

# КЛАССНЫЙ ЧАС МОЯ МАЛАЯ



**ГБОУ ШКОЛА № 867 г.МОСКВЫ  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЕЛАГИНА  
А. Л.**

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

1. определить вместе с учащимися понятие «малая родина»;
2. познакомить учащихся с историей родного края.

**Развивающая:**

1. способствовать логическому мышлению учащихся;
2. возбуждать мысль и интерес к предмету.

**Воспитательная:**

1. прививать любовь к родному краю;
2. воспитывать чувство гордости за свою родину;
3. воспитывать у учащихся чувство патриотизма



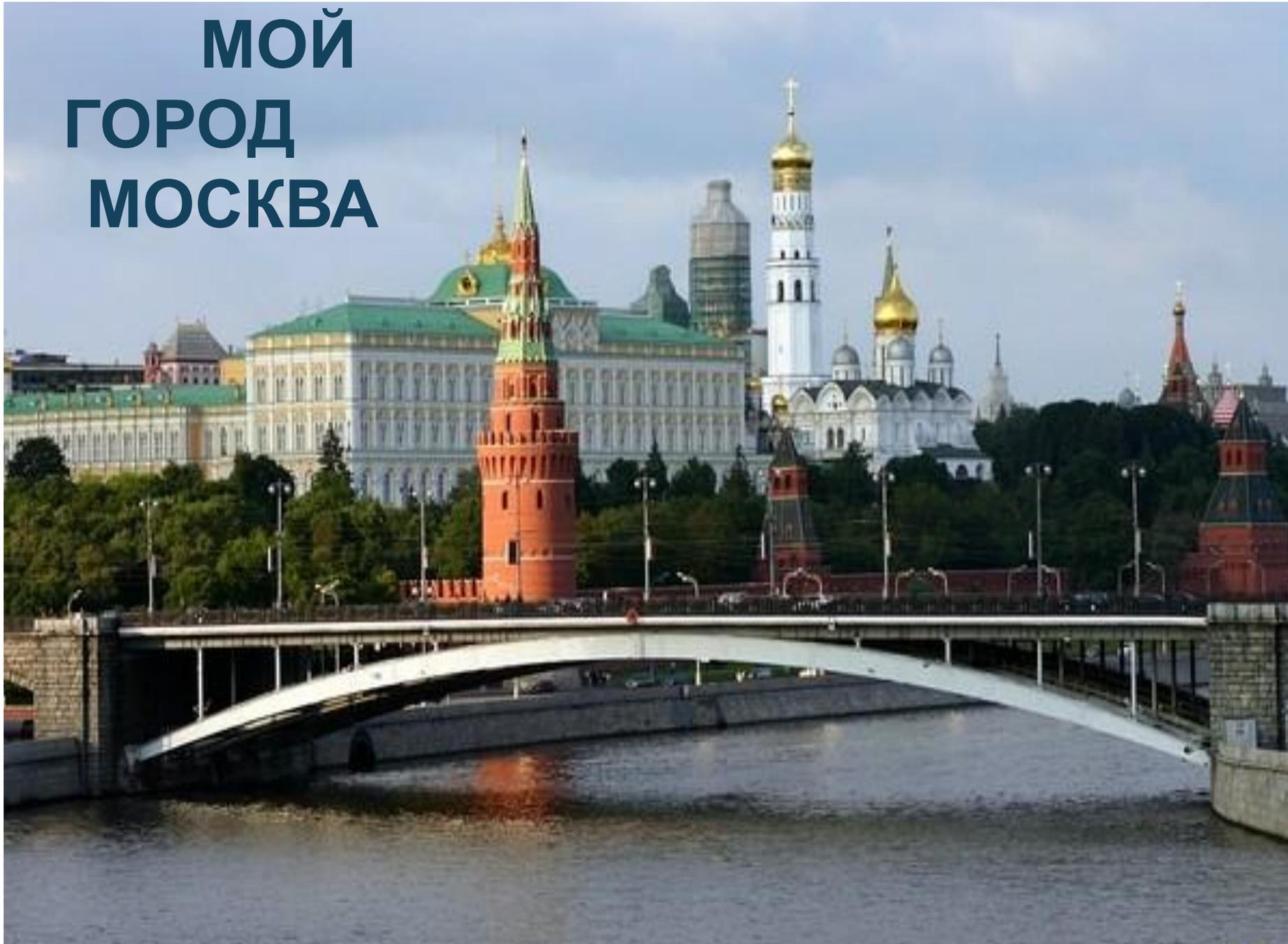
«Родина



# КАРТА РОССИИ

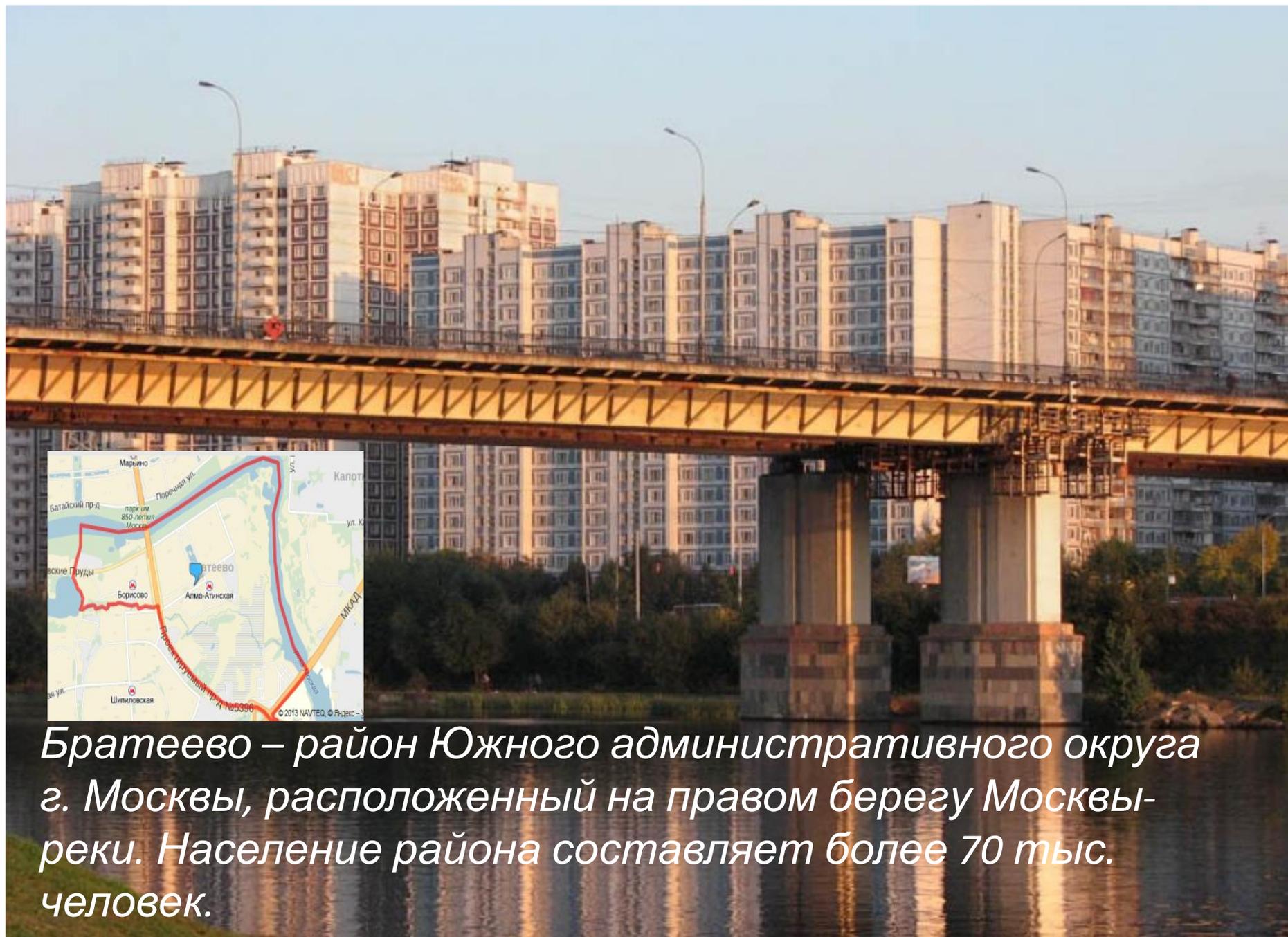


# МОЙ ГОРОД МОСКВА



# МОЙ РАЙОН БРАТЕЕВО

*Для России наш город – частица,  
А для нас он – родительский дом.  
И мы рады, что можем  
гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”*



