

**Портфоли  
о учителя  
начальных  
классов  
Кашкарово  
й Ирины  
Валериевн**



**ы**



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Дата рождения: 10 июля 1991 года.
- Образовательное учреждение, год окончания учреждения профессионального образования: Луганский национальный университет им.Т. Шевченко, 2013 год.
- Занимаемая должность: учитель начальных классов.
- Квалификационная категория: вторая.
- Общий трудовой стаж: 6 лет.



# МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Учитель не просто  
**КРЕДО**  
профессия, а часть жизни  
каждого человека. И эта  
часть должна быть самой  
лучшей.



«Не мыслям надобно учить, а мыслить» И.Кант

## Методическая проблема

**«Формирование патриотизма у учащихся начальной школы путем создания проблемных ситуаций»**

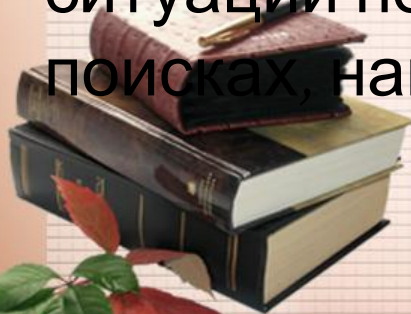
- **Определение наиболее эффективных методов и приёмов, способствующих развитию чувства патриотизма в начальной школе;**
- **Воспитание любви к Родине через создание проблемных ситуаций на уроках.**



# Актуальность проблемы

Период младшего школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма.

Сегодня проблема актуальна тем, что дети мало знают о культурных традициях своего народа, мало уделяют внимания героям нашего времени. Чувство патриотизма многогранно и необходимо сформировать у младшего школьника все аспекты данного понятия. А использование проблемных ситуаций помогает ребенку почувствовать себя в поисках, найти самостоятельное решение.





# Приемы и методы, используемые на уроках:

- Интервьюирование.
- Социальные опросы.
- Игровая деятельность.
- Коллективно-творческие дела.
- Использование ИКТ на уроках.
- Беседы.



Самая первостепенная задача это помощь учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни донести сущность и полноту большого патриотизма - как чувства долга перед народом, перед Родиной.





- К. Д. Ушинский полагал, что патриотизм представляет собой не только важную задачу воспитания, но и мощное педагогическое средство: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».



А. С. Макаренко в «Лекциях о воспитании детей» писал: «Мы требуем от нашего гражданина, чтобы он в каждую минуту своей жизни был готов выполнить свой долг перед коллективом, и значит перед Родиной, не ожидая распоряжения или приказания, чтобы он обладал инициативой и творческой волей».



# Уровни патриотического воспитания младшего школьника



# Формирование патриотизма на уровне «Я»

- Изучение гимна Луганской народной республики.
- Изучение государственной символики.
- Знание таких понятий, как «патриот», «антипатриот», «Родина», «Отечество», «держава», «герб», «флаг», «гимн», «ветеран», «вечный огонь»;



“Любовь к Родине начинается с семьи” Ф. Бекон

## Формирование патриотизма на уровне «Моя семья»

- воспитывать в детях чувство самоуважения;
- воспитывать любовь к Малой Родине;
- формировать представление о природном и социальном окружении человека.



# Формирование патриотизма на уровне «Моя школа»

- Месячник героико – патриотического воспитания;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Конкурс чтецов;
- Содержание закрепленных за школой памятника погибшим солдатам и погибшим журналистам И. Корнелюку и А.Волошину;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.



# Формирование патриотизма на уровне «Мой город-Мой край – Моя страна»

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о Луганской Народной Республике, ее столице;
- воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к малой родине;
- формировать систему патриотических ценностей, а также чувство уважения и любви к культуре, истории ЛНР; традициям, обычаям ее народов;
- воспитывать толерантность по отношению к людям других наций.



Так как мы школа имени погибших журналистов Антона Волошина и Игоря Корнелюка, основная работа направлена на то, чтобы дети знали об этом событии, чтители память этих отважных людей.





# Митинг-реквием посвященный памяти погибших журналистов И.Корнелка и А.Волошина



# Праздничный утренник посвященный Дню Защитника Отечества



# Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья - моя Родина»



# Встреча с ветераном ВОВ



# Подготовка открыток к Дню Защитника Отечества.



# ЗАКЛЮЧЕН

## ИЕ

На этом работа по формированию патриотизма не заканчивается, она будет продолжаться и в следующих классах. Патриотизм, как и любое другое чувство обретается самостоятельно. Он прямо связан с духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, учитель не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязывать, ведь в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

