

# РАБОТА

СУСЛИНОЙ ТАТЬЯНЫ  
ВАЛЕРЬЕВНЫ

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА  
МОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №3

РОСЛАВЛЬ 2011

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

# СОДЕРЖАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЧТО Я ВИЖУ?

Я ФАНТАЗИРУЮ

УГАДАЙ, КТО Я?

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Я МЕЧТАЮ...



Мы совершим путешествие вместе с героем – Зайчиком, который решает нелегкие, но очень интересные задачи.



# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ЖИВОЕ ■ НЕЖИВОЕ

# ЧТО Я ВИЖУ

Посмотри внимательно, **что** ты видишь на картинке ?

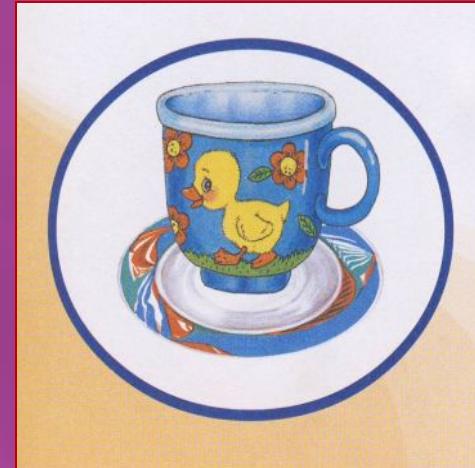


*Образец:*

Это кошка. Покажи и назови, где у кошки уши, шея, грудь, живот, хвост, лапы, усы, глаза, нос, рот, морда, голова, спина, шерсть, туловище, когти.



Назови, что ты видишь на картинке, постарайся как можно подробнее описать предмет.



# Я ФАНТАЗИРУЮ

Представь, что есть волшебная страна. В ней живёт хозяин всех предметов на свете – и видимых, и невидимых. Мы будем звать его Крошка – гномик.



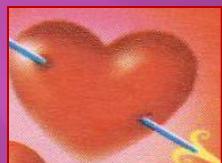
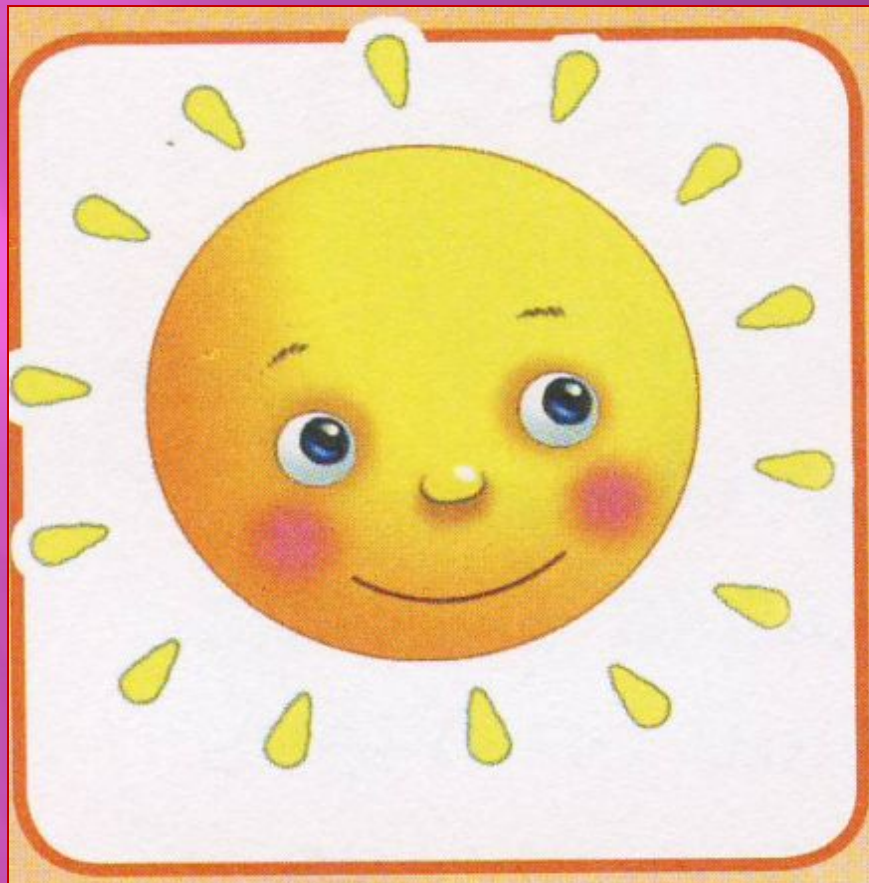
Он маленький, добрый и весёлый, а ещё он очень забавный. Крошка – гномик больше всего на свете любит удивляться и задавать вопросы: «КТО ЭТО?» или «ЧТО ЭТО?»



