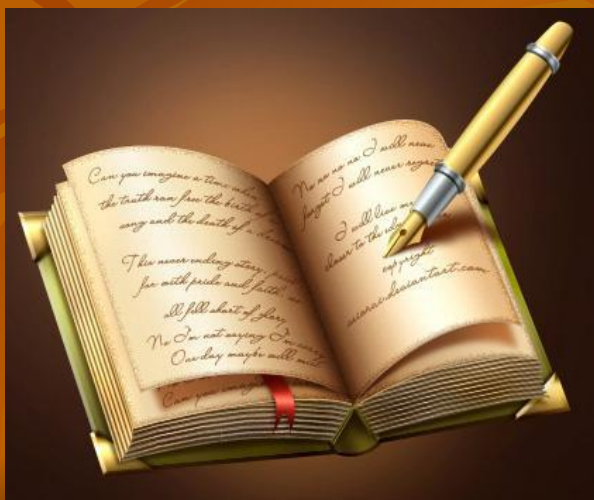
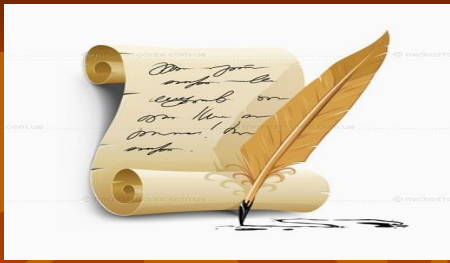


Тема :

# «Самоуправление в классном коллективе»



Простомолотова Татьяна Александровна  
учитель русского языка и литературы  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 5»

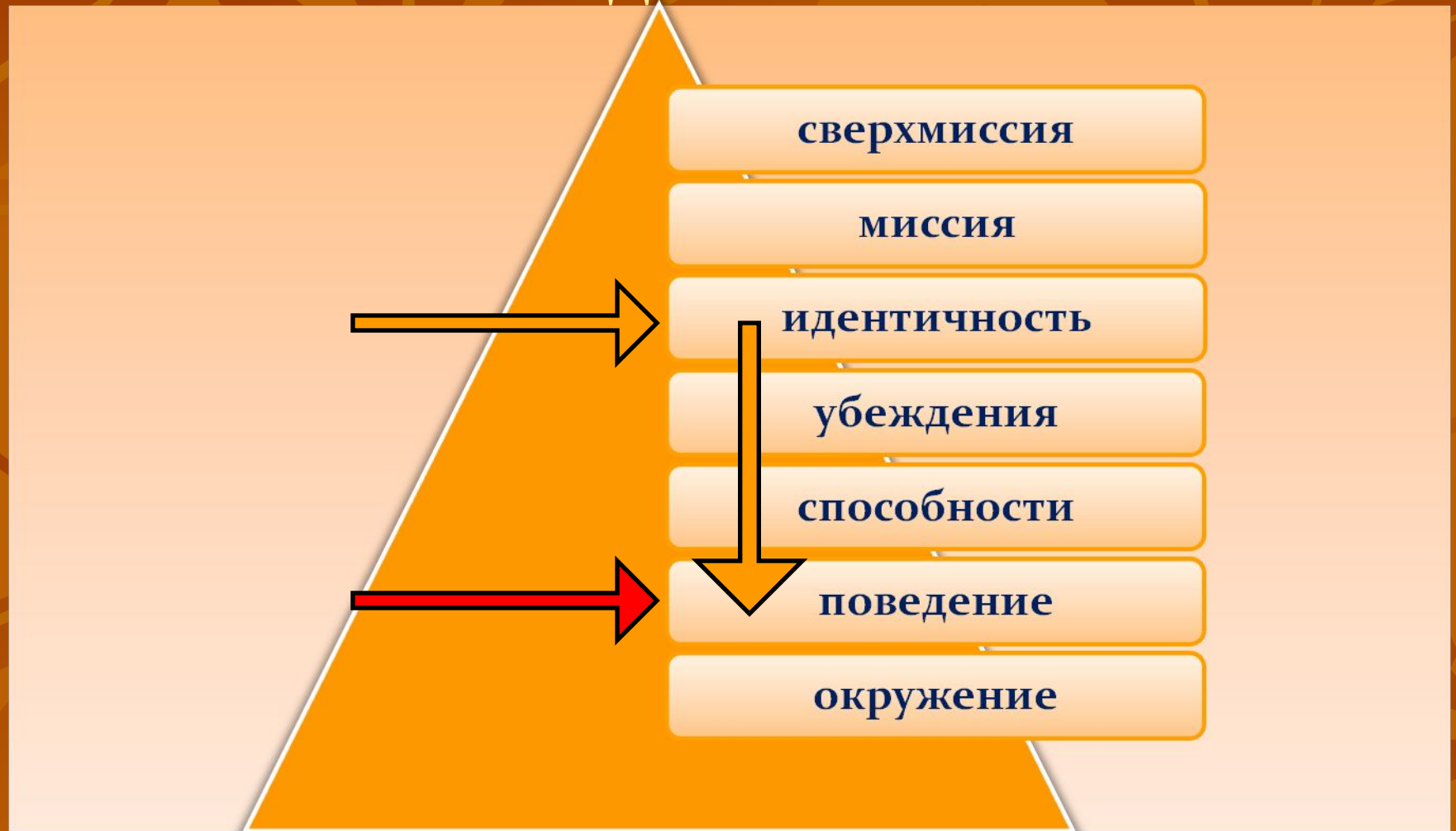


## Эпиграф:

Просветить не значит научить,  
или наставить, или образовать,  
или даже осветить, но всего  
насквозь высветлить человека  
во всех его силах, а не в одном  
уме, пронести всю природу его  
сквозь какой-то очистительный  
огонь»

Н. В. Гоголь

# Направление педагогического воздействия



Структура жизненного опыта человека по Р.Дилтсу

# Компоненты модели выпускника:

- 1) отличие себя от других;
- 2) освоение правового поля;
- 3) умение работать в команде;
- 4) освоение нравственно-ценностного поля;
- 5) социализация

# Особенности воспитательного процесса:

- Не мыслится без поддержки педагогов;

 Должен быть виден результат;

 Не должен быть фрагментарным

## Предложения по организации воспитательной системы класса:

- Идея, вокруг которой организуется процесс;
- Организационные позиции (консультанты по предметам, организатор познавательных конкурсов, центр общественного мнения, лекторская группа);

# Идея

Примирение с действительностью приходит к тому, кто осознал своё место в мире и посвятил себя исполнению своего долга.

(Н. В. Гоголь)



*Alina*