

РАБОТА

СУСЛИНОЙ ТАТЬЯНЫ
ВАЛЕРЬЕВНЫ

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
МОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №3

РОСЛАВЛЬ 2011

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

СОДЕРЖАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЧТО Я ВИЖУ?



Я ФАНТАЗИРУЮ

УГАДАЙ, КТО Я?

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Я МЕЧТАЮ...

Мы совершим путешествие вместе с героем – Зайчиком, который решает нелегкие, но очень интересные задачи.

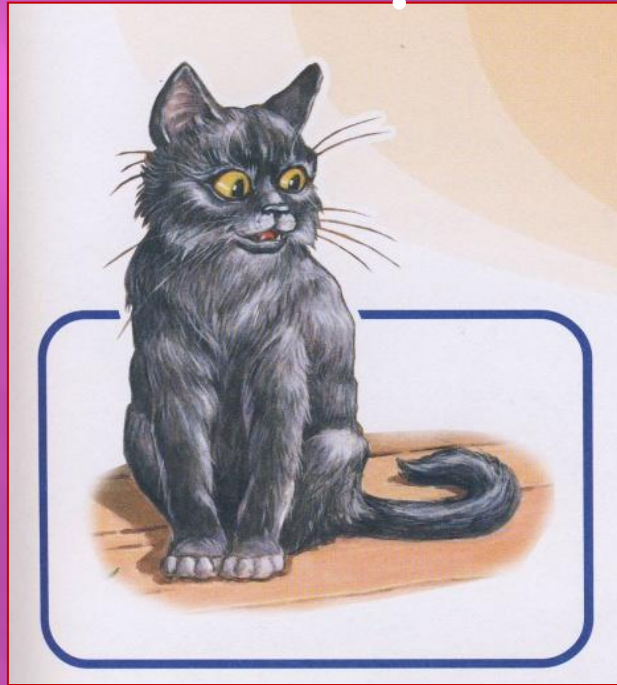


СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЖИВОЕ ■ НЕЖИВОЕ

ЧТО Я ВИЖУ

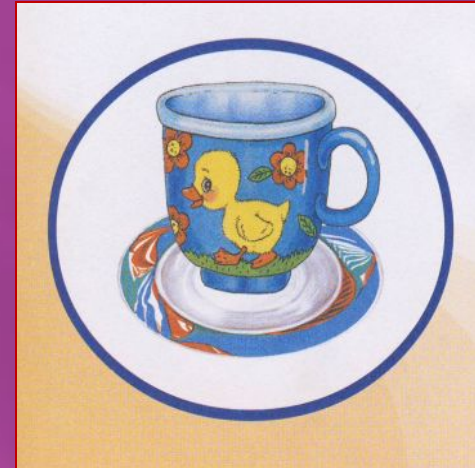
Посмотри внимательно, **что** ты видишь на картинке ?



Образец:

Это кошка. Покажи и назови, где у кошки уши, шея, грудь, живот, хвост, лапы, усы, глаза, нос, рот, морда, голова, спина, шерсть, туловище, когти.

Назови, что ты видишь на картинке, постарайся как можно подробнее описать предмет.



Я ФАНТАЗИРУЮ

Представь, что есть волшебная страна. В ней живёт хозяин всех предметов на свете – и видимых, и невидимых. Мы будем звать его Крошка – гномик.

