




Цикл диагностических занятий по выявлению уровня готовности ребёнка к школьному обучению

Составители:

учитель-логопед МБОУ СОШ № 25 г.Смоленска
Кузнецова Елена Александровна

педагог - психолог МБОУ СОШ № 25 г. Смоленска
Козлова Ольга Николаевна





Цель: выявление уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Задачи:

- создание эффективной системы взаимодействия в работе специалистов (психолог/логопед) для синхронной диагностики и коррекции познавательного, речевого и личностного развития детей, позволяющих им успешно освоиться с ролью ученика;
- содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе;
- создание перечня рекомендаций для родителей по результатам обследования.





Ожидаемые результаты

Личностные: выявление уровня развития эмоционально-волевой и познавательной сфер, психических функций, коммуникативных навыков, умений соблюдать инструкцию.

Метапредметные: выявление уровня развития умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Предметные: диагностика уровня школьной зрелости и оказание консультативной помощи родителям и педагогам.



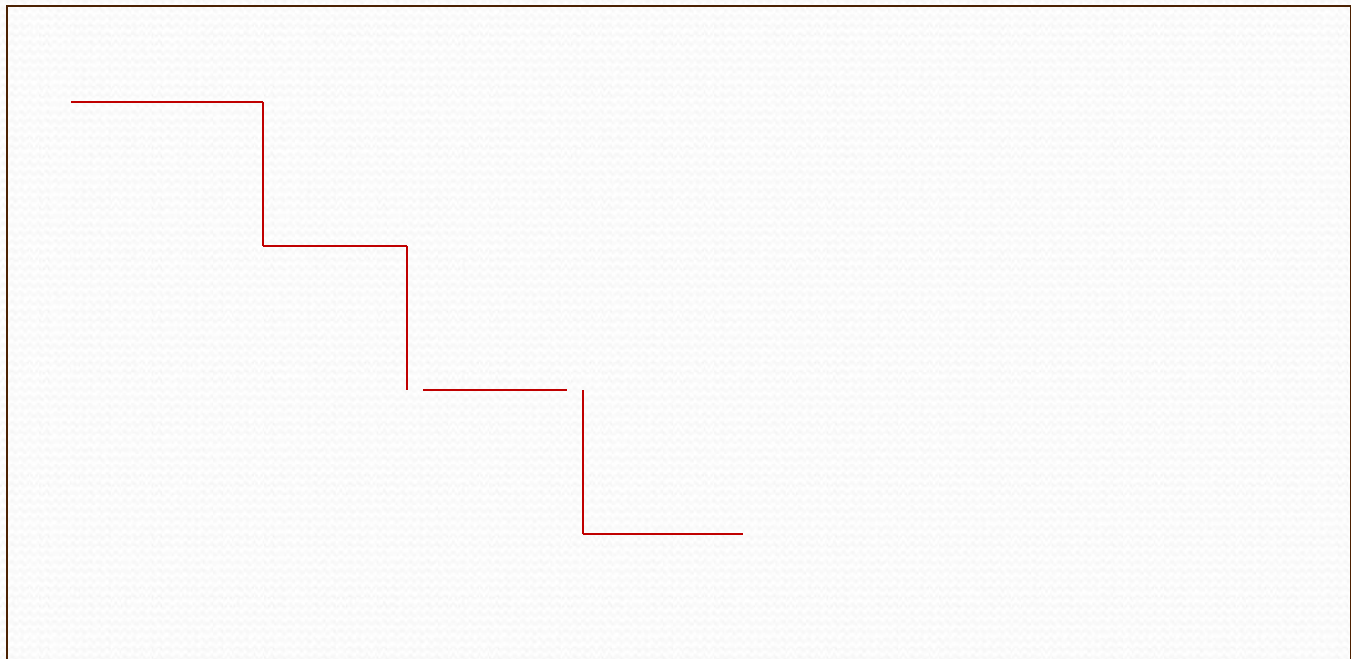
Психологическое обследование в группе.

Исследование мотивации к обучению.

Сказка «Школа для животных».