Зайчик рассказал Крошке – гномику, что если задаёшь  
вопрос **«КТО ЭТО?»** - значит предмет живой,  
а если **«ЧТО ЭТО?»** - неживой.

Зайчик предложил Крошке – гномику игру: задавать  
вопросы и живые предметы помечать красным сердечком,  
а неживые предметы – синим треугольником .





*BEPHO*

*HEBEPHO*



ПОДУМА  
Й

Молодец !



**ВЕРНО**



**НЕВЕРНО**

**О**





ОШИБК

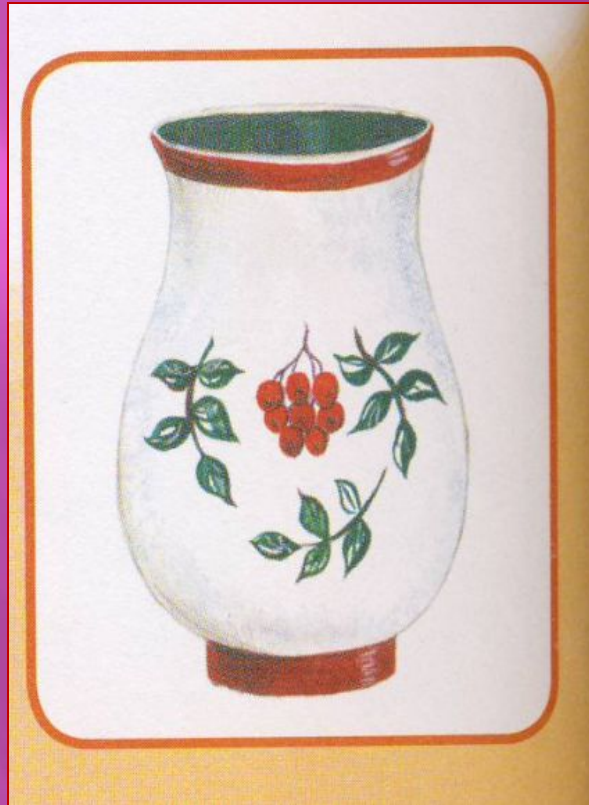
А



МОЛОДЕЦ!



ВСПОМНИ, КАКУЮ ИГРУ ПРЕДЛОЖИЛ ЗАЙЧИК КРОШКЕ - ГНОМИКУ.

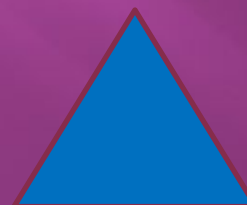


УМНИЦА !

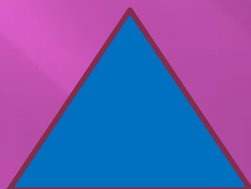
ДАВЇ ПОДУМАЕМ  
ВМЕС ТЕ



**БЕРХО !**



**НЕБЕРХО !**

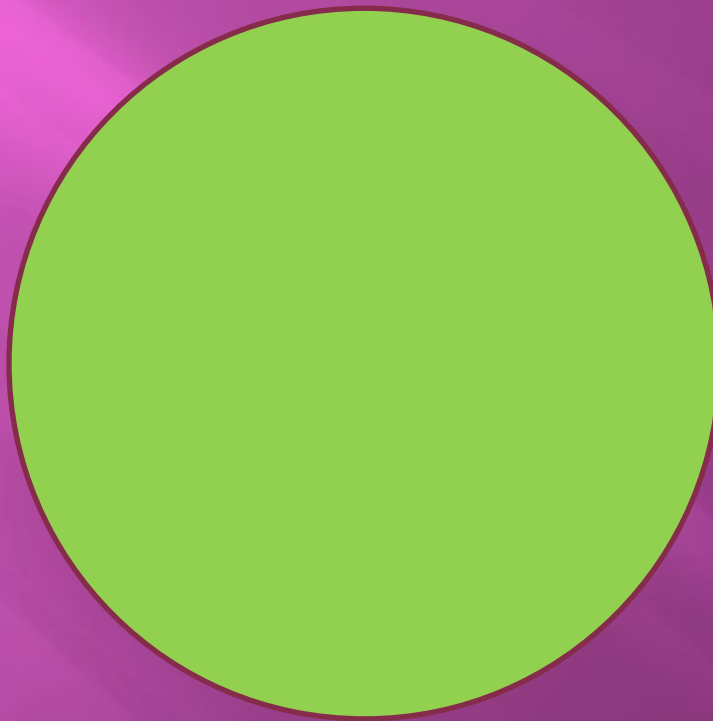
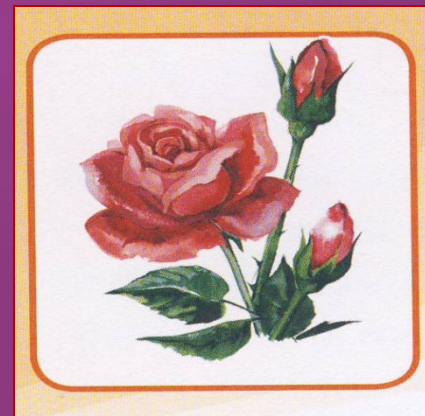


