

*Возрастные особенности
детей семи лет*

*Психологическая готовность
ребёнка к школе*



Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе



В этом возрасте Ваш ребёнок

ГОТОВ:

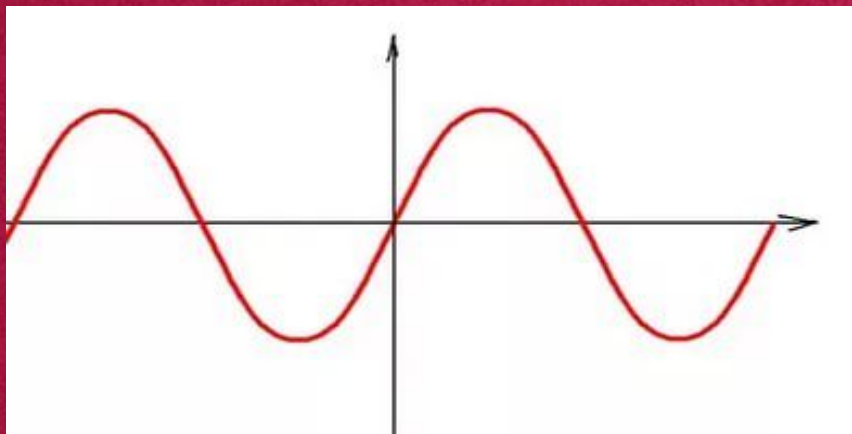
- ☀ Практически готов к расширению своего микромира. Ребенок, как правило, в состоянии *воспринять новые правила*, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.
- ☀ Постепенно социализируется. Он становится способен *переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной*, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
- ☀ *В 7 лет ребенок уже может учитывать* другие точки зрения и понимает относительность оценок
- ☀ Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием.
- ☀ Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится.
- ☀ Очень ориентирован на внешнюю оценку.



Вам как родителям важно:

- ☀ Быть главными помощниками ребенка в том, чтобы адаптироваться к школьной обстановке
- ☀ Не торопиться с походом в школу, если вы замечаете, что у ребенка игровой интерес значительно преобладает над познавательным.
- ☀ Выстроить *режим дня* для ребенка таким образом, чтобы *оставалось время на отдых, игры, прогулки.*
- ☀ Важно *помогать* ребенку *освоить* новый для него уровень *самостоятельности.*
- ☀ Осознавать, что любые ваши оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку
- ☀ Спрашивать мнение самого ребенка о результатах его труда.

Кризис 7 лет



Самоуважение – основное новообразование



КРИЗИС 7 ЛЕТ





Что делать?

- ☀️ Поощряйте самостоятельность и активность ребенка;
- ☀️ Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем;
- ☀️ Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним;
- ☀️ Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи;
- ☀️ Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели;
- ☀️ Отвечайте на вопросы ребенка.

*Психологическая
готовность ребёнка
к школе*





Школа - это сплошной
праздник

Школа - это прежде всего
труд



Психологическая готовность к школе не имеет ничего общего с тем, умеет ли ребенок читать (и как быстро), а также считать.

Уже в первые месяцы обучения вдруг оказывается, что бойко читающие и хорошо считающие дети не проявляют интереса к учебе, нарушают на уроке дисциплину.


Родители обеспокоены и не понимают в чем дело. Ведь они усиленно готовили ребенка к школе.



Подготовка ребёнка к школе

- Готовить ребенка к школе необходимо в непринужденной, часто в игровой обстановке, всячески стимулируя интерес к овладению чтением и счетом;
- Нельзя заставлять.





Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Необходимый и достаточный уровень актуального развития должен быть таким, чтобы программа обучения попадала в «зону ближайшего развития» ребенка.



УРОВНИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



Л.С.ВЫГОТСКИЙ

**Зона
ближайшего
развития
(ребенок
разрешает
проблему с
помощью
взрослого)**



**Зона актуального
развития
(ребенок
выполняет
задания
самостоятельно)**



Психологическая готовность к школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения первоклассника.

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие **параметры психического развития:**

- 1) мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации;
- 2) определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя;
- 3) определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения;
- 4) хорошее развитие фонематического слуха.

Мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации



Учебная мотивация складывается у первоклассника при наличии выраженной познавательной потребности и умении трудиться

Определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя



В основном не слушают учителя на уроках те дети, которым в школе не интересно и кому безразлично, как их оценивает учитель.

Определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми операциями обобщения



По ходу таких игр ребенок усваивает различные понятия и учится классифицировать предметы

Хорошее развитие фонематического



ДЕТИ САМИ ПО СЕБЕ

НЕ РАСТУТ.

**ОНИ, КАК В ЗЕРКАЛЕ, ОТРАЖАЮТ
НАШИ ПОСТУПКИ И ДЕЛА.**



WOLIFE.RU

Благодарю за
внимание!

