

Использование инновационных  
технологий в учебно-  
воспитательном процессе –  
залог успешной  
воспитательной работы с  
учащимися



# **Я рассказала о возможностях, появившихся в школе...**

## **Что изучается с использованием ИКТ?**

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок начинает осваивать клавиатурный набор текста.

Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифрового фотоаппарата и видеокамеры, которые фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

В изучении всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе и Интернет.



# На родительских собраниях всегда раскрывают ключевые моменты и проблемы...

- Группа ГПД – заявления
- Книги, рабочие тетради, тесты
- Организация питья в классе
- Одноразовые стаканчики для воды и пр.
- Каникулы с 08.10.12 по 13.10.12

# Второкласснику потребуются:

- 1. Портфель;
- 2. Пенал;
- 3. Ручки (синие, зеленые);
- 4. Цветные карандаши;
- 5. Простые карандаши;
- 6. Линейка;
- 7. Папка для труда;
- 8. Цветная бумага;



## ...даются рекомендации:

Опрятность – залог успеха.

- Опрятные тетради и внешний вид ученика.

### • «Встречают по одежке...»

- Легкая одежда, кроссовки для физкультуры,

- школьная форма для уроков

### • ... а провожают по уму.»

- Повторение мать учения.

- Напоминать о поведении в гимназии.

- Конфликты в классе между учениками

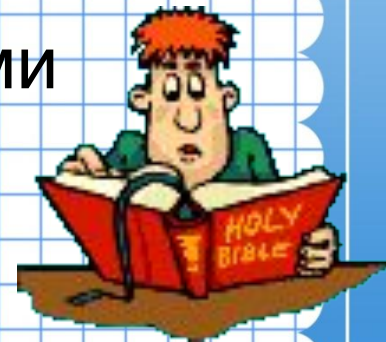
- в классе и между классами;

- Порядок в папке по труду. В пенале.

- Аккуратность в тетрадях. .

- Хорошие показатели техники чтения

- Продолжать читать по 35 мин ежедневно



- Ответственное отношение.
  - Посещение собраний,
    - проверка учебных достижений ребенка,
    - повторение и закрепление знаний ребенка,
      - поддержка.
  - Участие родителей в подготовке и
    - организации мероприятий;
    - в подготовке костюмов и
  - разучивании ролей учеников, песен.
    - помощь в организации чаепитий



# Что такое внеурочная деятельность каковы ее особенности?



Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и т.д.), духовно-общейнтеллектуальное, личностное).

# Родительское собрание на тему: "Как помочь своему ребенку учиться"

Цель: интеграция усилий родителей по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

## Задачи:

- расширить объем знаний родителей о формах и методах
  - решения возникших проблем с детьми;
- выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся;
- выявить проблемы взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений



Советы родителям “психотерапия  
неуспеваемости” (по материалам О.В.  
Полянской, Т.И.Беляшкиной)

Правило первое: не бей лежащего.

“Двойка” - достаточное наказание, и не  
стоит дважды наказывать за одни и те же  
ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже  
получил, и дома от своих родителей он  
ждет  
спокойной помощи,  
а не новых упреков.



Правило второе: за двумя  
зайцами погонишься...

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

Правило третье: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами. Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

Правило четвертое: не скупитесь на похвалу. Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

Правило пятое: техника оценочной безопасности. Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

# Родительское собрание

Наладить контакт с  
родителями

Ценить чужое время,  
говорить только по теме  
и по существу проблемы

Подключать родителей  
к жизни учащихся

Участвовать в жизни детей,  
интересоваться психологической  
обстановкой в семье, пытаться  
положительно повлиять на нее













ЭКОЛОГИЯ И МЫ





1 км = 1000 м

**Единицы площади**

1 см <sup>2</sup> = 100 мм <sup>2</sup>	1 м <sup>2</sup> = 100 см <sup>2</sup>
1 м <sup>2</sup> = 100 дм <sup>2</sup>	1 а = 100 м <sup>2</sup>
1 га = 100 а	1 км <sup>2</sup> = 100 га
1 м <sup>2</sup> = 10 000 см <sup>2</sup>	1 а = 10 000 м <sup>2</sup>
1 га = 10 000 м <sup>2</sup>	1 км <sup>2</sup> = 10 000 а
1 км <sup>2</sup> = 1 000 000 м <sup>2</sup>	

