

# Позитивное родительство как фактор защиты прав ребенка с ОВЗ.

Презентацию подготовила  
социальный педагог КОУ ВО  
«ЦППРК» Ульянова Т.В,



***В статье 18 Закона РФ  
«Об образовании» говорится:  
«Родители являются первыми  
педагогами. Они обязаны  
заложить первые основы  
физического, нравственного и  
интеллектуального развития  
личности ребенка в раннем  
возрасте».***

# Указ президента Российской Федерации.

«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы».

*Москва, Кремль*

*1 июня 2012 года*

*№761.*



## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.



СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО ВЗЯЛО НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕДИЦИНОКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЕСТЬ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.



ОСНОВНЫМ АКТОМ О ПРАВАХ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 24 ИЮЛЯ 1998Г. № 124-ФЗ

# Важнейшие положения Национальной стратегии действий в интересах детей:

- Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- Защита прав каждого ребенка;
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка;
- Сбережение здоровья каждого ребенка.

К категории детей,  
нуждающихся  
в особой заботе Государства

**ОТНОСЯТСЯ:**

- *Дети, оставшиеся без попечения родителей;*
- *Дети-сироты;*
- *Дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей.*

# Я РЕБЕНОК, Я ИМЕЮ ПРАВО:

РАСТИ И РАЗВИВАТЬСЯ  
РОДИТЬСЯ  
ЖИТЬ

ТВОРИТЬ,  
ОТДЫХАТЬ,  
ЗАНИМАТЬСЯ

ИГРАТЬ  
И  
ДРУЖИТЬ

БЫТЬ  
ЗДОРОВЫМ  
И ЛЮБИМЫМ

СОХРАНИТЬ  
СВОЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НА БЕСПЛАТНОЕ  
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И УВАЖИТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИМЕТЬ  
СОБСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ И  
СВОБОДНО  
ВЫРАЖАТЬ ЕГО

БЫТЬ, ПОНЯТЫМ  
И ПРИНЯТЫМ  
ТАКИМ, КАКОЙ  
Я ЕСТЬ

ЗНАТЬ СВОИХ  
РОДИТЕЛЕЙ И  
РАССЧИТЫВАТЬ НА ИХ  
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ

НА РАВНЫЕ ПРАВА,  
НЕЗАВИСИМО ОТ  
НАЦИОНАЛЬНОСТИ,  
ПОЛА, РЕЛИГИИ

НА НАИБОЛЕЕ  
СОВЕРШЕННОЕ  
МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ

НА ЗАЩИТУ  
ОТ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ



Одна из самых страшных бед  
детей современной России –  
родиться в *социально  
неблагополучной* семье.

Именно этот фактор является  
первопричиной того, что в *социально  
неблагополучной* семье нарушаются все  
правомочия, которые вытекают из  
принадлежащего каждому ребенку  
*приоритетного права на семейное  
воспитание.*



# Права и обязанности родителей.

*(Глава 12 Семейного кодекса РФ)*

- Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
- Статья 62. Права несовершеннолетних родителей.
- Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей.
- Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
- Статья 65. Осуществление родительских прав.

**Родители несут основную  
долю ответственности за  
воспитание детей.  
Наилучшие  
интересы ребенка -  
их основная забота.**



# Концепция семейного воспитания ребенка с ОВЗ.

« ...достижение гармоничной жизни семьи с нестандартным ребенком, максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и каждого члена семьи и успешной их интеграции в общество.»

# Стили семейного воспитания:

- Демократический;
- Авторитарный;
- Попустительский.

# Принципы общения взрослых и детей:

- Принятие ребенка;
- Эмпатия (сопереживание) – взрослый смотрит глазами ребенка на проблемы, принимает «его позицию»;
- Конгруэнтность. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека к происходящему.

# Факторы, определяющие развитие личности ребенка:

- Влияние родителей на поведение и поступки ребенка;
- Способы общения родителей с ребенком;
- Проявление чувств родителями по отношению к ребенку;
- Отношения между членами семьи.

Семейное воспитание — одно из  
важнейших условий  
формирования характера  
ребенка.

