

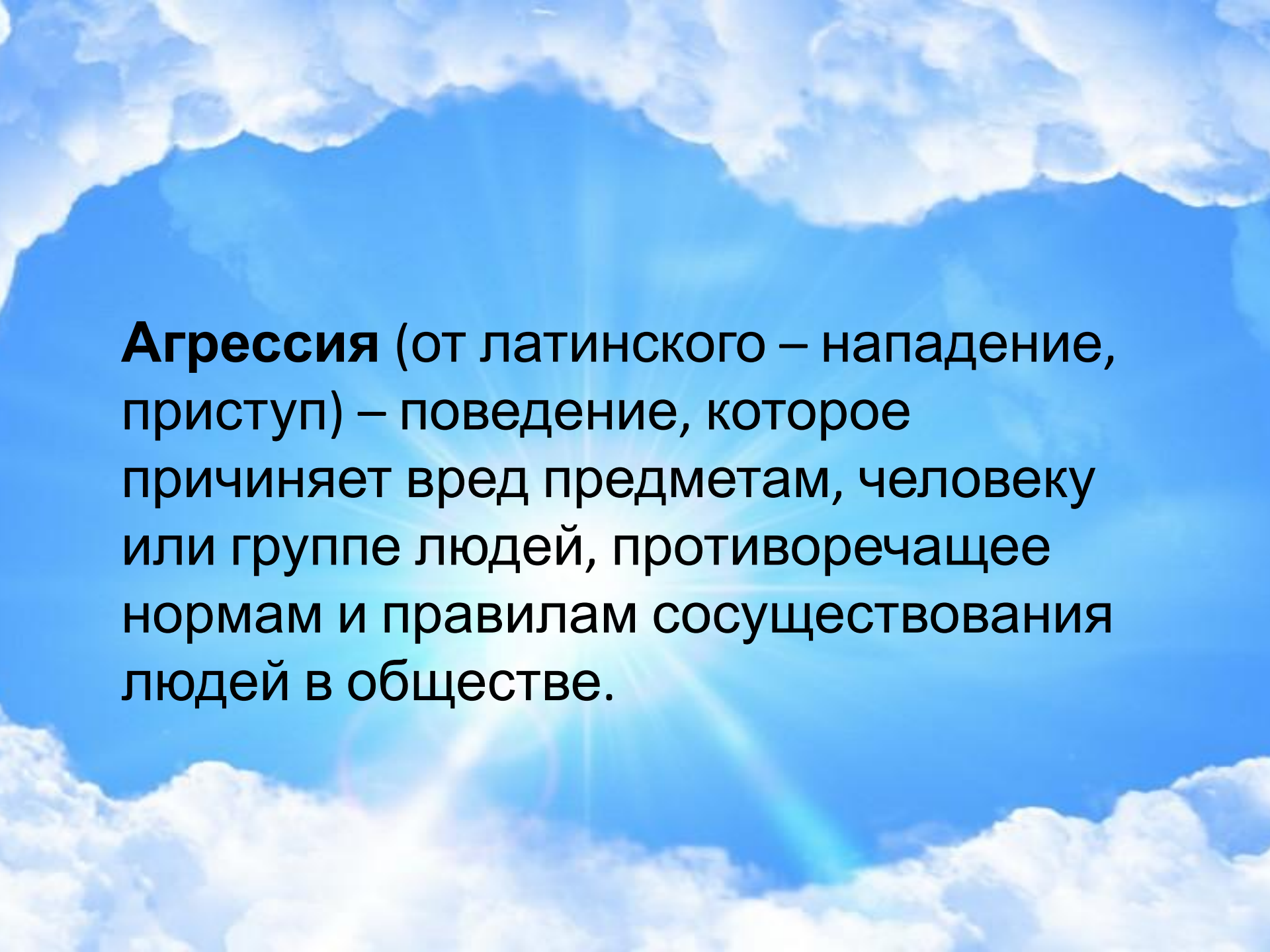
**ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ:
ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ,
ПУТИ
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

СОСТАВЛЕНО: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБОУ СОШ

№ 46

*Человек обладает способностью любить,
и если он не может найти применения своей
способности любить, он способен ненавидеть,
проявляя агрессию и жестокость. Этим
средством он руководствуется как бегством от
собственной душевной боли....*

Эрих Фромм



Агрессия (от латинского – нападение, приступ) – поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе.

