

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Подготовила: Семикина Н.С.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №5

«ЛУЧШЕ ЗНАТЬ НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, ЧЕМ ВСЕ ОТВЕТЫ»

ДЖЕЙМС ТЁРБЕР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

У УЧАЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ОТСУТСТВУЕТ
ПОНИМАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ, НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ
ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ, НЕПОНИМАНИЕ ЕЁ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ, ПРЕОБЛАДАНИЕ
АБСТРАКТНЫХ, СХЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ПРОШЛОМ.



ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА:

1 этап. Подготовительный

2 этап. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОНТЕНТОМ ПРОГРАММЫ
GOOGLE ART & CULTURE

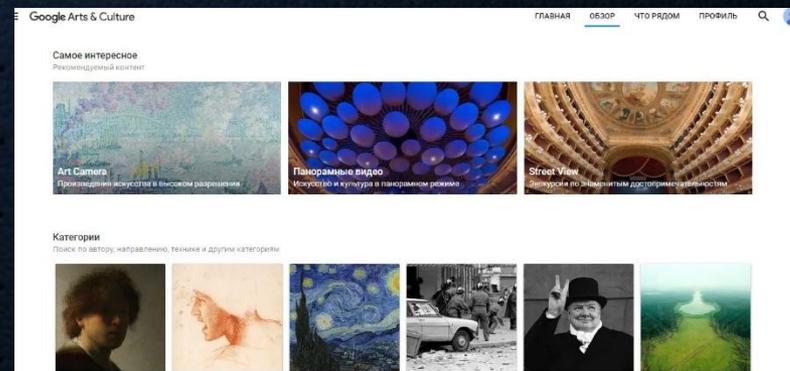
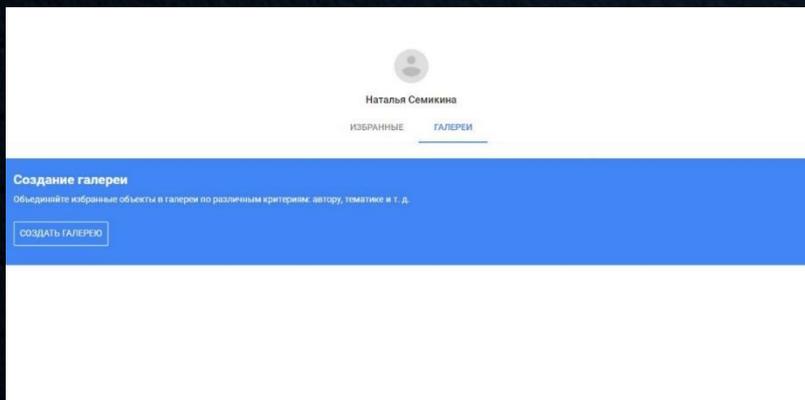
3 этап. СОЗДАНИЕ СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В
ПРОГРАММЕ GOOGLE ART & CULTURE

