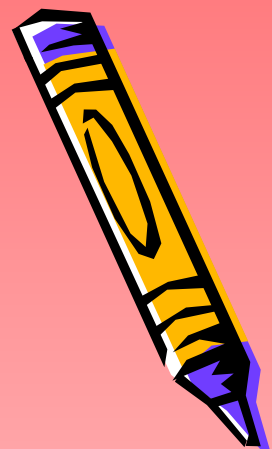


Первое условие школьного успеха  
пятиклассника – безусловное  
принятие ребенка, несмотря на те  
неудачи, с которыми он уже  
столкнулся или может столкнуться.



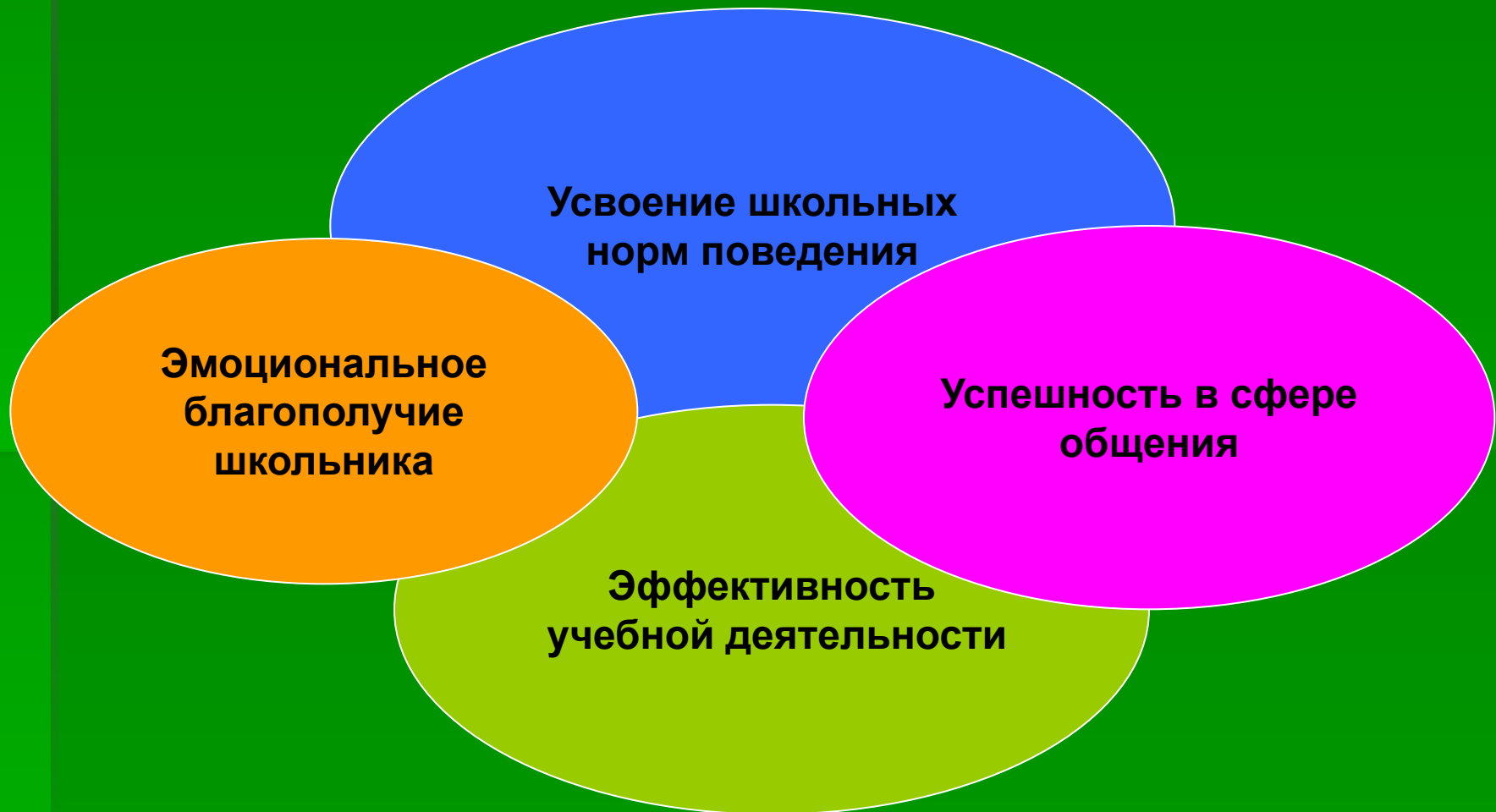
✦ **Адаптация**-процесс  
приспособления к  
конкретным условиям

