

КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ



КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ –
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЦЕЛОСТНОГО
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ КАК О ВЗРОСЛОМ
ЧЕЛОВЕКЕ.



ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ КРИЗИСА

Часто теряет контроль над собой.

Часто спорит, ругается со взрослыми.

Часто отказывается выполнять правила.

Часто специально раздражает людей.

Часто винит других в своих ошибках.

Часто сердится и отказывается сделать что-либо.

Часто завистлив, мстителен.

Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.



ТЕСТ «УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА»



КАЖДЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА КАЖДОЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ
УТВЕРЖДЕНИЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ В 1 БАЛЛ

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.

11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередко приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.



Показатели:

- Высокая агрессивность – 15-20 баллов.
- Средняя агрессивность – 7-14 баллов.
- Низкая агрессивность – 1-6 баллов



Что делать родителям?



- Главное — не забывать, что это — совсем не тот случай, когда "клин клином вышибают». Прежде всего, следует проанализировать и пересмотреть, если необходимо, собственные жизненные установки; найти возможность расширить и обогатить духовный мир подрастающего сына или дочери.
- Задача родителей сводится к тому, чтобы повернуть подростка "лицом к себе", попытаться найти с ним общий язык, взглянуть на мир его глазами.
- Присмотритесь к подростку. Наверняка найдется какая-нибудь сфера деятельности, в которой он мог бы применить себя и получить те результаты, которые смогут удовлетворить его стремление к самовыражению, поднять собственную самооценку и оценку собственных возможностей и способностей в глазах окружающих. Для кого-то такой сферой может стать спорт, для кого-то — творчество, искусство.
- Дайте ему возможность ощутить себя полноправным членом семьи, а не бесполезным "придатком", от которого ничего не зависит.
- Прислушивайтесь к его мнению, избегая притворства, позволяйте подростку иногда "воспитывать" себя, будьте внимательны к его словам, следуйте его советам, если они справедливы, и никогда не отвергайте их, ограничившись в объяснениях одним лишь "потому что".
- В спорах никогда не придерживайтесь авторитарных методов.
- Предоставьте ему максимум самостоятельности.
- Научите его состраданию.
- Уважайте индивидуальность подростка.

Источники информации

<http://psixolog.by/ru/podrostokm/65-agressijrebpodrostka.html>