



Философские основы Программы духовно – духовного образования «Самопознания»

Исаханова Н.Б

Школа-лицей № 41 им. А. С.

Макаренко

План:

- Историко-философские основы программы нравственно-духовного образования
- 1. Духовно-нравственное образование в мировой исторической ретроспективе. Привести примеры жизни и учений трех выдающихся мыслителей гуманистов. Обобщающие выводы.
- 2. Духовно-нравственное образование в казахской культуре. Привести примеры жизни и учений трех выдающихся мыслителей или педагогов Казахстана. Обобщающие выводы.
- 3. Возвращение к истокам в современной философии. Переход от концепции вульгарного материализма к концепции единого духовно-материального мира (духовность, нравственность, их взаимосвязь).

СОКРАТ

«Кто я?» «Зачем я в этой жизни?» «В чём предназначение человека?»

- «Человек есть мера всех вещей. Если ты мыслишь – ты свободен!»
- «Кто хочет - ищет способ, кто не хочет - ищет причину».
- «Природа наделила нас двумя ушами, двумя глазами, но лишь одним языком, дабы мы смотрели и слушали больше, чем говорили».

Платон (ученик Сократа)

Платон полагал, что страсти и эмоции — это низменное, вредное начало в человеке, которое стремится завести его не туда, и считал, что их нужно контролировать при помощи разума. Особо подчёркивал важность ответственного выполнения учителями своего профессионального долга.

Интересно:

Он считал также, что в любви главное — не тело, а душа. От имени философа появилось понятие «платоническая любовь».

Конфуций

Помогал своим ученикам разобраться в вопросах бытия.

25-тилетний Конфуций во время путешествия приходит к решению основать свою школу, чтобы на основе традиционных учений воспитывать людей, полезных обществу.

Говорил «Встретив достойного человека-стремись с ним сравняться; встретив недостойного- вникай внутрь себя».

Считал лишь ту ошибкой, которая не исправляется.

- «Учиться и не размышлять — напрасно терять время, размышлять и не учиться — губительно».
- «Тот, кто, повторяя старое, узнает новое, может быть наставником».
- «Учитесь так, как будто вы не в состоянии достичь знаний, словно вы боитесь их потерять».
- «Быть человеческим – значит победить себя». Кун-Фу-Цзы

Абай Кунанбаев

Поэт, философ, композитор, просветитель, мыслитель,
общественный деятель, основоположник казахской
письменной литературы и её первый классик

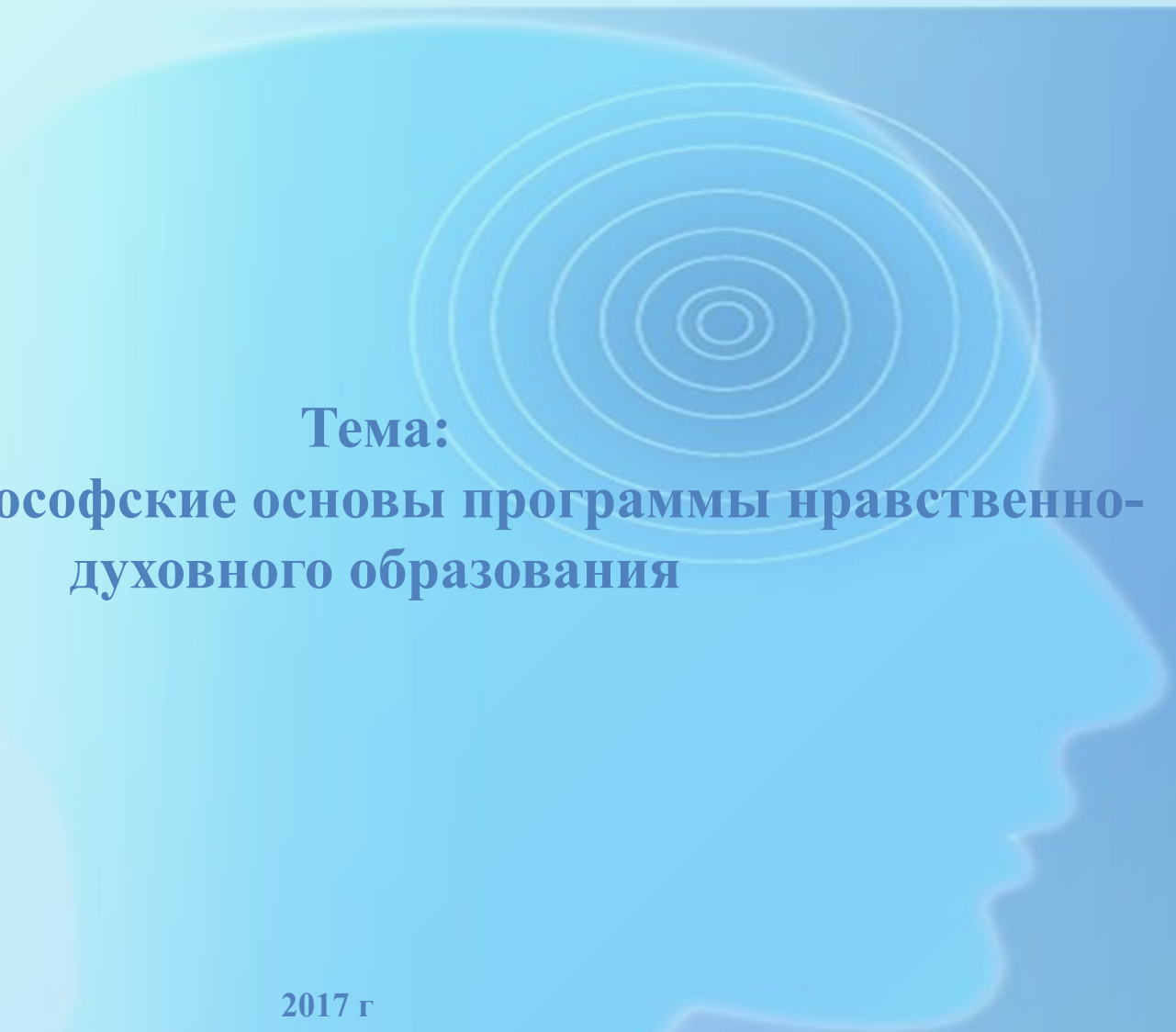
- Говорил, что человек от природы наделён телом и душой.
- «В моей педагогической системе первостепенное значение отводится нравственному примеру и языкам».