**МОЛОДЕЦ !**



**ОТВЕТ  
НЕВЕРНЫЙ**

Посмотри на картинки и найди  
среди них живые и неживые  
предметы.  
Живые предметы помести в круг.

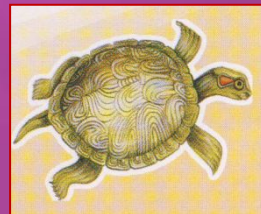


**ОШИБКА**



# УГАДАЙ, КТО Я?

Огромный  
(кто?)



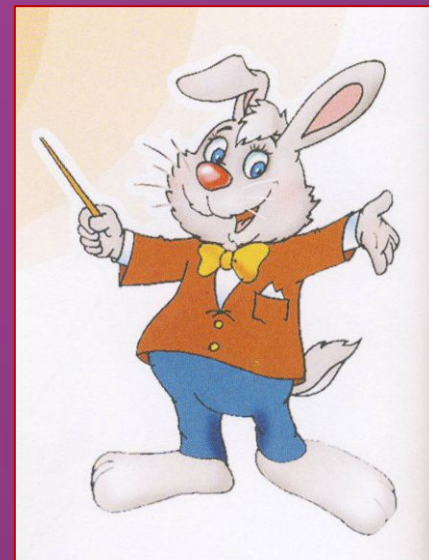
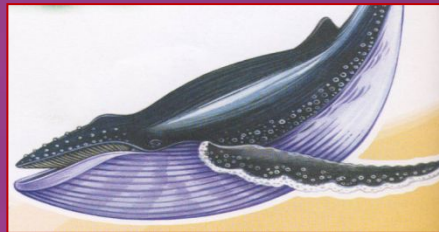
Колючий  
(кто?)



Рыжая (кто?)



Медлительная  
(кто?)





# БУДЬ

Зайчик посмотрел на небо и увидел, что облако похоже на вату, оно такое же белое и пушистое. «А что ещё может быть на что – нибудь похоже?» – подумал Зайчик и решил сравнить предметы.

## ВНИМАТЕЛЕН

Подбери картинки к словам.

РАДУГА ПОХОЖА на ...



ХОЛМ ПОХОЖ на

...

ГЛАДЬ ОЗЕРА ПОХОЖА на

...

МОЛОДОЙ МЕСЯЦ ПОХОЖ на

...

ПАУТИНКА ПОХОЖА на

...



# Я МЕЧТАЮ ...

Расскажи, о чем ты  
мечтаешь.

*Прочитай внимательно стихотворение  
и скажи, о чём мечтает девочка?*

Вот сижу я на пенёчке  
И мечтаю о щенке,  
Как он будет жить на воле  
Быстро бегать в чистом  
поле.  
Буду с ним в лесу гулять  
Грибы и ягоды искать.  
А при звёздах, при луне,  
Помечтаю о слоне,  
О слоне и о коне,  
Об арабском скакуне.  
Буду мчаться я в седле  
Мимо речки на заре,

В доме наведу порядок,  
Помечтаю о нарядах.  
О серёжках и браслетах,  
О печенье и конфетах,  
Буду я при бусах,  
Буду при серьгах,  
В разноцветных лентах,  
С шариком в руках.  
Вот и все мои мечты.  
А о чём мечтаешь ты?

# ОДИН - МНОГО

ИНСТРУКЦИЯ:

БРОСЬТЕ МЯЧИК РЕБЕНКУ И  
НАЗОВИТЕ СЛОВО В  
ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

*Ребенок должен поймать мяч, назвать  
это слово, но во множественном числе, и  
бросить мяч обратно.*

СМОТРИ  
ПРОДОЛЖЕНИЕ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ГЛАГОЛ