

Мелла урока

Учитель года

2015



УЧИТЕЛЬ!

В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты...
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...

Информация об учителе



Борисова Лилия Галимхановна

Учитель истории и обществознания
МБОУ «Утяшкинская СОШ
Новошешминского муниципального
района РТ»

- *Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
- * Стаж педагогической работы – 12 лет
- * Образование – Высшее- МГЭИ, 2000г., Специальность - юриспруденция
- *Прошла профессиональную переподготовку в КФУ ПМЦПК и ППРОИП и П в 2012 году по Программе: «История: теория и методика»
- *Классный руководитель 9 класса
- *Член родительского комитета школы
- * Член женсовета Утяшкинского местного поселения

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Я учитель, и самое ценное для меня – «живой ум, живая мысль, такое мышление, от которого человек здоровеет и ободряется, радуется и веселится, а ум ответно становится и мудрым и простым одновременно» (Лосев А.)

Уроки истории и обществознания – уроки патриотизма. И учитель, ощущая себя человеком мира, держит свою Родину на ладонях, обогревает ее своим дыханием, передает свои чувства детям. А Родина начинается с многоцветья и многозвучья, с прошлого и настоящего, с лужи, в которой отражается небо и с распахнутого в мир окна... Она как мать провожает и встречает, благословляет и прощает, терпит невзгоды и ликует от счастья. Родина – все, что принадлежит всем, но имеет отношение лично к каждому.

Тема педагогического опыта.

- «Формирование активной гражданской позиции обучающихся на основе личностно ориентированного подхода» (при обучении общественным дисциплинам).
- **Основная цель** – создание педагогических средств для формирования гражданской культуры школьников, приобщения их к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.
- **В содержании** гражданского образования придерживаюсь правового и политологического подходов .

Цель педагогической деятельности:

Формирование личности, её потребностей в самовоспитании, самообразовании, саморазвитии через предмет истории и обществознания



Педагогическое мастерство...



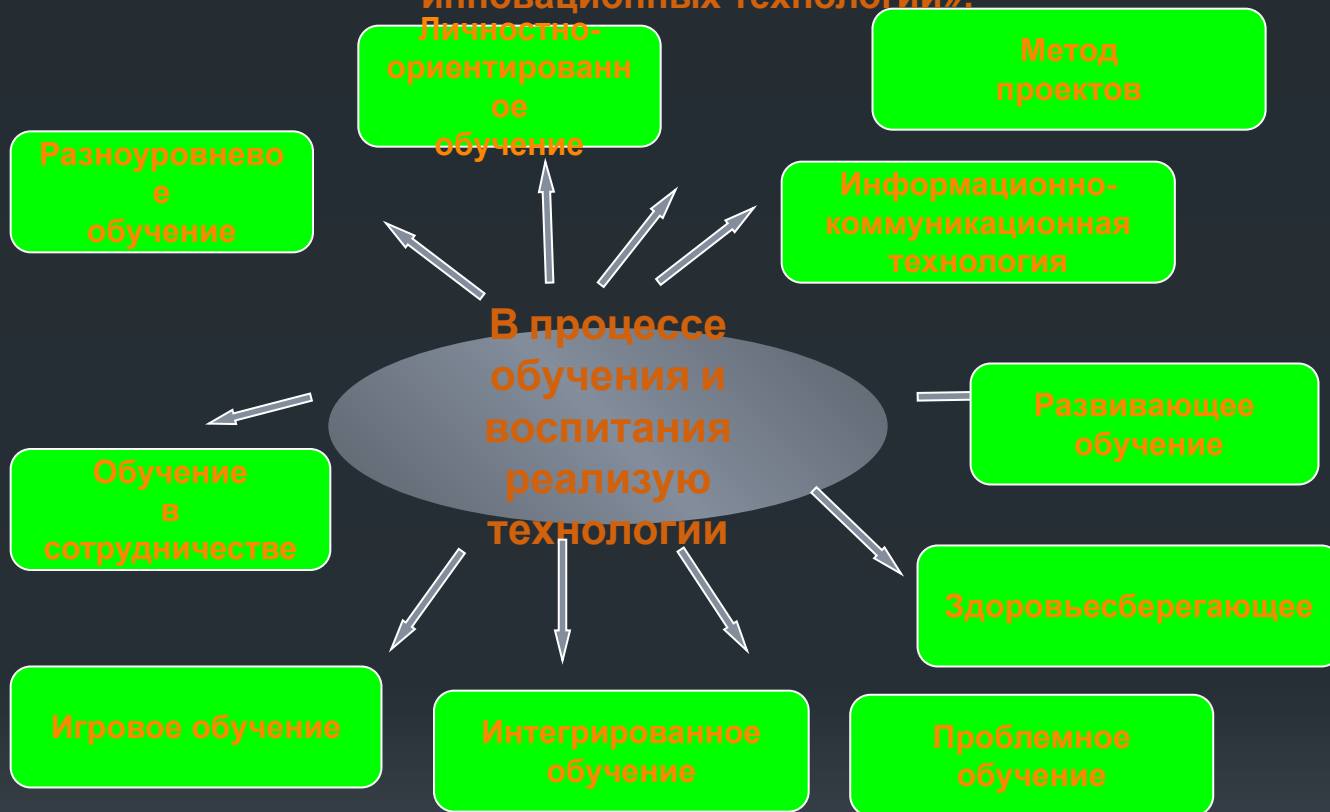
Оно не поддаётся измерению. Его нельзя взвесить, облечь в сухой язык цифр, заключить в рамки, графики, проценты.

