

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления №6  
«Звёздочка»  
города Азнакаево Азнакаевского муниципального  
района  
Республики Татарстан**



**«СПОРТИВНЫЙ  
ГРАМОТЕЙ»**

**Логопедическая**

**спартакиада**

**Учитель – логопед Илюхина  
С.У.**

**Учитель – логопед Дрыгина  
С.В.**

**Цель:** создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающих воспитание культуры здоровья, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья и сознательных установок на ведение здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Воспитательные:** поддерживать познавательный интерес к истории страны, побуждать чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. Формировать стереотип безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.

**Развивающие:** расширять у дошкольников круг представлений об окружающем мире, о стране, в которой мы живем. Развивать психические процессы у детей: воображение, восприятие, память, мышление.

**Образовательные:** способствовать формированию всех компонентов устной речи, коммуникативные способности на основе общения; расширять кругозор. Закреплять умение соотносить расположение букв в пространстве, осуществлять звукослоговой анализ слов. Стимулировать речевую активность, развивать разговорную речь на двух государственных языках.

**Оборудование:** Проектор, слайды с изображением спортивных объектов города Азнакаево, символами Олимпиады – 2014, зимних видов спорта; кубики с буквами для составления слов САНКИ (маленькие кубики) и СПОРТ (большие кубики); 2 мини бассейна с шарами; 5 обручей по цвету Олимпийских колец; на стене – большие олимпийские кольца и символы Олимпиады –2014 г.: Мишка, Зайка и Леопард; мини – лыжи; две корзины и снежки по количеству участников; 2 клюшки и 2 шайбы; машинка для кубиков с большими буквами; эмблемы для команд.

**Предварительная работа:** знакомство с Олимпийскими символами, с историей развития Олимпиады. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов спорта. Знакомство с культурой и бытом народов Татарстана. Целевые экскурсии на спортивные объекты города. Беседы о сохранении и укреплении здоровья. Подготовка атрибутов для оформления зала и материала для конкурсов и эстафет; изготовление эмблем для команд, медалей, грамот; подбор музыкального сопровождения.

**Ход.** *(Дети под спортивный марш входят в зал. Ведущий приветствует команды и зрителей. На мини-лыжах въезжает татарский герой Белембай (катается по залу).*

Ведущий: Ой, кто к нам в гости пожаловал. Это мой хороший знакомый – Белембай! Белембай, ты всё катаешься и катаешься, а ты ничего не забыл?!

Белембай: Мин бер нәрсә дә онытмадым. Баш киеме бар, бияләй бар. Мин эзер!

Ведущий: Белембай, ты забыл пожелать здоровья всем присутствующим! Поздороваться!

*(Белембай здороваётся с каждым участником, ведущий предлагает поздороваться со всеми сразу).*

Ведущий: А к чему ты уже готов, Белембай?

Белембай: Ничек инде нәрсәгә?! Озакламый Сочи шәһәрәндә Олимпиада узачак. Анда күп спортсменнар ярышачаклар. Мин дә барырга жыенам. Сез, балалар, Олимпиаданың нәрсә икән беләсезме?

*(Ответы детей)*

Ведущий: А вы хотели бы принять участие в Олимпиаде? Но чтобы попасть в Олимпийскую сборную, необходимо много и усиленно тренироваться, закаляться и иметь большой спортивный талант. Мы с вами живем в красивом городе нефтяников - Азнакаево Республики Татарстан! В нашем городе много спортивных объектов, где вы можете заниматься спортом,

укреплять свое здоровье и готовиться к будущим Олимпийским играм. Назовите такие места нашего города, где вы занимаетесь спортом.

*(Дети называют: ледовый дворец «Алтын алка», плавательный бассейн «Дельфин», стадион, детский парк им.Р.Ишкаева, лыжная база, хоккейные дворовые корты, спортивный центр «Бусидо».*

*Ответы детей сопровождаются слайдами с изображением спортивных объектов города Азнакаево.)*

Ведущий: Сегодня мы в нашем детском саду проводим игры здоровья, в которых стать чемпионом может каждый из вас. Ведь здоровье – это не только отсутствие болезней. Весёлый смех – это здоровье.

Белембай: Матур күзләр- сәламәтлек!

Ведущий: Хорошая память – это здоровье.

Белембай: Матур итеп елмаю - сәламәтлек!

*Рәхмәт! Күзгә күз, йөрәккә йөрәк...*

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня у нас спартакиада не простая, а логопедическая. Вы должны показать не только навыки физической подготовленности, но и умения различать звуки и буквы, составлять из них слова. Представляем вам участников спартакиады – это команды детей подготовительных к школе групп №11 и №12. Разрешите представить наше жюри...

Мы открываем спартакиаду музыкальным прологом. Пусть он воодушевит каждого из вас и даст духовные силы для победы над собой. А девиз нашей спартакиады: «Здоровым и грамотным должен быть каждый!»

*(Звучит фрагмент из песни «Гимн Олимпиады Сочи-2014».)*

### **Приветствие команд.**

#### Команда «Неболейки»:

С витаминами мы дружим

И здоровыми растём.

Никогда не унываем,

Очень весело живём! Команде «Крепыши» - физкульт - привет!

#### Команда «Крепыши»:

Мы ребята – крепыши,

Любим закаляться

И в сегодняшней игре

Будем соревноваться! Команде «Неболейки» - физкульт-привет!

Ведущий: Прежде чем начать наши соревнования, вспомним кодекс поведения.

