

Родительское собрание в 5 классе

*Тема: ПУТИ
ПРЕОДОЛЕНИЯ
ТРУДНОСТЕЙ 3 ЧЕТВЕРТИ*

Классный руководитель: Простакишина И.Г.



«*Воспитание* — это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»

(Легуве).

«Великая *трудность воспитания* — это держать детей в повиновении, не портя их характера» (Левис)

«*Величайшая ошибка*, которую только можно сделать в деле воспитания, — это чересчур торопиться»

(Ж. Руссо)

«Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью» (А. Чехов).



«Дерево проблем»

- *Недостаточная усидчивость, неустойчивое внимание.*
- *Недостаточное умение читать и понимать текст.*
- *Недостаточные словарный запас, начитанность и умение выразить мысль.*
- *Несформированность настойчивости, целеустремленности, терпения, аккуратности, организованности.*
- *Неумение сравнивать, находить аналогии.*
- *Отсутствие в учении опоры на желания и мотивы школьника.*
- *Однообразии учебной работы, отсутствие ярких впечатлений, примеров.*
- *Авторитарная позиция взрослых в побуждении к учебной деятельности.*
- *Низкая самооценка школьника*



Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

- Постарайтесь не особенно ругать ребенка, стыдить и наказывать его: плохая оценка уже и так воспринята им как наказание.
- Выясните, за что именно поставлена не удовлетворяющая вас и ребенка оценка («двойка», «тройка», а для кого и «четверка»), чтобы было ясно, над чем работать. Ведь ребенок порой не в силах самостоятельно понять, что в его работе не понравилось учителю — почерк, ошибки, то, что он вертелся, писал на листочке, а не в тетради, а может быть, что-то еще. Учитель иногда это не объясняет.



Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

- Проанализируйте ошибки, не унижая ребенка. Это значит, нельзя допускать осуждения ребенка как личности («Ну ты и лопух! Здесь же надо «о», а у тебя «а!» или «Ничего ты не умеешь, вечно у тебя грязь в тетради!»). На ошибки следует указывать сдержанно: «Конечно, оформил ты задачу плохо, но зато решил ее верно, а это главное».
- Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось. При этом, если вы уверены, что ребенок старался, стремился к тому, чтобы научиться, но принес вместо «двойки» всего лишь «тройку», умеете обрадоваться и ей, ободрите ребенка.



Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей

- Хвалите ребенка за каждый успех в работе. Не упускайте того, что вам всегда казалось мелочами: почерк, аккуратность, старательность, последовательность действий, даже если в целом задание выполнено не совсем удачно. Лишь после похвалы переходите к разбору неудач и сразу намечайте, как можно их исправить или избежать.
- 6. Ставьте перед ребенком доступные цели и учите его самого контролировать, достиг он их или нет. Не настаивайте, чтобы он выполнил непосильное для него число дополнительных примеров, задач, уравнений без ошибок и исправлений.