Педагогическое мастерство... Его можно только чувствовать, созерцать, зажав дыхание, как при соприкосновении, с высоким искусством.

Я убеждена, что дорога к мастерству и совершенству имеет начало, но не имеет конца. Тот, кто ступил на этот путь обрекает себя на ежедневный поиск, радость открытий и творчество, которому нет предела...

Проблема, над которой работаю:

«Развитие социокультурной компетенции и коммуникативных умений, повышение базовой культуры личности через применение инновационных технологий».



Результат

- Развитие коммуникативных навыков
- Рефлексия своей деятельности
- Повышение качества обучения
- Повышение мотивации к изучению предмета
- Развитие навыков публичных выступлений
- Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
- Всестороннее гармоническое развитие личности

С целью повышения мотивации и познавательного интереса я использую следующие методы:



Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся

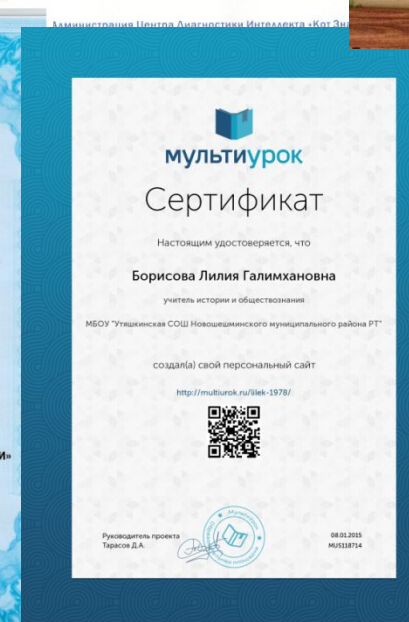
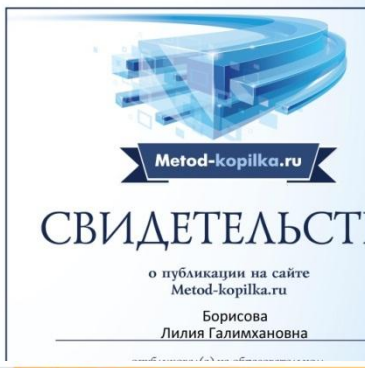
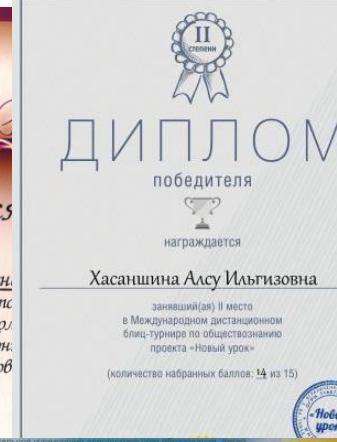
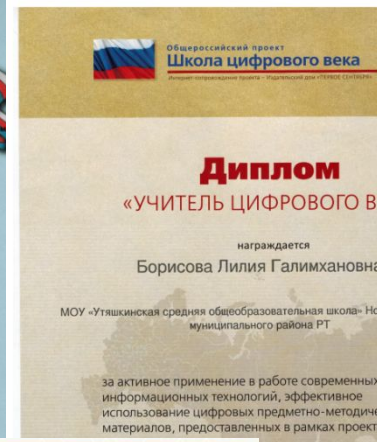
Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)
2010-2011	История	83%	100%
2011-2012	История	81%	100%
2012-2013	История	87 %	100%
2013-2014	История	73 %	100%
2010-2011	Обществознание	72%	100%
2011-2012	Обществознание	72%	100%
2012-2013	Обществознание	72,5 %	100%
2013-2014	Обществознание	89%	100%