### **Кодекс поведения:**

Поддерживать радостное настроение.

Не употреблять ругательств, неприличных намёков и жестов.

Уважать друг друга, быть вежливым.

Не причинять боль и неудобство другому участнику.

Уметь слушать, не кричать, не выставлять себя напоказ.

Высказывать своё мнение.

Следовать общей цели.

Помогать друг другу.

### **Разминка.**

Ведущий: Спортсмены должны быть не только здоровыми и сильными, но и умными! Я задам вам вопросы, на правильный ответ у вас будет только 10 секунд. Готовы?

Дети: Да.

Руки, ноги, голова – это ... (тело)

Мальчик и девочка – это ... (дети)

Зимний детский транспорт для катания – это ... (санки)

Летние коньки – это ... (ролики)

Зачем детей обливают холодной водой ... (закаливают)

Если вы заболели или поранились необходимо позвонить в скорую помощь по номеру ... (03)

Каждая команда должна назвать по три вида Олимпийских видов спорта.

Белембай: Афэрин! Барлык сорауларга да жавап таптыгыз. Бик яхшы!

Ведущий: Продолжаем спартакиаду. Следующая эстафета начнется после того, как вы отгадаете загадку.

На прогулке бегуны

Одинаковой длины.

Через луг к берёзке

Тянут две полоски. (*Лыжи*)

**1 эстафета** «Лыжники».

Бег на мини-лыжах до фишки 5 метров и обратно.

*(За победу в эстафете Белембай привозит на санках кубик с буквой.)*

Ведущий: Внимание, болельщики и участники спартакиады! Наш зал оформлен символами предстоящей Олимпиады. Назовите их.

**2 эстафета** «Символ Олимпиады».

Дети должны выстроиться с обручами в руках в соответствии с расположением Олимпийских колец.

Ведущий: Загадка к нашей следующей эстафете:

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы! (*санки*)

**3 эстафета** «Сложи слово».

По команде участники в сухом бассейне ищут кубики с буквами, затем выкладывают слово санки.

**4 эстафета** «Попади в цель».

Дети должны с расстояния 5 метров попасть в цель снежком, у каждого участника одна попытка, засчитывается общее количество попаданий.

*(За победу в эстафете Белембай привозит на санках кубик с буквой.)*

Ведущий: Загадка к нашей следующей эстафете:

На маленькой площадке крик,

К воротам рвётся мальчик.

Кричат все: «Клюшка! Шайба! Бей!»

Весёлая игра! ... (хоккей)

**5 эстафета** «Хоккеисты».

Провести шайбу змейкой между фишками и закатить её в ворота, каждому даётся одна попытка.

*(Белембай привозит на санках кубик с буквой.)*

Команды подсчитывают свои кубики. Белембай предлагает сложить обеим командам из букв слово. **(СПОРТ)**

Команды строятся для объявления результатов. Жюри подводит итоги. Награждение команд.

### **Список использованной литературы:**

Алтухова Н.Г. Звуковая мозаика. СПб., 1998;

Вагизов С.Г. Кызыклы грамматика. Казань, ТКН, 1980;

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М., 2004;

Лазарев М.Л. Моя книга здоровья. М., 2004;

Макшанцева Е.Д. Скворушка/ сб. музыкально-речевых игр. М., 1998;

Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. М., 2005;

Хайруллина А.Х. Дөрөс сөйлэргә өйрәнегез. Казань, ТКН, 1992.



ЗДОРОВЫМ И ГРАМОТНЫМ ДОЛЖЕН БЫТЬ  
КАЖДЫЙ!

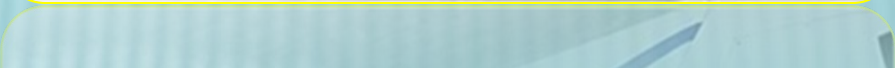


# ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ





# Бобслей



# Скелетон



# Санний спорт



# Лыжные гонки



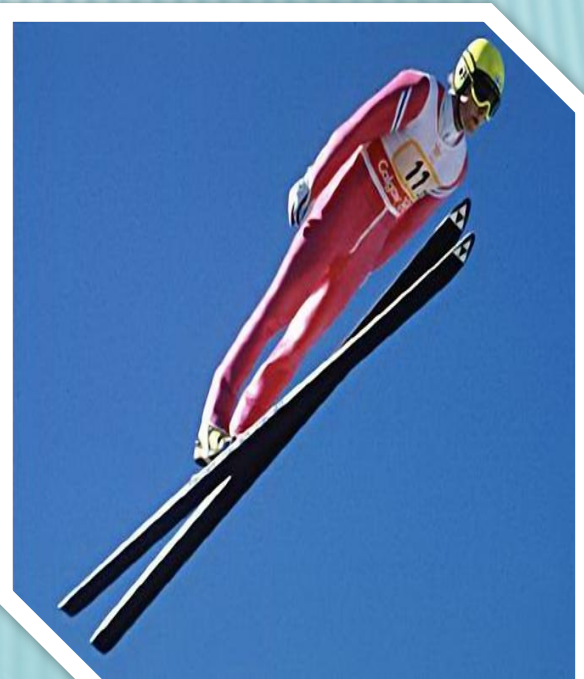
# Биатлон



## Горные лыжи



## Прыжки с трамплина



# Фристайл



# Слалом



# Сноубординг





## Конькобежный спорт

## Шорт-трек





# Кёрлинг



# Хоккей

