

***Социально-
педагогические
технологии работы
с неблагополучной
семьей***

Актуальность проблемы

Государство предпринимает множество усилий, для того, чтобы повысить жизненный уровень российских семей, НО

С каждым годом число неблагополучных семей лишь увеличивается, ПОЭТОМУ

В школу приходят ученики с явными признаками последствий семейного неблагополучия, ВОЗНИКАЕТ ПРОБЛЕМА:

Как помочь ребёнку из неблагополучной семьи адаптироваться к условиям учебно-воспитательного процесса и , в дальнейшем, успешно социализироваться в современном обществе

Цель проекта

**Социально – педагогическое
сопровождение
и педагогическая коррекция
последствий семейного
неблагополучия у учащихся
«группы социального риска»
в условиях учебно -
воспитательного процесса.**

Задачи проекта

- выявить основные причины возникновения семейного неблагополучия среди учащихся «группы социального риска»;
- определить характер последствий семейного неблагополучия на поведение ребёнка;
- разработать алгоритм взаимодействия с «неблагополучной семьёй»

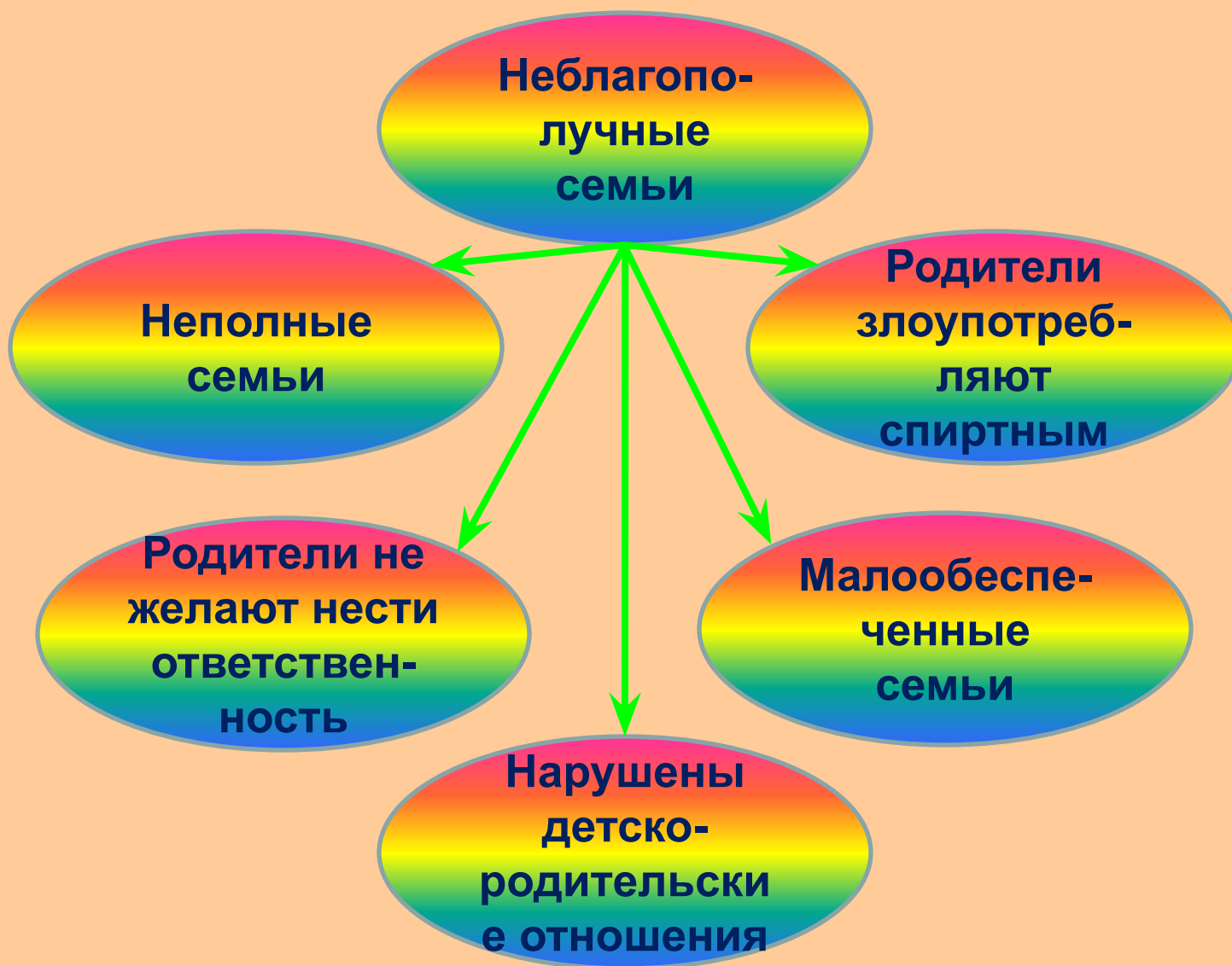
Направления деятельности

1. Проведение специальных исследований, направленных на выявление раннего семейного неблагополучия;
2. Разработка и апробирование комплекса социально-педагогических мероприятий, предусматривающих активизацию собственного потенциала семьи;
3. Повышение уровня информированности семьи о возможностях и доступности оказания социально - педагогических услуг, формах и способах взаимного сотрудничества семьи и государственных учреждений

Что такое «Семья»

**Семья – институт,
который обеспечивает
ребенка необходимым
минимумом общения,
без которого он
никогда
не мог бы стать
человеком и личностью**

Виды неблагополучных семей



Основные причины семейного неблагополучия

- Низкий уровень образования и педагогической культуры родителей;
- Потеря нравственных ориентиров;
- Отсутствие положительного семейного опыта;
- Падение жизненного уровня;
- Низкий воспитательный потенциал семьи;
- Системный затянувшийся кризис России во всех областях деятельности государства

Методы исследования
наблюдение,
опрос,
анкетирование,
тестирование,
собеседование

Социальное положение и образование родителей

30 % учащихся – из неполных семей;

37 % родителей - рабочие,

**имеют среднее и начальное
профессиональное образование;**

63 % - служащие,

**36 % имеют среднее специальное
образование;**