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия за последние пять лет

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	«Семейное право», 10 класс	Районный	Открытый урок в рамках районного семинара директоров школ Новошешминского муниципального района РТ на базе МБОУ «Утяшкинская общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ»	2010 год
2	Парламентский урок	Общешкольный	Открытое общешкольное мероприятие МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2010год
3	День Народного Единства	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2011год
4	Парламентский урок «Где рождаются закон»	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2012год
5	Не забудет наш народ доблесть русских воевод!	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2012 год
6	Парламентский урок «Я знаю свои права и обязанности»	Общешкольный	Общешкольное мероприятие, МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2013год
7	«Опасный путь преступной жизни», 7 класс	Районный	Открытый урок по предмету обществознание, семинар завучей образовательных учреждений Новошешминского муниципального района РТ, на базе МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2014 год
8	«Что такое экономика»	Районный	Открытый урок по обществознанию, семинар учителей истории и обществознания образовательных учреждений Новошешминского муниципального района РТ, тема семинара «Организация урока с применением системно-деятельностного подхода», на базе МБОУ«Утяшкинская СОШ Новошешминского района РТ»	Октябрь 2014 год

Выступления на конференциях

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Выступление с докладом «Патриотическое воспитание на уроках истории»	Образовательное учреждение	на заседании ММО по теме «Индивидуализация и дифференциация подхода к учащимся и организации самостоятельной работы на уроке» МБОУ «Утяшкинская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»	2010 год
2	Выступление с докладом по теме «Десять ошибок, которые совершают родители. Чтобы ребенок учился с интересом»	Образовательное учреждение	Общешкольное родительское собрание	2010 год
3	Выступление с докладом по теме «Методы подготовки слабоуспевающих учащихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию»	Районный	Заседание методического объединения учителей истории Новошешминского муниципального района	2014 год



- Работа с одаренными детьми мною ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- направлена на удовлетворение познавательного интереса,
- развитие самостоятельности, инициативности,
- формирование умений интенсивно трудиться,
- включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.



- Выполненные работы свидетельствуют о том, что школьники умеют работать с научной литературой, способны на научной основе анализировать явления действительности и применять теоретические знания на практике.

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах (за последние 5 лет)

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Обществознание	Районный	11 класс- 3 место(призер)	2010 год	Протокол олимпиады
Экономика	Районный	экономика – 2 место (призер)	2010 год	Протокол олимпиады
Обществознание	Районный	Победитель – 1 место (8 класс)	2013 год	Протокол олимпиады, Приказ РОО Новошешминского муниципального района РТ № 237 от 28 ноября 2013 года
Обществознание	Республиканский	Участник	2014 год	Свидетельство об участии
Обществознание	Районный	Призер	2014-15 уч. год	Протокол олимпиады

Участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Год	Уровень	Место	Фамилия ученика или учителя
Конкурсы					
1	Выступление на I районной ученической научно-практической конференции, посвященной 70-летию победы в Сталинградской битве, тема выступления «Мой дедушка участвовал в битве за Сталинград»	2013 г.	районный	-	Сибгатуллин Айназ, 7 класс
2	Ученическая конференция в рамках проекта «Уроки малой Родины» «РИТЭК», тема выступления «История моей школы»	2014 год	районный	Грамота	Борисов Альберт, 8 класс
3	V всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина»	2014 (сентябрь)	Всероссийский	Ждем ответа)	Борисов Альберт, 9 класс
4	Всероссийский конкурс по обществознанию "Дети Маслоу" для школьников 6-11 классов.	2014 (октябрь)	Всероссийский	3 место	Зиннуров Ракип, 7 класс
5	Международный дистанционный блиц-турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	2014 (декабрь)	Международный	2 место	Хасаншина Алсу, 9 класс
6	Конкурс от журнала «Ялкын» «Подпишись и выиграй поездку в Санкт Петербург» + подготовили презентацию к конкурсу	2014 (декабрь)	Республиканский	Участие	9 А класс, Борисова Л.Г.
7	Олимпиада по обществознанию от КФУ	2015 (январь)	Республиканский	-	Учащиеся 10-11 классов

В обучении преобладает личностно - деятельностный подход.