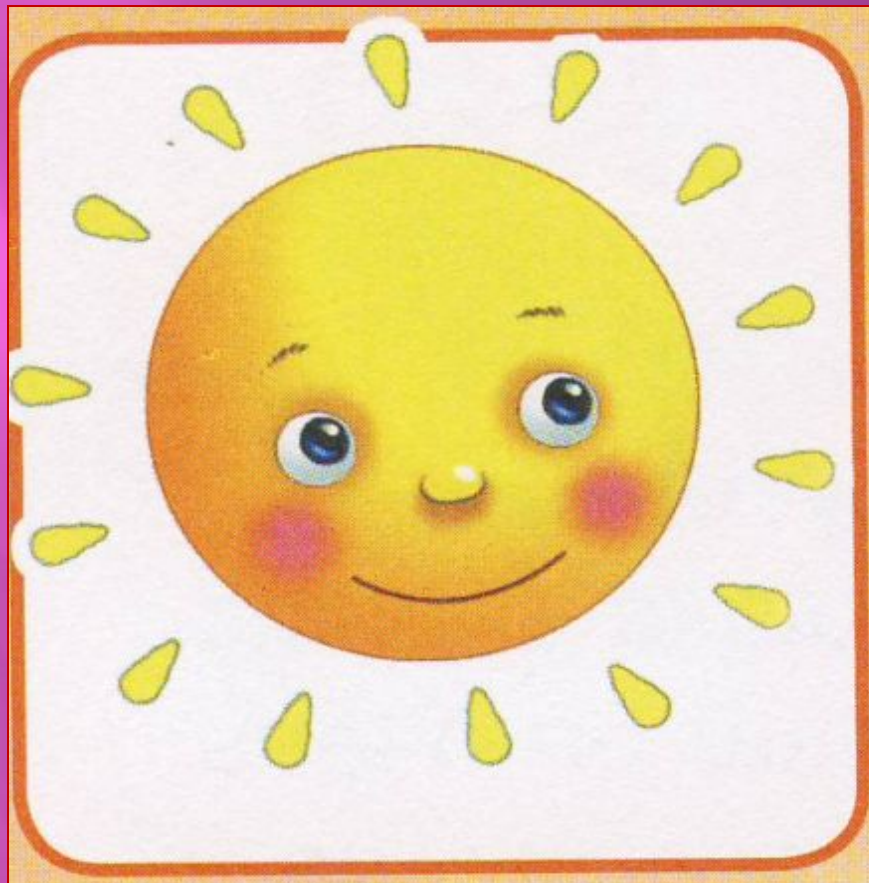


Он маленький, добрый и весёлый, а ещё он очень забавный. Крошка – гномик больше всего на свете любит удивляться и задавать вопросы: «КТО ЭТО?» или «ЧТО ЭТО?»

Зайчик рассказал Крошке – гномику, что если задаёшь
вопрос «**КТО ЭТО?**» - значит предмет живой,
а если «**ЧТО ЭТО?**» - неживой.

Зайчик предложил Крошке – гномику игру: задавать
вопросы и живые предметы помечать красным сердечком,
а неживые предметы – синим треугольником .

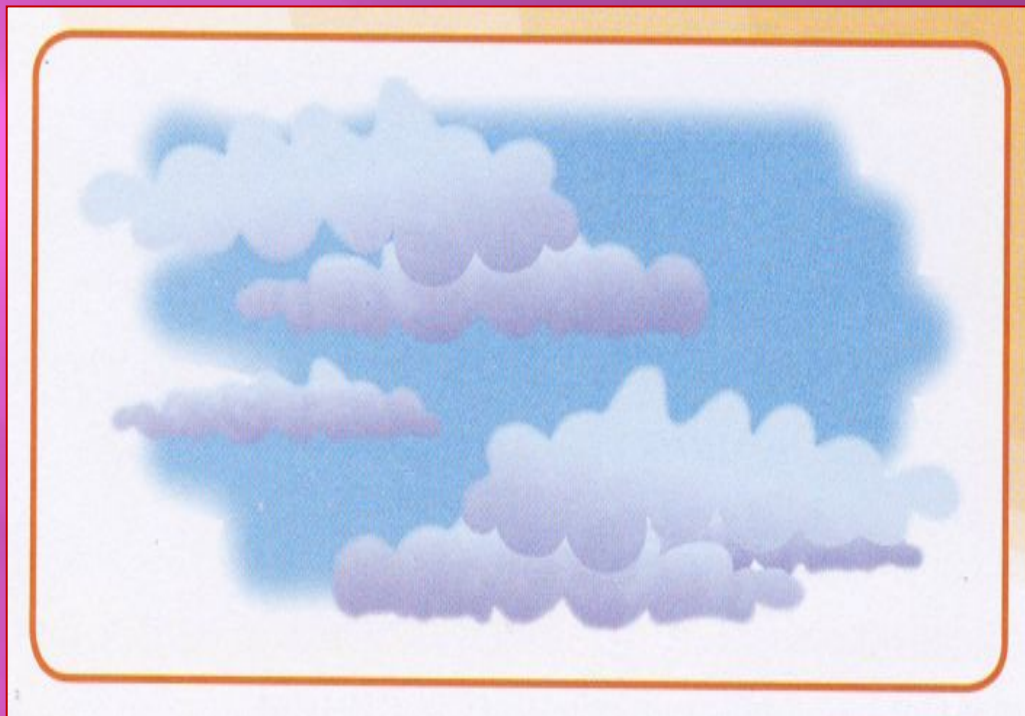




BEPHO



HEBEPHO



ПОДУМА
Й

Молодец !