ВИДЫ АГРЕССИИ

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕРБАЛЬНАЯ
НЕГАТИВИЗМ

ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ

- стремление привлечь к себе внимание сверстников
- ущемление достоинства другого с целью подчеркнуть свое превосходство
- защита и месть (в ответ на «нападение» или насильственное изъятие вещей дети реагируют яркими вспышками гнева
- стремление быть главным
- стремление получить желаемый предмет

ВНУТРЕННИЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ:

чаще всего связаны с семьей

- частые или постоянные ссоры родителей
- физическое насилие родителей по отношению друг к другу и к ребенку
- грубость, хамство, унижение человеческого достоинства ребенка
- постоянная критика, подчеркивание недостатков ребенка, отсутствие похвалы
- непоследовательность и противоречивость в воспитании (разные требования, нечестность, непорядочность родителей)
- взаимоотношения со сверстниками (неудовлетворенность своим положением, авторитетом, желание самоутвердиться)
- биологические причины (требуется помощь специалиста)
- безысходность, защита
- несдержанность
- влияние средств массовой информации, компьютерных игр.

При подготовке к заседанию родительского комитета было проведено анкетирование учащихся по проблеме детской агрессивности. Дети отвечали на вопросы. Ответы были сведены в таблицу и проанализированы:

- 1. Каких людей ты считаешь плохими, злыми?**
- 2. Ты способен настолько разозлиться, чтобы ударить другого человека?**
- 3. Кто чаще всего виноват в твоём плохом настроении, обиде, злости?**
- 4. Кто или что лучше всего помогает тебе успокоиться после обиды, ссоры?**
- 5. Какие фильмы или телепередачи ты предпочитаешь?**
- 6. Как тебя наказывают родители (лишают привилегий, ругают, бьют)**
- 7. Как ты думаешь, что сильнее: добро или зло?**

Каких людей ты считаешь плохими, злыми?

1. Ты способен настолько разозлиться, чтобы ударить другого человека?

--	--

3. Кто чаще всего виноват в твоём плохом настроении, обиде, злости?

--	--	--	--

4. Кто или что помогает тебе успокоиться после обиды, ссоры?

--	--	--	--

5. Какие фильмы или телепередачи ты любишь?

--	--	--	--	--	--

6. Как тебя наказывают родители?

Лишают
привилегий

Ругают

Бьют

Не
наказывают

7. Что сильнее по твоему, добро или зло?

Добро сильнее

Зло сильнее

Другой ответ

«Опасности» физических наказаний:

1. *Родители, наказывающие детей физически, могут стать для них примером, моделью поведения, которую ребенок усвоит.*
2. *Дети, которых слишком часто наказывают, будут стремиться избегать родителей или оказывать им сопротивление.*
3. *Если наказание слишком возбуждает и расстраивает ребенка, он может забыть причины, его вызывавшие, но запомнить модель поведения.*
4. *Дети, изменившие свое поведение в результате столь сильного внешнего воздействия, повинуются до тех пор, пока за ними наблюдают.*



**ПРОСТУПОК -
НАКАЗАНИЕ**

Наказание значимо для ребёнка, если:

- оно следует немедленно за поступком, исключая физическое наказание;***
- объяснено ребёнку;***
- оно продуманное, порой суровое, но не жестокое;***
- оно оценивает действия ребёнка, но не его человеческие качества.***
- наказывая ребёнка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку, действуя при этом в унисон.***

