

"БЫТЬ СОВРЕМЕННЫМ - БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ!"



Цель классного часа: *воспитание толерантной личности, готовой жить и полноценно взаимодействовать в коллективе.*

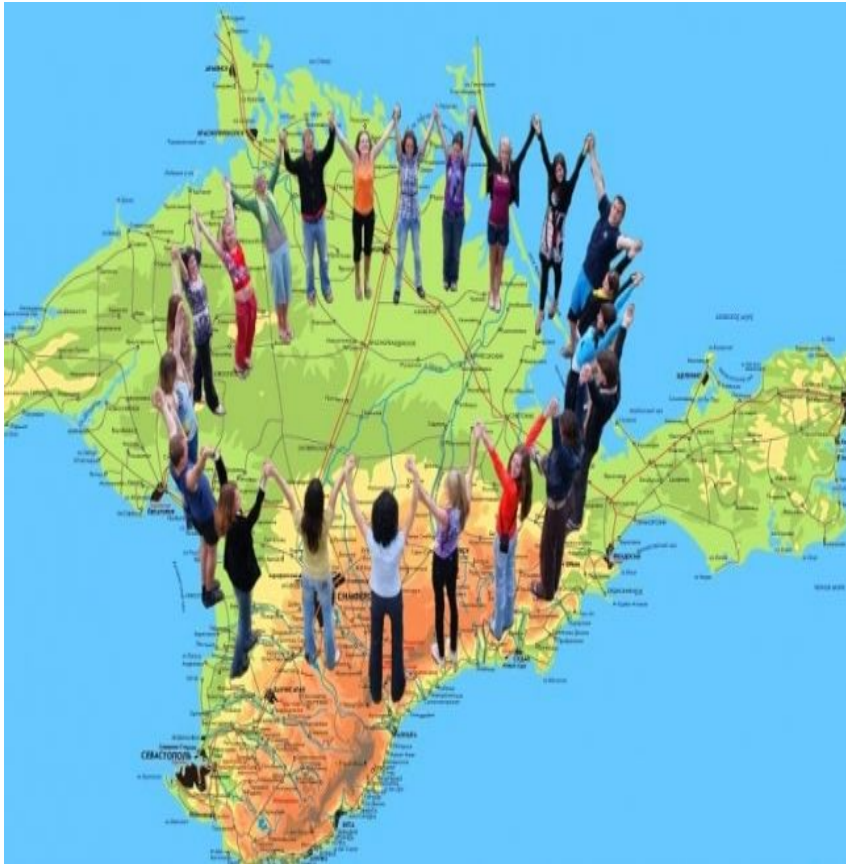


Задачи классного часа:

- 1. Познакомить обучающихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.*
- 2. Развивать умение у обучающихся размышлять, делать выводы в рамках обсуждаемой нравственной проблемы.*
- 3. Формировать навыки плодотворной работы в группах.*



Толерантность на разных языка мира



- **tolerance** (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- **tolerance** (английский) – готовность быть терпимым, снисходительным;
- **kuan rong** (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- **tasamul'** (арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- **tolerancia** (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- **толерантность** (русский) - способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким.

«Если я чем-то на тебя не похож, я ЭТИМ ВО ВСЕ
не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю»

Антуан де Сент-Экзюпери

(французский писатель, поэт и профессиональный лётчик)



