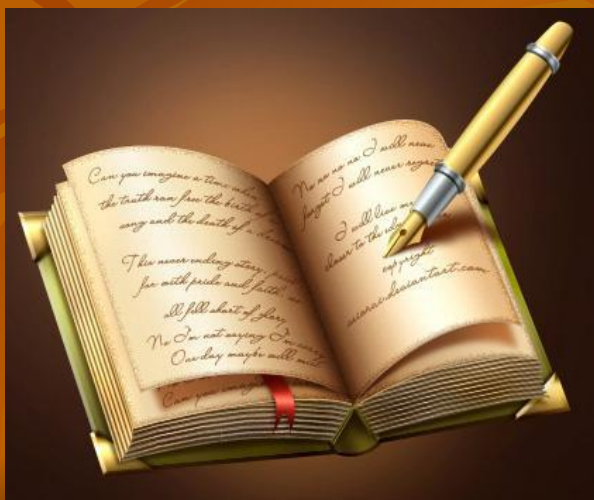


Тема :

«Самоуправление в классном коллективе»



Простомолотова Татьяна Александровна
учитель русского языка и литературы
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

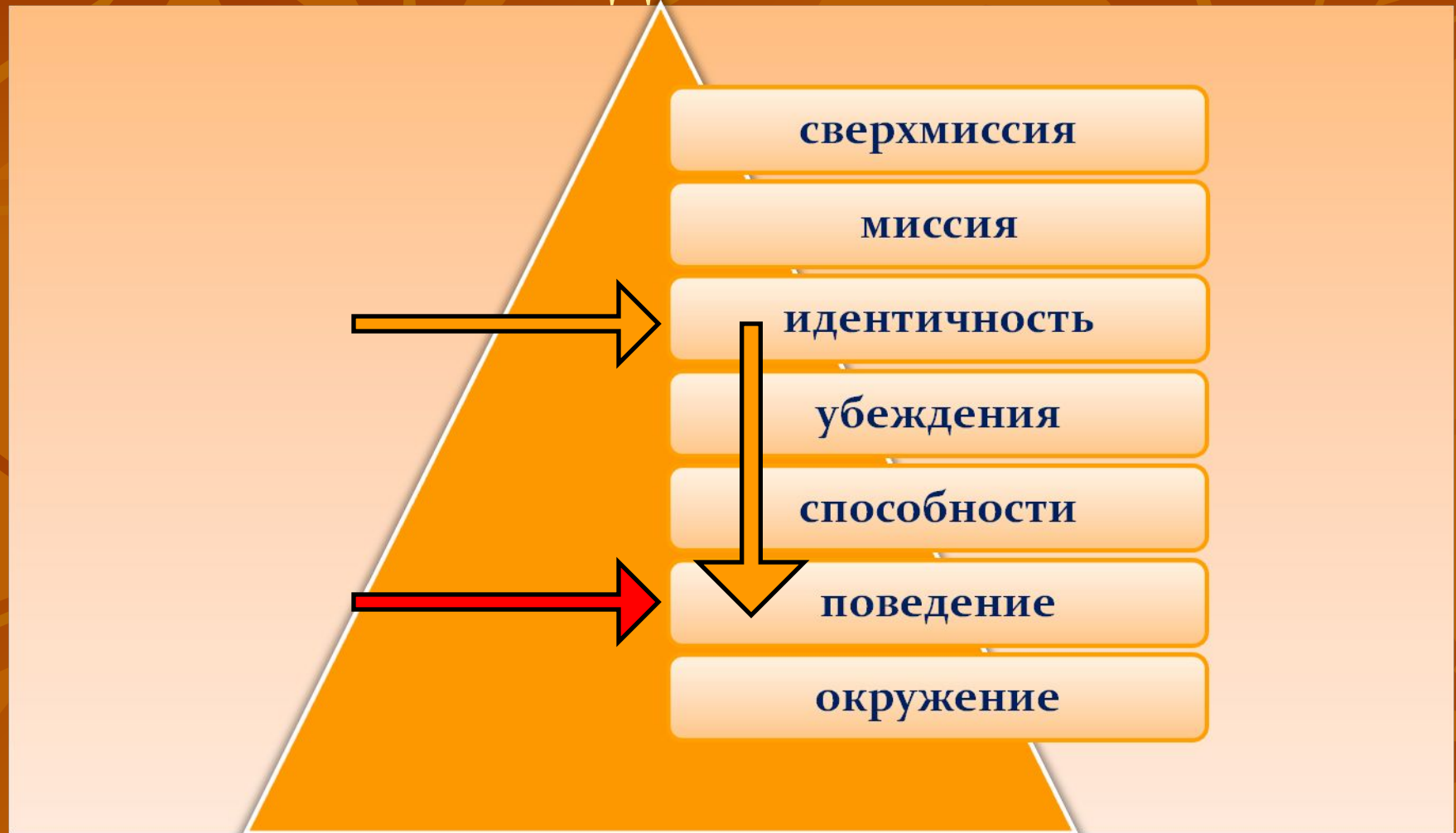


Эпиграф:

Просветить не значит научить,
или наставить, или образовать,
или даже осветить, но всего
насквозь высветлить человека
во всех его силах, а не в одном
уме, пронести всю природу его
сквозь какой-то очистительный
огонь»

Н. В. Гоголь

Направление педагогического воздействия



Структура жизненного опыта человека по Р.Дилтсу

Компоненты модели выпускника:

- 1) отличие себя от других;
- 2) освоение правового поля;
- 3) умение работать в команде;
- 4) освоение нравственно-ценностного поля;
- 5) социализация

Особенности воспитательного процесса:

- Не мыслится без поддержки педагогов;

 Должен быть виден результат;

 Не должен быть фрагментарным

Предложения по организации воспитательной системы класса:

- Идея, вокруг которой организуется процесс;
- Организационные позиции (консультанты по предметам, организатор познавательных конкурсов, центр общественного мнения, лекторская группа);

Идея

Примирение с действительностью приходит к тому, кто осознал своё место в мире и посвятил себя исполнению своего долга.

(Н. В. Гоголь)



Alina