



Информационно-
Методический
Центр

*Современные требования к трудовым функциям
педагогов в соответствии
с Законом РФ ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г
«Об образовании в Российской Федерации»*



16.09.2015г.

**Гилоева И.А, директор МКОУ
ДО «ИМЦ» г. Олонец**

Модернизация образования

Российское образование как часть
общемировой системы образования

Приоритеты модернизации:

- **Качество** – инновационная экономика;
- **Доступность** – социальная толерантность;
- **Эффективность** – рыночный механизм.

ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) **единство образовательного пространства** Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ;
- 3) **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные **гарантии** уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

*«Комплексная программа повышения профессионального
уровня педагогических работников
общеобразовательных организаций» 28 мая 2014 г.*

№3241п – П8

Подпрограммы (направления повышения
квалификации):

- Внедрение профессионального стандарта;
- Модернизация педагогического образования;
- Обеспечение перехода к системе эффективного контракта;
- Повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Изменение системы контроля качества образования

- **Локальные нормативные акты ;**
- **Программа развития образовательной организации («дорожная карта»);**
- **Эффективный контракт;**
- **Государственное (муниципальное) задание**

Стандарт

- Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.
- Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.
- Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

- Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550
- 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель, учитель**)».
- 2. Установить, что профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» **применяется работодателями**
- при формировании кадровой политики и в управлении персоналом,
- при организации обучения и аттестации работников,
- заключении трудовых договоров,
- разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр М.А. Топилин

Приказ № 1115Н



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

ОК 03-2015 № 01-237

О переносе срока применения
профстандарта педагога

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России сообщает, что Минтрудом России утвержден приказ от 25 декабря 2015 г. № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) (далее – Приказ).

В соответствии с Приказом применение профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года.

Просим довести информацию о переносе срока применения профстандарта педагога до организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических коллективов и разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

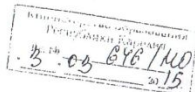
Приложение: на 1 л.

Заместитель Директора Департамента

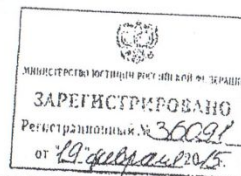
О.И. Василенкова
(499) 237-80-13

О переносе срока – 08

Сергоманов П.А. Сергоманов



Органы исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

25 декабря 2015г.

№ 1115н

Москва

О внесении изменения
в приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении
профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»

Приказы вваю:

Пункт 2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550) применяется с 1 января 2017 года.

Министр

М.А. Топилин
М.А. Топилин

1115-117
от 19.12.2015г.
Л.



Новое в структуре

Трудовой договор

- Дополнительное соглашение
- ...
- **Права и обязанности работника**
- ...
- **в) работнику производятся выплаты стимулирующего характера:**

Должностная инструкция

- **Общие положения**
- **Должностные обязанности**
- Права
- Взаимоотношения (связи по должности)
- **Оценка работы и ответственность**

Структура профессиональных стандартов

1. Общие сведения (наименования видов профессиональной и экономической деятельности, на которые распространяется стандарт и т.д).
2. Перечень трудовых функций, входящих в стандарт с указанием соответствующих им уровней.
3. Характеристика обобщенных трудовых функций, включающая:
 - Возможные наименования должностей, связанных с осуществлением данной функции;
 - Требования к образованию;
 - Требования к наличию опыта практической работы;
 - Особые условия допуска работы;Для каждой трудовой функции:
 - ✓ **трудовые действия;**
 - ✓ **необходимые знания;**
 - ✓ **необходимые умения;**
 - ✓ **другие характеристики** (в этом разделе для всех трудовых действий названо «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм требований профессиональной этики»).

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

I. Общие сведения



Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|--|
| 2320 | Преподаватели в средней школе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и образования |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | | |
| (код ОКЗ ¹) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

| | |
|--------------------------|---|
| 80.10.1. | Услуги в области дошкольного и начального общего образования |
| 80.21.1. | Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования |
| (код КВЭД ²) | (наименование вида экономической деятельности) |

Содержание

ПЕДАГОГ

Обобщенные трудовые функции

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

А/01.6
Общепедагогическая функция.
Обучение

А/02.6
Воспитательная деятельность

А/03.6
Развивающая деятельность

В/01.5
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

В/02.6
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

В/03.6
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

В/04.6 Модуль «Предметное обучение. Математика»

В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

III. Характеристика обобщенных трудовых функций (Код А)

- Педагогическая деятельность **по проектированию и реализации образовательного процесса** в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" **или в области, соответствующей преподаваемому предмету** (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

III. Характеристика обобщенных трудовых функций (А)

| | |
|--|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| Требования к опыту практической работы | Требования к опыту практической работы не предъявляются |
| Особые условия допуска к работе | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |

3.1.1. Трудовая функция - Общепедагогическая функция. Обучение

- ✚ Трудовые действия
- ✚ Необходимые умения
- ✚ Необходимые знания
- ✚

Другие
характеристики

Соблюдение правовых, нравственных и этических
норм, требований профессиональной этики

Необходимые умения

Методы контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть ИКТ-компетентностями:


общепользовательская ИКТ-компетентность;

общепедагогическая ИКТ-компетентность;

предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных



Аттестация на Первую и Высшую категории

- Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников ДООУ по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)