**Единицы времени**

1 мин = 60 с  
 1 ч = 60 мин  
 1 сут. = 24 ч  
 1 г. = 12 мес.  
 1 век = 100 лет

**СЛОЖЕНИЕ**

слагаемое + слагаемое = сумма

$$5 + 3 = 8$$

сумма

**Переместительное свойство**

$$5 + 3 = 3 + 5$$

**Сочетательное свойство**

$$(2 + 5) + 3 = 2 + (5 + 3)$$

$$2 + 5 + 3 = (2 + 5) + 3 = 7 + 3 = 10$$

$$2 + 5 + 3 = 2 + (5 + 3) = 2 + 8 = 10$$

**ВЫЧИТАНИЕ**

уменьшаемое - вычитаемое = разность

$$5 - 3 = 2$$

разность

**Вычитание числа из суммы**

$$(12 + 7) - 5 = 12 + 7 - 5 = 19 - 5 = 14$$

$$(12 + 7) - 5 = (12 - 5) + 7 = 7 + 7 = 14$$

$$(12 + 7) - 5 = 12 + (7 - 5) = 12 + 2 = 14$$

**Вычитание суммы из числа**

$$17 - (7 + 8) = 17 - 15 = 2$$

$$17 - (7 + 8) = (17 - 7) - 8 = 10 - 8 = 2$$

$$17 - (7 + 8) = (17 - 8) - 7 = 9 - 7 = 2$$

19 числа

- 1 Фриура
- 2 рус. яз. у. 34 год. у. 35
- 3 мурька
- 4 матиш 15 с 13, 16
5. окр. мир - ир, стале
6. трайка





я ё ю ие

сктфпшхчщъ

28 сентября  
Доктор  
Доктор

**ЗВУКИ И БУКВЫ**  
Гласные звуки и буквы

**РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
Дождик пролился из  
дерева гушки, освесила  
дощки и цветы.

Данные предложения  
слагались  
Гор. П.ор  
И ...и ...и ...и  
Ты ...и ...и ...и  
Он ...и ...и ...и  
Мы ...и ...и ...и  
Вы ...и ...и ...и  
Они ...и ...и ...и

**ЧАСТИ РЕЧИ**

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
Имя существительное	Предмет	Кто? Что?	мама, дом, Россия
Имя прилагательное	Прилаг. к предмету	Какой? Какая? Какие? Который? Которая? Которые? Которые?	красивый, белый, большой
Глагол	Действие	Что делать? Что сделать? Кто делает? Кто сделает?	рассказать, рассказать
Личные местоимения	Лицо	Кто? Кто? Кто? Кто? Кто? Кто?	я, ты, он, она, мы, вы, они





# ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
Имя существительное	Предмет	Кто? Что?	мама, дум, Россия
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Какая? Какое? Какие?	дешевый, розовый, женское, новые
Действие предмета	Действие предмета	Что делать? Что сделать?	рассказывать, рассказать
Указывает на предмет, но не называет его		Кто? Что? (Вопросы имени существительного)	ты, мы, он, она, оно, они

Буквы **ж, ш, ч, ц** и **й** всегда являются согласными.

Буквы **а, б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц** являются согласными.

Буквы **и, о, у, ю, э, е, ё, я, о, у, ю, э, е, ё, я** являются гласными.

Буквы **и, о, у, ю, э, е, ё, я** являются гласными.

**Согласные звуки и буквы**

В русском языке 21 согласный звук.

Согласные звуки делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки: **а, б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц**

Согласные звуки: **и, о, у, ю, э, е, ё, я**

**Парные согласные**

Парные согласные: **б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц**

Непарные согласные: **а, б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц**

**Согласные буквы**

Согласные буквы: **а, б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц**

Согласные буквы: **и, о, у, ю, э, е, ё, я**

БОЛЬШОЕ  
СПАСИБО

