



# Деструктивное поведение детей и подростков



# Деструктивное поведение - это

- поведение, причиняющее ущерб, приводящее к разрушению (Е.В.Змановская).
- дезадаптивно направленный процесс взаимодействия личности со средой, имеющий форму поступков или реакций; характеризуется отклоняющимися от общепринятых норм ситуационными реакциями, психологическими состояниями, развитием личности, приводящими к социальной дезадаптации (В.Б.Куликов, К.В.Злоказов).
- разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что приводит к социальной дезадаптации личности, иногда – к полной ее изоляции.

Компоненты деструктивного поведения

Познавательный

- Понимание ситуации
- Выделение объекта
- Обоснование мотива поведения

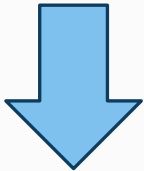
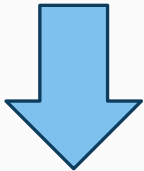
Эмоциональный

Возникновение отрицательных эмоций

Волевой

Целеустремленность, настойчивость,  
решительность, инициативность

Деструктивное поведение



Антисоциальное

Асоциальное

Диссоциальное

Внешне-  
деструктивное

Косвенно-  
деструктивное

Ауто-  
деструктивное

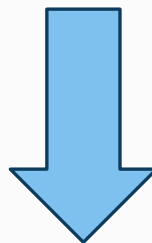
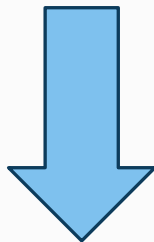


Социальная дезадаптация

## Антисоциальное

Поведение, которое противоречит правовым и нравственным нормам,  
нарушает и разрушает их.

Угрожает социальному порядку и благополучию других людей.



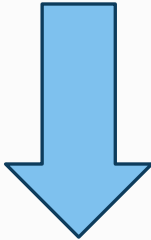
Различные аддикции  
(игромания, алкоголизм,  
наркомания и др.)

Проституция

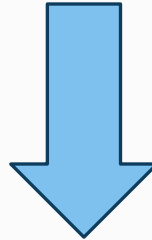
Любые действия,  
запрещенные  
законодательством

# Асоциальное

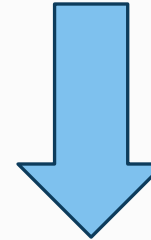
Поведение, которое нарушает и разрушает морально-нравственные нормы и межличностные связи и отношения



Агрессия, применение насилия



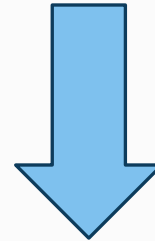
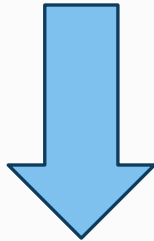
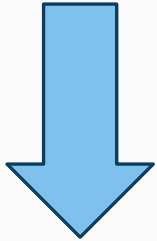
Конфликты



Бродяжничество

# Диссоциальное

Поведение, которое нарушает и разрушает медицинские и психологические нормы, угрожающее целостности и развитию личности, приводящее к ее распаду.



Суицидальные  
наклонности

Употребление  
ПАВ

Фанатизм

Нарушения  
пищевого  
поведения

# Деструктивное поведение

Ущерб собственности

Ложь

Жестокость к животным

Воровство

Поджоги

Вандализм

Побеги

Прогулы

Ругательства

Употребление ПАВ

Нарушение правил

Нарушения, связанные со статусом

# Недеструктивное поведение

Агрессия

Нападения

Злопамятность

Жестокость

Обвинение других

Драки

Хулиганство

Досаждающее поведение

Пренебрежение к другим

Вспыльчивость

Упрямство

Споры, сплетни

Злость

Обидчивость

Оппозиционное поведение

Скрытая форма

Открытая форма



# Факторы, провоцирующие деструктивное поведение

## **Психологические:**

1. Недостаточное развитие интеллекта
2. Повышенная возбудимость нервной системы
3. Неадекватная (сниженная/завышенная) самооценка
4. Повышенная внушаемость
5. Наличие психоневрологических отклонений
6. Стресс, посттравматическое стрессовое расстройство
7. Низкий уровень самоконтроля, склонность к риску
8. Неразвитость коммуникативных навыков
9. Психические заболевания в родительской семье

# Факторы, провоцирующие деструктивное поведение

## Социальные:

1. Затруднения в профессиональной и бытовой сферах
2. Нарушения взаимоотношений с друзьями, семьей
3. Нехватка родительского внимания и поддержки
4. Употребление психоактивных веществ (алкоголь, наркотики и др.)



## Биологические:

1. Болезни, травмы
2. Физические дефекты (слуха, речи, зрения и др.)
3. Внешняя непривлекательность



## Профилактика деструктивного поведения у детей и подростков: рекомендации родителям

1. Приучайте ребенка при возникновении сложной (конфликтной) ситуации осознавать возможные последствия принимаемых решений и своего поведения.
2. Совместно с ребенком анализируйте положительные стороны бесконфликтного поведения и общения, проводите беседы.
3. Оказывайте ребенку/подростку необходимую поддержку.
4. Поощряйте ребенка за успехи, чаще хвалите.
5. Организовывайте досуг ребенка.
6. Поддерживайте доверительный контакт с ребенком.
7. В случае необходимости давайте ребенку советы, помогайте извлекать уроки из неудачных ситуаций.
8. Окружайте ребенка вниманием, проявляйте искренний интерес к его делам, увлечениям.
9. Не используйте оскорблений и физических наказаний в качестве воспитательных методов.