флаг толерантности

эмблема толерантности



**Способность принимать
человека
таким какой он есть**



ТОЛЕРАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



ВЗАИМУВАЖЕНИЕ



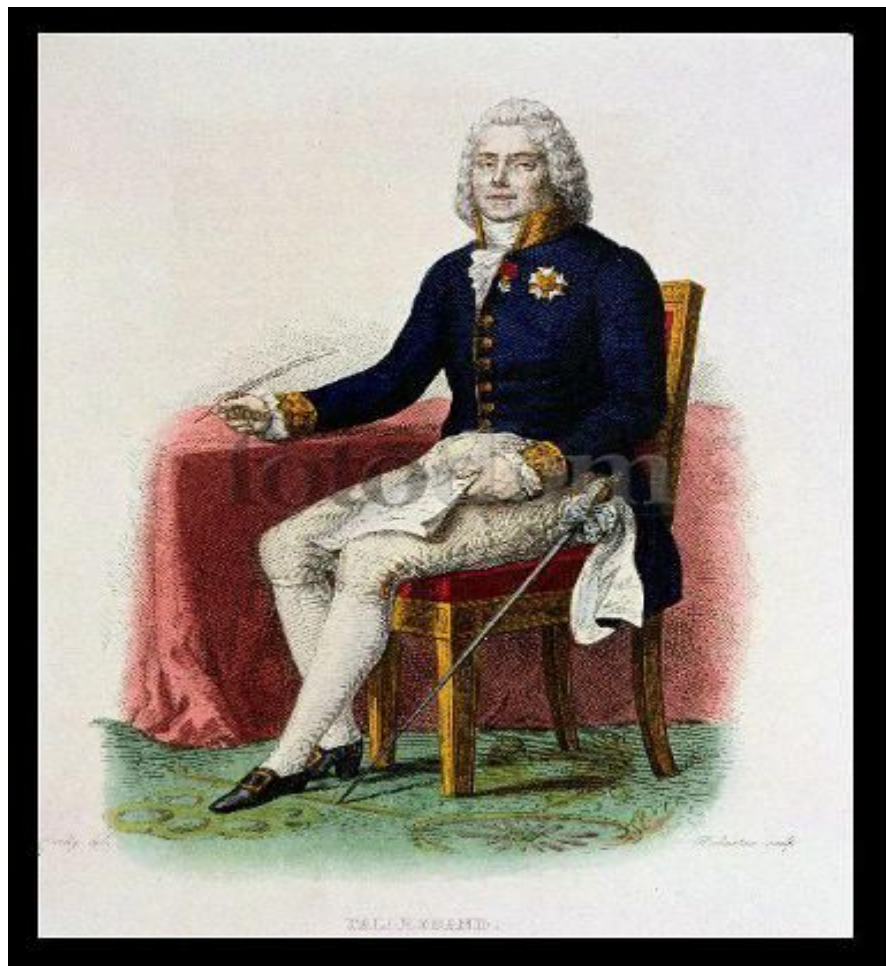
**Терпимость к чему-либо
и кому-либо**



ПОМОЩЬ

Шарль Морис де Талейран Перигор

(1754 г. – 1838 г.)



www.fotodom.ru BR07-6476 Bridgeman

Наполеон в своём дневнике 11 апреля 1816 года написал: *«Лицо Талейрана столь непроницаемо, что совершенно невозможно понять его. Ланн и Мюрат (французские военные деятели) имели обыкновение шутить, что если он [Талейран] разговаривает с Вами, а в это время кто-нибудь сзади даёт ему пинка, то по его лицу Вы не догадаетесь об этом».*

Притча «Ладная семья»



«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: Любовь Прощение Терпение И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

Сказка «Мудрецы и слон»



«Давным-давно в маленьком городке жили-были 6 слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. И захотели они его увидеть. Но как?

– Я знаю, – сказал один мудрец, – мы ощупаем его
– Хорошая идея, – сказали другие, – тогда мы будем знать, какой он.

Итак, 6 человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо, оно медленно двигалось вперед и назад.

– Слон похож на веер, – закричал первый мудрец.
Второй потрогал ноги слона.

– Он похож на дерево, – воскликнул он.

– Вы оба неправы, – сказал третий, он похож на верёвку.
Он ощупывал хвост.

– Слон похож на копьё! – закричал четвёртый.

– Нет, нет, – закричал пятый, – слон как высокая стена!
Он говорил так, ощупывая бок слона.