Говорил, что в праведном человеке есть 3 Любви: (к Творцу, к Человечеству, к Справедливости)

ВЫВОД:

Все философы, проповедники, мыслители, учёные разных времён, начиная с античности призывали людей воссоединяться и возвращаться к своим истокам. Посланники всех религий были святыми людьми и их жизнь была бескорыстным служением человечеству. Программа Самопознания имеет светский характер и рассматривает религиозное наследие человечества только с культурно – исторической точки зрения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Тема:
**Историко-философские основы программы нравственно-
духовного образования**

2017 г

План

- 1) Духовно-нравственное образование в мировой исторической ретроспективе.
- 2) Духовно-нравственное образование в казахской культуре.
- 3) Единство всех религий, как и историческое наследие человечества.
- 4) Выводы



Сократ 469–399 гг. до н.э.

"Всякое знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, - скажет он своим ученикам, - представляется плутовством, а не мудростью".





Конфуций 551-479 гг. до н.э.

«Человек по своей природе добр, полное раскрытие человеческой природы происходит через образование...».

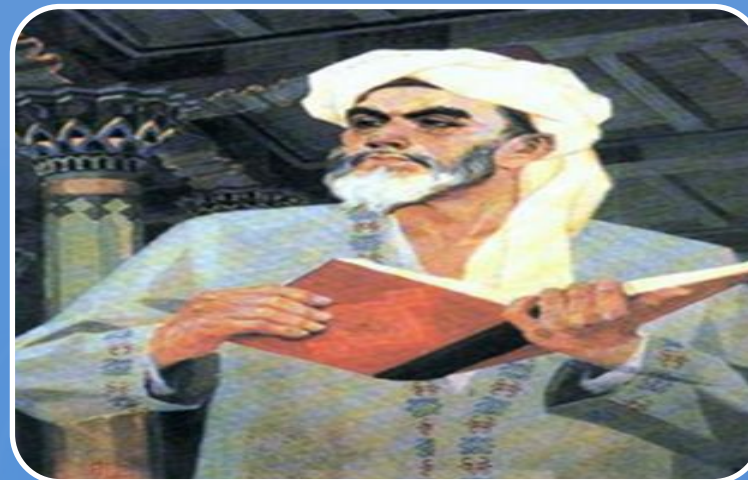




Абу Насыр аль-Фараби
(870-950 гг.)

«Просвещение, образование и научное исследование – это универсальные отношения, которые связывают собой всё бытие, и в которых Совершенное Единое Первоначало выступает абсолютным учителем для человека – ученика».

«Во всем должна быть мера».



Юсуф Баласагуни
(1015-1016 гг.)

«Богатство как соленая вода,
мы пьем и не напьемся
никогда

«Серьезный всех других
наверняка такой изъян как
лживость языка».



Ыбрай Алтынсарин (1841-1889)

**Бір құдайға сыйынып,
Кел балалар оқылық.**



ВЫВОДЫ:

- Духовные наследие человечества очищает мысли и возвышает дух, то есть имеет высокий вдохновляющий потенциал для духовного возрождения молодежи и может составить основу содержания духовно-нравственного воспитания.
- Духовно-нравственная сила и истинность наследия Казахстана прошла проверку временем и способна вдохновить современную молодежь на жизнь, освященную светом вечных общечеловеческих ценностей.