11 % - высшее образование;

2 % - домохозяйки

Последствия социального неблагополучия

- Повышенный уровень тревожности ребёнка;
- Заниженная самооценка;
- Нарушение психических процессов;
- Низкий социальный статус в коллективе;
- Предрасположенность к правонарушениям;
- Неумение создать благополучную семью в будущем.

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

1 этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью

2 этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи

3 этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

4 этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов

5 этап: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентации

6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи

7 этап: составление карты семьи

Алгоритм работы с неблагополучной семьей

8 этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными службами

9 этап: составление программы работы с неблагополучной семьей

10 этап: текущие и контрольные посещения семьи

11 этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьей

Технология: уровни работы

– диагностический;

– профилактический;

– реабилитационный

Диагностический уровень

- сбор информации;**
 - анализ информации;**
 - постановка**
- социального диагноза**

Методы:

**наблюдение, опрос,
анкетирование, тестирование**

Профилактический уровень

- тематические и профилактические беседы с членами семьи;**
- дискуссионный диалог;**
- индивидуальные и групповые консультации;**
- консультации «узких» специалистов;**
- психологические тренинги;**
- ролевые игры;**
- социальный патронаж**

Реабилитационный уровень
оказание конкретной

**информационной,
образовательной,
психологической,
посреднической,
досуговой ,**

социальной помощи семье

Результат проекта
Программа
социально-педагогического
сопровождения
и педагогической
коррекции поведения
ребёнка
из неблагополучной семьи

Ожидаемые результаты проекта

- Стойкая тенденция к преодолению семейного неблагополучия ;
- активизация жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- содействие воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству

Динамика преодоления семейного неблагополучия

- отсутствие у ребёнка пропусков уроков без уважительной причины;
- улучшение успеваемости;
- поднятие эмоционального настроения;
- уменьшение уровня тревожности;
- улучшение общего психологического состояния ;
- желание идти домой после уроков