- «Взаимодействие»
- «Учение»
- «Семья»
- «Досуг»

Первая целевая программа – «Здоровье»

- Диагностика физического и психического здоровья учащихся.
- Организация оздоровительных мероприятий.
- Профилактика заболеваний школьников.

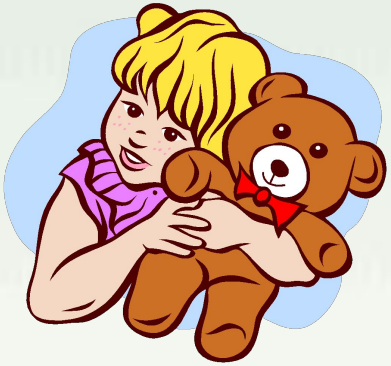
Тематика классных часов

«Строим дом своего здоровья»



«Как развить свои физические возможности»

«Милосердие. Что это значит?»



Вторая целевая программа – «Взаимодействие»

- тренинги по общению;
- практикумы по этикету;
- беседы по общению;
- коллективные творческие дела.

Третья целевая программа – «Учение»

Диагностика познавательных интересов

Помощь учителей и родителей

Мотивационно - познавательная деятельность

Четвертая целевая программа – «Семья»

1. *Диагностика семьи. Анкетирование родителей. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся.*
2. *Беседы с родителями. Классные тематические собрания.*
3. *Суббота – день индивидуальных консультаций для родителей.*

Пятая целевая программа – «Досуг»

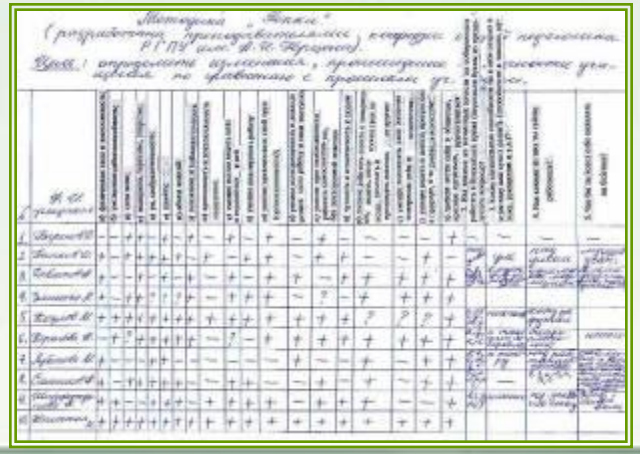
«Ценность досуга для подростков значительно выше учебной деятельности»

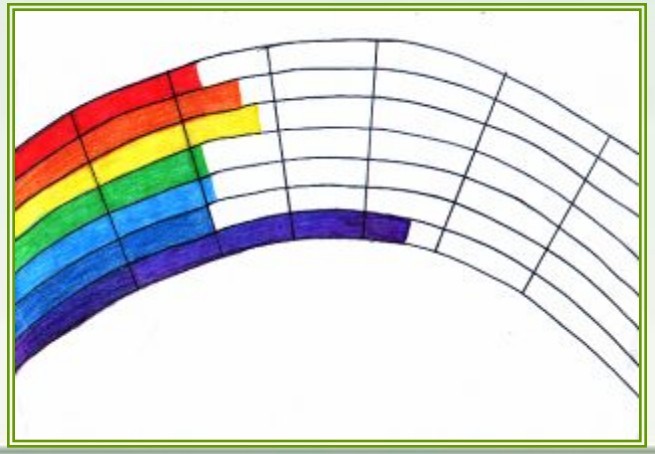
А. В. Иванов.

- *Диагностика потребностей и интересов ребят*
- *Расширение познавательного и культурного кругозора учащихся*

Оценка результатов работы

- *Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»*
- *Тест А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».*
- *Методика «Репка»*
- *Методика «Семь цветов радуги»*





Человек не воспитывается по частям, он создается синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается. Поэтому отдельное средство всегда может быть и положительным, и отрицательным, решающим моментом является не его прямая логика, а действие всей системы средств, гармонически организованных.

А. С. Макаренко

Результаты работы
Здоровье
Взаимодействие
Учение
Семья
Досуг
Тематические целевые программы
Проектирование целей и образа жизнедеятельности
Изучение коллектива

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!