*Братеево – район Южного административного округа г. Москвы, расположенный на правом берегу Москвы-реки. Население района составляет более 70 тыс. человек.*

# ИЗ ПРЕДАНИЙ СТАРИНЫ

МЕСТО БРАТАНИЯ  
ВОЙСК ДМИТРИЯ  
ДОНСКОГО И  
ВЛАДИМИРА  
СЕРПУХОВСКОГО



ИМЕНИЕ БРАТА  
БОРИСА ГОДУНОВА-  
СЕМЁНА

СЕЛЕНИЕ,  
ОСНОВАННОЕ  
ДВУМЯ БРАТЬЯМИ  
ПРИБЫВШИМИ  
НА ПЛОТАХ ПО  
РЕКЕ И  
ПОСТРОИВШИМИ  
ЦЕРКОВЬ

СЕЛЕНИЕ,  
В КОТОРОМ,  
ПОСЛЕ ЧУМЫ  
1771 ГОДА,  
ВЫЖИЛИ  
ТОЛЬКО

СЕЛО НАЗВАНО В  
ЧЕСТЬ  
ПЕРВОПОСЕЛЕНЦА  
ПО ИМЕНИ БРАТЕЙ

**Серебряная  
братина  
является  
символом  
братства,  
дружбы,  
доверия и  
сплоченности**



**Серебряные  
рыбы  
символизируют  
нахождение  
Братеево на месте  
слияния рек и  
указывает на  
занятие рыбным  
промыслом**

# КОНЕЦ 70-Х ПРОШЛОГО СТОЛЕТИЯ



Фотобанки

Старый-Москва <http://oldmos.ru>

# КОНЕЦ 0-Х НАШЕГО СТОЛЕТΙΑ



# ЭХО 19-го ВЕКА



Борисовские пруды дом 3  
корпус 2.

Дом снесен в 2009 г.

# БРАТЕЕВО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ:



***Братеево – один из самых молодых районов столицы. Активное освоение местности началось в 80-е годы прошлого столетия.***



# МОЯ ШКОЛА





# МОЙ КЛАСС



**«Родина»** - когда мы  
говорим о нашем  
государстве,  
о нашей большой стране  
под названием Россия.

**«родина»** - когда мы  
говорим о нашем городе,  
где мы родились и живем.

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

- **МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...
- **МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
- **РОДИНА** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**РОДИТЕЛИ** – отец и мать, у которых рождаются дети.

**РОДИЧ** – родственник, член рода.

**РОДНЯ** – родственники (люди, связанные кровными узами).

**РОДИНА** – это и Отечество, страна, и место рождения человека.

**НАРОД** – нация, жители страны.

**РОДОСЛОВНАЯ** – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной,

# ИГРА «СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦУ»

- *Родина – мать, Родине  
служить.*
- *Жить- ,           умей за неё  
постоять.*
- *Человек без Родины,           там  
и пригодится.*
- *Где кто родится,           что  
соловей без песни.*

# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Жить- Родине служить.
- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Где кто родится, там и пригодится.

# РЕФЛЕКСИЯ:

- Верно ли утверждение, что у каждого своя родина?
- Какой смысл вы вкладываете в слово «РОДИНА»?
- Почему важно знать историю и культуру родной земли?
- Согласны ли вы с пословицей «Где кто родится, там и пригодится»?

**О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
“Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво  
И пред тобой себя не вронить!”.**



# ОБ УДИВИТЕЛЬНОМ В 2014 :

МОЯ  
ЛЮБИМА  
Я ШКОЛА  
№ 867



МОЕМУ  
ЛЮБИМОМУ  
ГОРОДУ  
867 ЛЕТ



***С Днем рождения, моя любимая малая***