Методы и формы работы основаны на идее активности, ответственности и инициативы самих обучаемых, на развитие их познавательного интереса.



- **«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;
- **«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;
- **«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

Результаты деятельности учителя как классного руководителя.

- Являясь классным руководителем, как субъект процесса воспитания, занимаю активную личностно - ориентированную позицию, выстраиваю свою работу, исходя из гуманных и культурных ценностей.
- *Педагогическая позиция классного руководителя:* Принимать ребенка как личность, признавать его индивидуальное своеобразие, его право проявлять свое «Я».

Основные направления работы в классе:

- **«Мы – Россияне!»**

(Организация и воспитание классного ученического коллектива через самоуправление, формирование гражданских качеств личности).

- **«Я – лидер!»**

(Индивидуальная педагогическая поддержка, развитие личности каждого воспитанника)

- **«Сотрудничество»**

(Обеспечение тесного сотрудничества с родителями, учителями – предметниками, общественностью).

- **«Семья»**

(Формирование педагогической культуры родителей, взаимодействие).

- **«Я – гражданин!»** (Профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни).

Из классного фотоальбома



Чаепитие – 9 класс



День знаний- радостный день



Родительское собрание



Мой любимый класс



На пороге любимой школы



Мы желаем всем добра!



Победа на смотре строя и песни

Из классного фотоальбома



Вот такими были мои ребята,
когда пришли в 5 класс



День матери – классный час



На встречу Универсиаде!



Собираем желуди для
лесничества

Встреча в школьном музее с ветераном ВОВ Фаттаховым К.М.



Мы приняли участие в оформлении стенда в школьном музее, посвященного 70-ти летию ВОВ





В 2014 году я вместе со своей большой, дружной семьей, приняла участие в республиканском конкурсе- фестивале семей Татарстана «Некэбил-2013». Для меня и моей семьи - это очень важное событие, испытание, которое сплотило мою семью. Я заняла второе место в замечательном конкурсе, только благодаря поддержке моих близких!



IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

Борисовой Лилии

за самую интересную
семейную историю
в рамках

Фестиваля-конкурса семей Татарстана
“Семейный праздник Нечкэбил”

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

II степени

«*Көмеш Нечкэбил*»

вручается

Борисова Лилия

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

Семье Борисовых

с.Татарское Утяшкино

присвоено

Специальное звание

«*Успешная семья района*»

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

вручается

Борисовой Лилие

номинация

”*Эчкерсез Нечкэбил*”

Председатель жюри
Первый заместитель Руководителя
регионального исполкома Татарстанского
регионального отделения Всероссийской
политической партии “Единая Россия”

Каси Несмелова М.Ю.

Руководитель
проекта “Нечкэбил”

М.М. Жуйкова И.П.

г. Казань, 2013г.

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

1-й степени

Борисова Лилия

за победу в номинации
“*Связь поколений*”

фестиваля-конкурса семей Татарстана
“Семейный праздник Нечкэбил”

Министр культуры
Республики Татарстан

Сибгатуллин А.М.

г. Казань, 2013г.

IX РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ,
МАТЕРИНСТВА И СЕМЬИ «НЕЧКЭБИЛ»

Нечкэбил

ДИПЛОМ

вручается

Борисовой Лилие

за победу

в интернет-голосовании
на сайте www.nechkebil.ru

Руководитель
проекта “Нечкэбил”

М.М. Жуйкова И.П.

г. Казань, 2013г.

**Моё педагогическое кредо:
Уважение к себе, уважение к другим, ответственность
за свои действия.**



В чем же состоит миссия учителя?

Вера, Надежда, Любовь.

Верю в себя, в свои силы, в своих учеников, в их большие и маленькие победы.

Надеюсь, что знания и умения, которые получают ученики на уроках истории, обществознания пригодятся им в жизни.

В.О.Ключевский говорил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно **любить** то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь»

Высокий профессионализм, любовь к детям, доброта и желание видеть в окружающем мире лучшее,— вот тот фундамент, на котором строится храм духовности и знаний, наша новая школа.

Спасибо за внимание!



BUKET-EXPRESS.KIEV.UA