BEPHO



HEBEPH

O



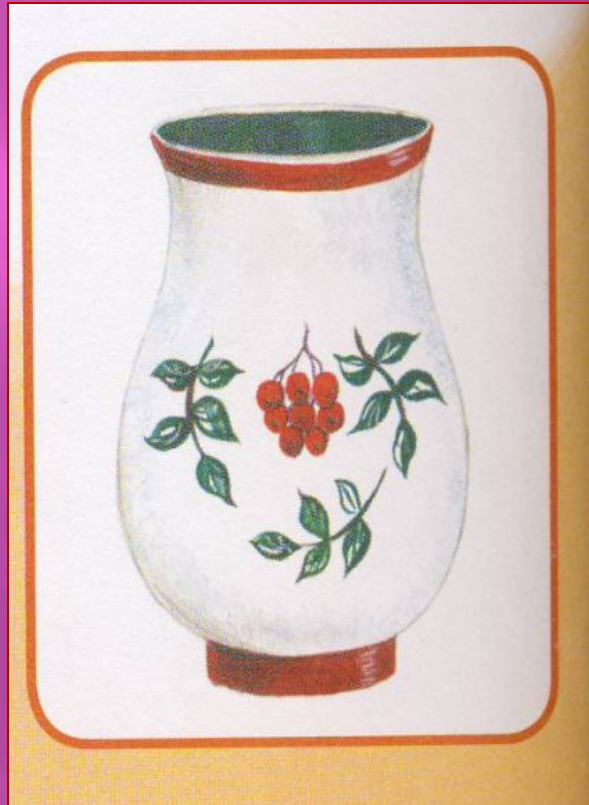
ОШИБКА

А



МОЛОДЕЦ!

ВСПОМНИ, КАКУЮ ИГРУ ПРЕДЛОЖИЛ ЗАЙЧИК КРОШКЕ - ГНОМИКУ.

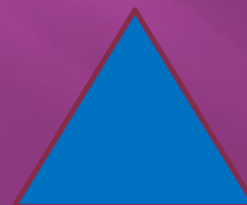


УМНИЦА !

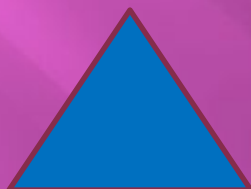
ДАВЇ ПОДУМАЕМ
ВМЕС ТЕ



БЕРХО !



НЕБЕРХО !

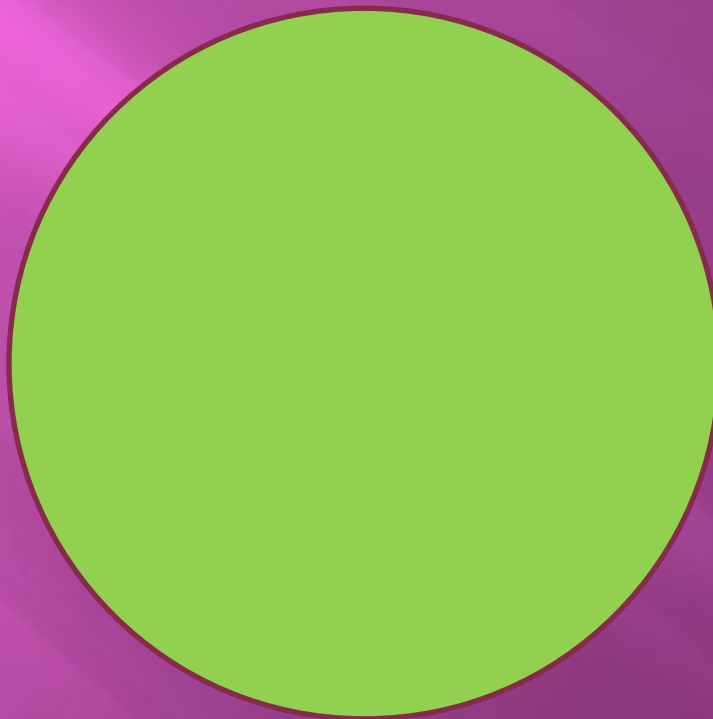
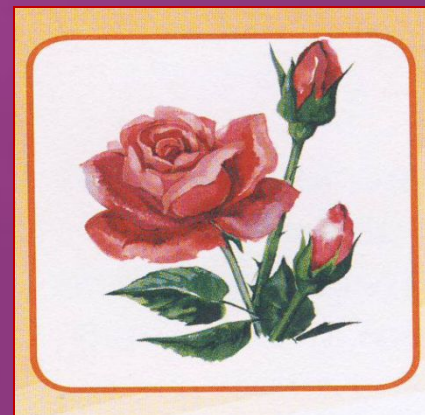