Патология или аномалия развития  
вызывает полярные реакции у  
родителей:

*от чрезмерной жалости к маленькому  
инвалиду и гиперопеки до  
пренебрежения и третирования.*

Основной принцип в работе с  
детьми, имеющими ОВЗ –  
*принцип гуманности:*

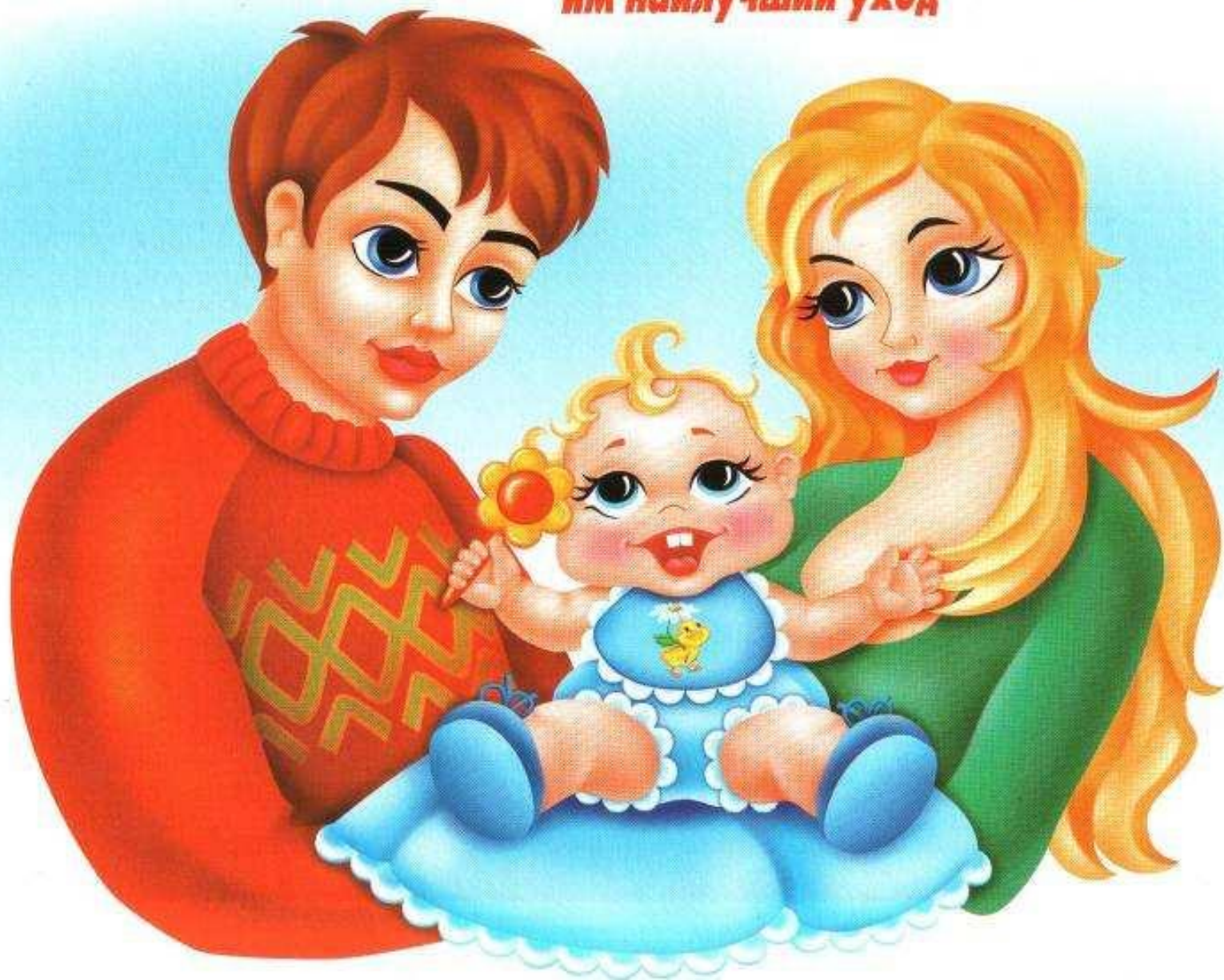
Создание необходимых условий, при  
которых дети с особыми нуждами  
смогут максимально развивать свои  
способности; оказание  
необходимой и возможной помощи.



# Проект «Крепкая семья».

«Твердая позиция России в отстаивании интересов российского общества, семейных ценностей, защите брака имеют большое значение не только для нынешнего и многих следующих поколений российских граждан, но и для многих детей во всем мире».

**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход



Спасибо за внимание.