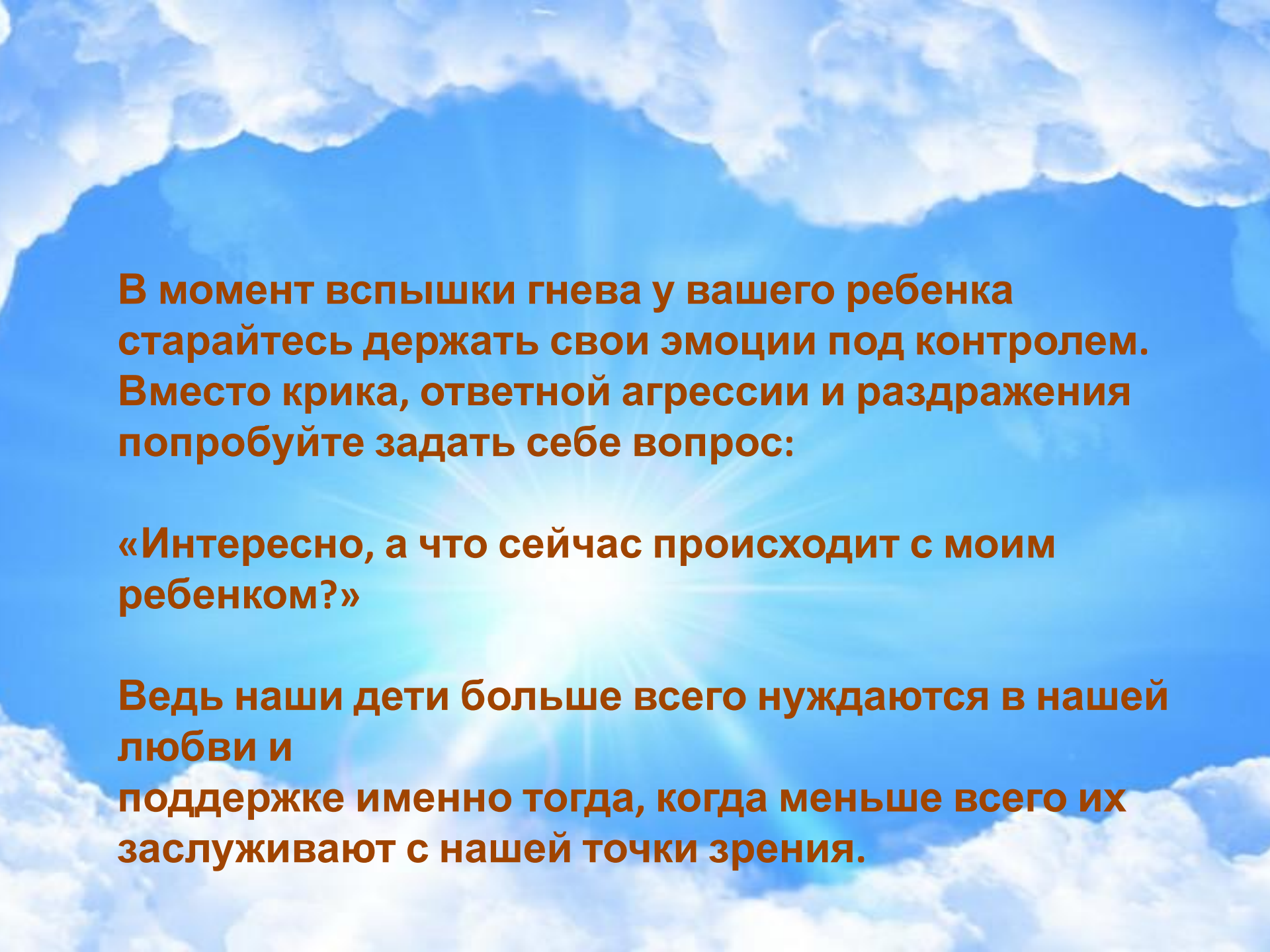
НО похвала, поощрение словом, взглядом, жестом, действием, ободрение и поддержка оказывают намного БОЛЬШЕЕ воздействие!