Исследование самооценки.

Методика «Лесенка».



Психологическое обследование в подгруппе.

Тест состоит из 4-х частей:

1. Тест «Рисунок человека»
2. Копирование фразы из письменных букв.
3. Срисовывание точек.
4. Опросник выносится на индивидуальное обследование.

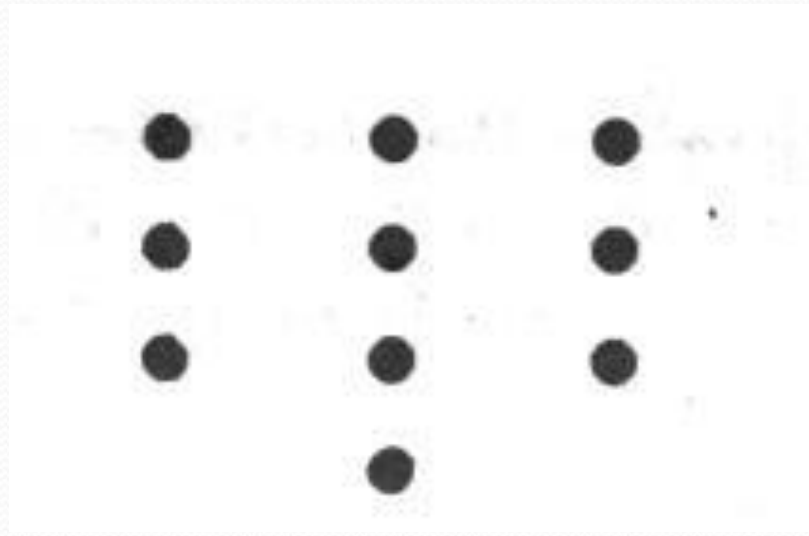
Тест «Рисунок человека»



Копирование фразы из письменных букв.

Он ел суп

Срисовывание точек.



Логопедическое обследование в группе

Цель: умение определять количество слогов в слове и слов в предложении



Логопедическое обследование в группе





Логопедическое обследование в подгруппе

Цель: умение определять место звука в слове



--	--	--



--	--	--



--	--	--

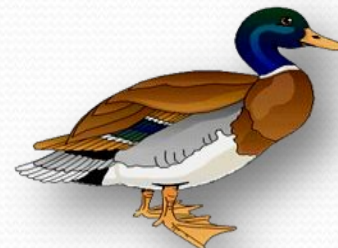
Логопедическое обследование в подгруппе



--	--	--



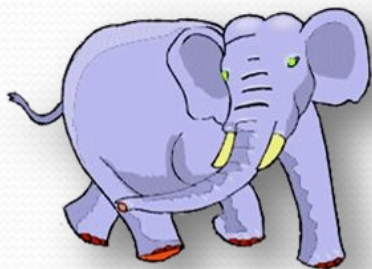
--	--	--



--	--	--

Логопедическое обследование в подгруппе

Цель: умение определять количество звуков в слове



Four empty circles arranged horizontally inside a rectangular box, intended for counting the sounds in the word 'слон'.



An empty rectangular box intended for counting the sounds in the word 'мышь'.



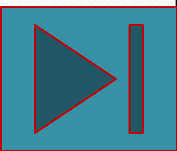
An empty rectangular box intended for counting the sounds in the word 'хлеб'.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

1. Степень психосоциальной зрелости (кругозор)
тестовая беседа, С. А. Банков.

2. «Четвёртый лишний».

3. Тестовая методика экспресс – диагностики устной речи младших школьников Т. А. Фотековой.



Литература

- Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов: Пособие для логопедов и психологов – М.; АРКТИ, 2002.- 136 с.
- В.И.Екимова, А.Г.Демидова.- Всё идет нормально? Комплект диагностических методик для комплексного обследования младших школьников. – 2-е изд., исп. и доп. – М.:АРКТИ,2009. – 88 с. (Школьное образование).
- В.Л.Шарохина. – Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2008. – 48 с. (Психологическая служба)

Спасибо за внимание !