4 этап. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

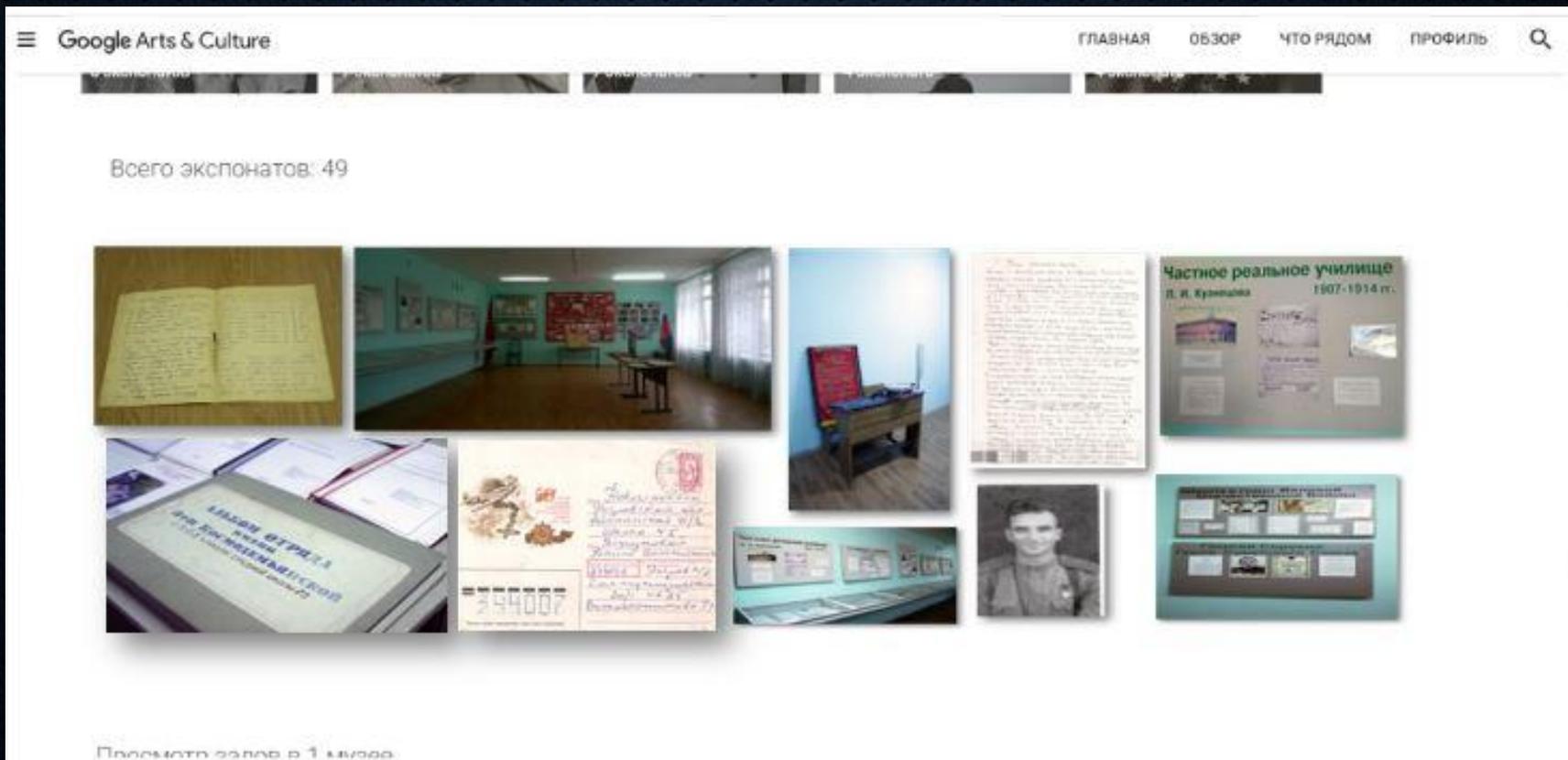
5 этап. ОБОБЩАЮЩИЙ



РАБОТА С ПРОГРАММОЙ GOOGLE ART & CULTURE МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ КАК НА КОМПЬЮТЕРЕ, ТАК И НА ЛЮБОМ СМАРТФОНЕ



После сбора и обработки информации, учениками была создана галерея виртуального музея школы, в котором можно увидеть различные экспонаты, отражающие историю учреждения начиная с 1905 года



ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП ПРОЕКТА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ, УРОКОВ, КЛАССНЫХ ЧАСОВ С ЦЕЛЬЮ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИИ.



В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФОРМИРУЮТСЯ УУД,
РАЗВИВАЮТСЯ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОВЫШАЮТСЯ КЛЮЧЕВЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ.

У УЧАЩИХСЯ ПОВЫШАЕТСЯ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И
МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ
ФОРМЫ РАБОТЫ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!