Меры профилактики детской агрессивности:

- 1. Атмосфера теплоты, заботы, поддержки и БЕЗОПАСНОСТИ в семье.*
- 2. Акцентирование желательного поведения, предсказуемость и последовательность реакций и действий родителей.*
- 3. Избегание неоправданного применения силы и угроз.*
- 4. Научить ребенка говорить о своих негативных чувствах.*
- 5. Разрядка гнева, избавление от накопившегося раздражения с помощью физической активности, психогимнастики.*
- 6. Будьте достойным примером для своего ребенка во всем.*
- 7. НЕ давайте ложных обещаний, НЕ шантажируйте, НЕ угрожайте, НЕ сравнивайте с другими детьми, НЕ наказывайте за то, что можете позволить сделать себе, НЕ бойтесь поделиться своими чувствами и переживаниями с ребенком.*

Научите ребенка управлять гневом

1. *Громкий крик (просто громкий крик, глубокое дыхание и громкий звук способны снимать даже очень сильный стресс.*
2. *Если ребенку хочется что-то стукнуть, дайте ему выбивалку для ковров, пусть поколотит подушку.*
3. *Можно рвать и комкать бумагу, бить по боксерской груше, пинать мяч, быстро бегать, отжиматься и т.д.*
4. *После того, как ребенок «выпустит пар», обязательно важно, выслушать его, чтоб остаточное напряжение было проговорено.*



В момент вспышки гнева у вашего ребенка старайтесь держать свои эмоции под контролем. Вместо крика, ответной агрессии и раздражения попробуйте задать себе вопрос:

«Интересно, а что сейчас происходит с моим ребенком?»

Ведь наши дети больше всего нуждаются в нашей любви и поддержке именно тогда, когда меньше всего их заслуживают с нашей точки зрения.

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ:
«Девять ЕСЛИ... воспитания»**

- 1. Если ребенка постоянно критикуют, то он учится ненавидеть.**
- 2. Если ребенок живет во вражде, то он учится агрессивности.**
- 3. Если ребенка высмеивают, то он становится замкнутым.**
- 4. Если ребенка постоянно упрекают, то он учится жить с чувством вины.**
- 5. Если ребенок живет в терпимости, то он учится понимать других.**
- 6. Если ребенка подбадривают, то он учится верить в себя.**
- 7. Если ребенка хвалят, то он учится быть благодарным.**
- 8. Если ребенок растет в честности, то он учится быть справедливым.**
- 9. Если ребенок живет в безопасности, то он растет уверенным и учится доверять.**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

Список литературы

1. Журавлев В.С. Почему агрессивны подростки // СоцИс. - 2001. - № 2. - С.18-19.
2. Заостровцева М.Н. Совместная деятельность классного воспитателя, социального педагога и педагога-психолога по коррекции агрессивного поведения подростков: Дис. ... канд. пед. наук. - Киров, 2003. - 227 с.
3. Копченова Е.Е. Детская агрессивность как качество личности: Дис. ... канд. психол. наук. - М., 2000. - 193 с.
4. Корытченкова Н.И. Влияние стилей семейных отношений на агрессивность личности ребенка: Дис. ... канд. психол. наук. - Новосибирск, 2000. - 197 с.
5. Смирнова Е.О., Хузеева Г.Р. Психологические особенности и варианты детской агрессивности // Вопросы психологии. - 2002. - № 1. - С. 17-25.
6. Формы и методы профилактики детской и подростковой агрессии. Научно-методические рекомендации / Под ред. Н.М. Платоновой. - СПб., 2003. - 320 с.
7. Чижова С.Ю., Калинина О.В. Детская агрессивность. - Ярославль: Академия развития, 2001. Практическая психология: Учебно-методическое пособие. Минск. 1977.
8. Практическая психология: Учебно-методическое пособие. Минск. 1977.