Шестой мудрец дёргал слоновий хобот. «Вы все неправы, – сказал он, – слон похож на змею!»

– Нет, на верёвку.

– На змею!

– Стена!

– Вы ошибаетесь!

– Нет, я прав!

Шестеро слепых мудрецов кричали друг на друга целый час. Но они так и не узнали, как выглядит слон.

Насколько вы толерантны?

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?

а) да;

б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?

а) да;

б) нет.

4. *Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?*

- а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;
- б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. *Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?*

- а) вам очень трудно было бы это сделать;
- б) вы не обращаете внимания на такие вещи.

6. *Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?*

- а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
- б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

а) да;

б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;

б) вы лишь радуетесь за нее (него).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

Подсчет очков

Запишите по 2 очка за ответы:



1б

2б

3б

4а

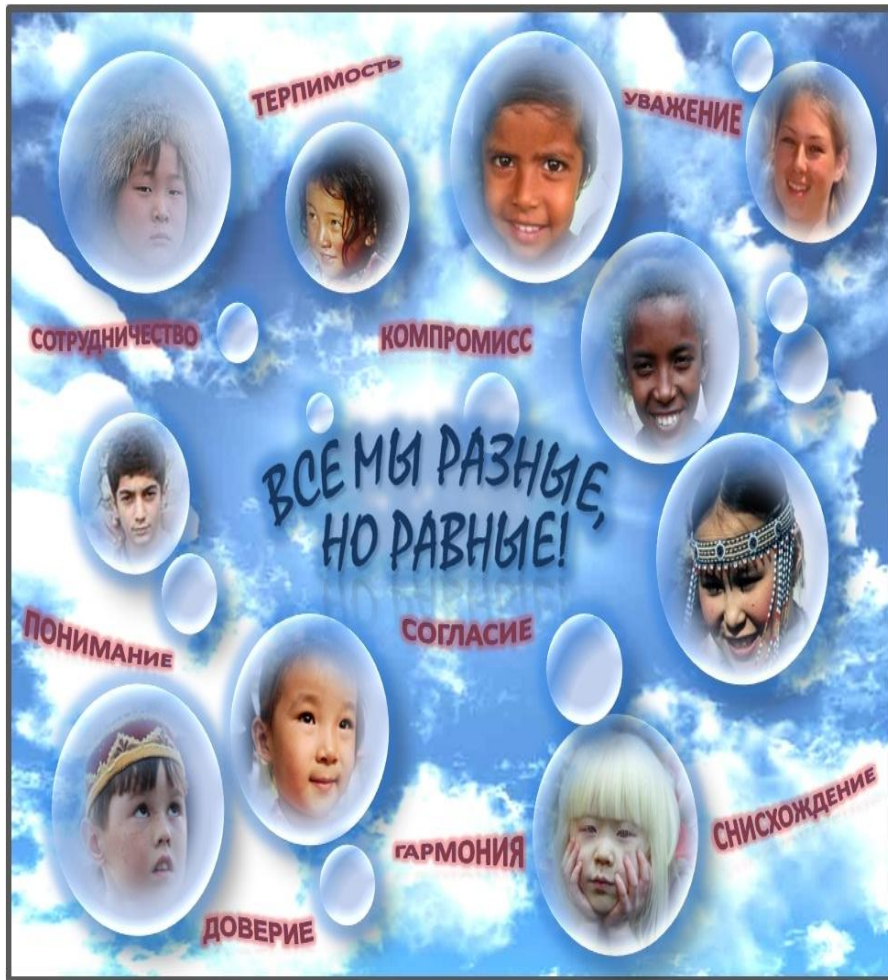
5б

6б

7б

8б

9а



«МЫ РАЗНЫЕ

–

**В ЭТОМ НАШЕ
БОГАТСТВО,
МЫ ВМЕСТЕ –
В ЭТОМ НАША
СИЛА»**