МОЛОДЕЦ !



**ОТВЕТ
НЕВЕРНЫЙ**

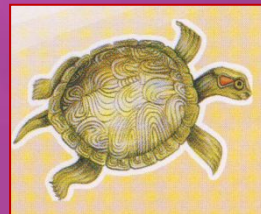
Посмотри на картинки и найди
среди них живые и неживые
предметы.
Живые предметы помести в круг.



ОШИБКА

УГАДАЙ, КТО Я?

Огромный
(кто?)



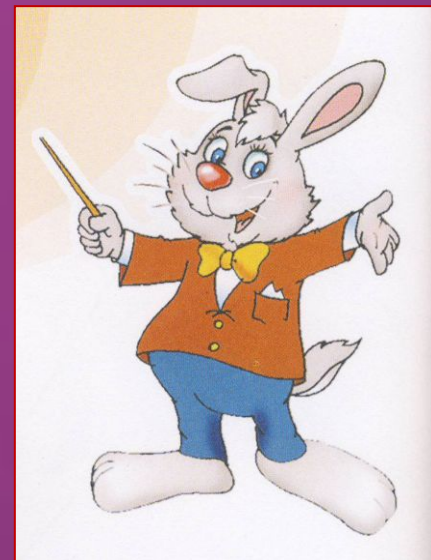
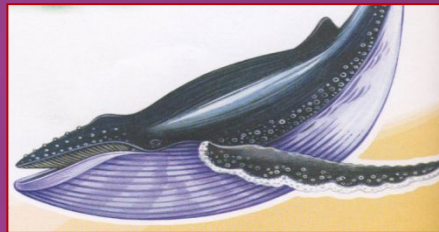
Колючий
(кто?)



Рыжая (кто?)



Медлительная
(кто?)



БУДЬ

Зайчик посмотрел на небо и увидел, что облако похоже на вату, оно такое же белое и пушистое. «А что ещё может быть на что – нибудь похоже?» – подумал Зайчик и решил сравнить предметы.

ВНИМАТЕЛЕН

Подбери картинки к словам.

РАДУГА ПОХОЖА на ...



ХОЛМ ПОХОЖ на

...

ГЛАДЬ ОЗЕРА ПОХОЖА на

...

МОЛОДОЙ МЕСЯЦ ПОХОЖ на

...

ПАУТИНКА ПОХОЖА на

...



Я МЕЧТАЮ ...

Расскажи, о чем ты
мечтаешь.

*Прочитай внимательно стихотворение
и скажи, о чём мечтает девочка?*

Вот сижу я на пенёчке
И мечтаю о щенке,
Как он будет жить на воле
Быстро бегать в чистом
поле.
Буду с ним в лесу гулять
Грибы и ягоды искать.
А при звёздах, при луне,
Помечтаю о слоне,
О слоне и о коне,
Об арабском скакуне.
Буду мчаться я в седле
Мимо речки на заре,

В доме наведу порядок,
Помечтаю о нарядах.
О серёжках и браслетах,
О печенье и конфетах,
Буду я при бусах,
Буду при серьгах,
В разноцветных лентах,
С шариком в руках.
Вот и все мои мечты.
А о чём мечтаешь ты?

ОДИН - МНОГО

ИНСТРУКЦИЯ:

БРОСЬТЕ МЯЧИК РЕБЕНКУ И
НАЗОВИТЕ СЛОВО В
ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

*Ребенок должен поймать мяч, назвать
это слово, но во множественном числе, и
бросить мяч обратно.*

СМОТРИ
ПРОДОЛЖЕНИЕ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ГЛАГОЛ