**Школьная  
дезадаптация** - это  
нарушение  
приспособления  
школьника к условиям  
обучения в школе

✦ **Преимственность**-  
связь между  
формами, методами,  
приемами обучения



# Схема социально-психологической адаптации школьника



# Схема нарушения социально-психологической адаптации



# *Основные факторы проявления школьной тревожности*



- Страх самовыражения;
- Страх ситуаций проверки знаний;
- Страх несоответствия ожиданиям окружающих.



# НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ✓ Снижение интереса к учебе;
- ✓ Повышенная тревожность;
- ✓ Частая смена настроения;
- ✓ Снижение темпа деятельности;
- ✓ Снижение концентрации внимания;
- ✓ Непредсказуемые реакции;
- ✓ Отстранение от взрослых;
- ✓ Снижение самооценки;
- ✓ Резкое нарастание дисциплинарных трудностей;
- ✓ Отношения между детьми становятся более напряженными, конфликтными.



# Отношение взрослых

- Взрослые чаще всего не понимают серьезности проблемы адаптации для детей.
- В результате часто вместо помощи и поддержки ребенок получает дополнительную нагрузку в виде ужесточения правил поведения.



## Основные задачи развития в 5 классе:



1. Овладение базовыми школьными знаниями и умениями.
2. Формирование умения учиться в средней школе.
3. Развитие учебной мотивации, формирование интересов.
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успехами других.
5. Формирование умения добиваться успеха в правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе.
6. Формирование представлений о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Важно использовать следующие формы организации обучения:

- экскурсии, цель которых расширение чувственного опыта детей, формирование умений наблюдать, на основе наблюдений самостоятельно делать выводы;
- игру (дидактическую и ролевою), необходимую для развития умения действовать в соответствии с правилами, сотрудничать, предвидеть последствия своих действий и др.;
- диспуты, (дискуссии) с целью развития умений дискутировать, отстаивать свое мнение, приводить аргументы;

— практические работы как необходимое условие развития умений планировать свою деятельность, ставить цели и реализовывать их, использовать полученные теоретические сведения в практической деятельности;

— минилекции с целью формирования умений концентрировать внимание, воспринимать со слуха достаточно длительный по времени текст, следить за логикой и последовательностью изложения учебного материала и др.

# Самым важным в школе является:

- Уроки – 7 учеников;
- Получение новых знаний – 14 учеников;
- Учителя – 1 ученик

# Больше всего дети любят следующие дни недели:

- Пятница – 14 учеников;  
(последний учебный день)
- Среда – 2 ученика(мало уроков)
- Четверг- 1(любимый урок в этот день)
- Понедельник – 1 ученик (1 день недели)

# Самым интересным для детей является:

- Уроки – 14 учеников;
- Перемены – 6 учеников;
- Игры – 1 ученик;
- Беготня по коридорам – 0

# Наиболее сложными предметами для 5-классников являются:



▪ Математика – 8 учеников

Русский язык – 4 ученика

Английский -3 ученика

Литература -1 ученика

Украинский -1 ученик

Нет сложных предметов -3 ученика



# Самый любимый предмет

- География -10 учеников
- Английский-9 учеников
- Русский – 3 ученика
- Физкультура-3 ученика
- Литература – 2 ученика
- История-2 ученика
- Математика- 2 ученика
- Музыка -1, технология- 1 ученик



# Самый интересный предмет

- Английский- 11 учеников
- История – 7 учеников
- Литература- 5 учеников
- Русский -4 ученика
- География-4 ученика
- Математика – 3 ученика
- Биология – 1ученик, физ-ра – 1 ученик

# Мероприятия, способствующие успешной адаптации учащихся

- Посещение уроков учителями – предметниками.
- Открытые уроки учителей 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир).
- Психологическая игра «Впереди у нас – 5-ый класс» для учащихся.
- Родительское собрание- «Впереди у Вас – 5-ый класс»
- Согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- Посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний.
- Передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!