

Педагогический совет на тему:

«Инновационный процесс в образовательном учреждении»

Подготовила заместитель директора по УВР
Шабанова Г.Н. МКОУ «Пушкарская СОШ»
Кореневского района Курской области

Предназначение инновационных процессов - развитие школы как педагогической системы и особой социальной организации, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности ОУ.

Инновационный процесс –
комплексная деятельность по
созданию, освоению,
использованию и
распространению современных
или осовремененных новшеств
(теорий, методик, технологий и т.
п.).

The background of the slide is a solid blue color. In the lower half, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water, rendered in a lighter shade of blue. These circles are positioned at the bottom of the text area, with one set on the left, one in the center, and one on the right.

Управление инновационным процессом включать следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с учащимися, предполагающую изучение и учёт интересов и образовательных потребностей учащихся, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;

- совершенствование работы совокупного субъекта внутришкольного управления с целью максимального использования имеющихся в школе ресурсов;
- осуществление связей с окружающей школу средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в школу дополнительных ресурсов;
 - осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;
- осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.

Инновационная стратегия — целенаправленная деятельность по определению важнейших направлений, выбору приоритетов, перспектив развития организации и выработке требуемого для их достижения комплекса мероприятий. Она детерминирована политикой государства в области образования, социальным заказом, региональными и местными особенностями и может меняться в зависимости от состояния образовательной системы и социума (С. А. Репин).

В процессе перевода образовательного учреждения в режим развития выделяют следующие этапы:

- Осознание важности, необходимости и неизбежности будущих преобразований одним из членов административной команды образовательного учреждения.
- Формирование команды идейных сторонников из педагогического коллектива, методически и технологически подготовленных к осуществлению инновации.
- Мотивация членов педагогического коллектива и формирование готовности учителей к инновационной деятельности.

Проблемный анализ школы, построение "проблемного поля" и определение главной (ключевой), на сегодняшний день, проблемы своего ОУ.

Выработка проектной идеи развития школы. Это выбор объекта нововведений, который должен исходить из жизненной необходимости конкретной школы и однозначно быть понимаемым большинством участников образовательного процесса.

Определение конкретных управленческих действий по реализации выработанной идеи, т.е. составление плана или программы ее реализации.

Отслеживание первых шагов по реализации проектной идеи с целью коррекции последующих управленческих действий.

Инновации в МКОУ «Пушкарская СОШ»



В школе 11 класс-
комплектов

83 обучающихся

14 педагогов

Создание компьютерного класса с 2000 года

- Все учителя освоили работу на компьютере.
- 7 учителей используют диски на уроках (Артюхова А.И., Шабанова Г.Н., Швыдченко Е.В., Сучкина М.Д., Яковцова А.Н., Рыжанкова О.В. Черкашина Р.Н.,)

Изменение БУП

Введение новых предметов:

Английского языка со 2 класса,
МХК 10-11,
Информатики и ИКТ с 8
класса,
ОРКСЭ в 4 классе.

Освоение новых учебников и комплектов в начальной школе.

Комплект «Перспектива»

Учебники.

Назовите их
самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности:

| Направления развития личности | 2 класс | | 1 класс | |
|------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------|------------------|
| | Название курса | Количество часов | Название курса | Количество часов |
| Общекультурное | Веселые нотки | 1 | Декоративное творчество | 1 |
| | | | Веселые нотки | 1 |
| Социальное | Мой мир | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | Здоровейка | 1 |
| Художественная деятельность | | | Волшебный карандаш | 1 |
| Проектная деятельность | Творческие проекты | 1 | Творческие проекты | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Юный эколог | 1 | | |
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности | 1 | Основы православной культуры | 1 |
| Итого | | 6 | | 6 |

Творческая работа 1 класса



Сказка «Репка» 1 класс



Сценка «Спор овощей»

2 класс



По дорогам сказок



Работа по программе развития с 2010 года:

Проекты:

«Здоровье»

«Исследовательская культура
учащихся»

«Развитие воспитательной системы»

«Педагогические технологии в школе»

«Методологическая культура педагога»

«Оптимизация управления»

«Информационное обеспечение»

«Комфортная школа»

Создание школьного сайта

www.pushsosh.ucoz.ru